


Ставропольский край, Апанасенковский район, с. Воздвиженское
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 9»

<p>«Рассмотрено» на заседании МО протокол № <u>1</u> от <u>«25» 08</u> 2022 г. Председатель МО <u>Ворошиловы И.М.</u> подпись Ф.И.О</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР <u>Селзнёва Р.В.</u> подпись Ф.И.О <u>«25»</u> августа 2022 г.</p>	<p>«Утверждено» приказ № <u>110</u> от <u>«25»</u> августа 2022 г. Директор школы <u>Теслицкая О.А.</u> подпись Ф.И.О</p> 
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Программа
по профилактике терроризма и экстремизма
«Патриотизм без экстремизма»

Срок реализации: 3 года

возрастной состав обучающихся: 7-17 лет

2022 год

Паспорт программы

Наименование Программы	«Противодействие экстремизму и профилактика терроризма в школе»
Разработчики Программы	Воронкова Ю.В - заместитель директора по ВР, учитель ОБЖ, Фисенко Ю.В.
Обоснование необходимости принятия программы	Целесообразность принятия данной Программы обусловлена последовательным внедрением методов обучения культуре межэтнического общения и направлена на распространение инновационных образовательных технологий, способствующих преодолению границ этнокультурной изоляции и дистанции внутри школьного сообщества.
Цель	Организация антитеррористической деятельности, противодействие возможным фактам проявления терроризма и экстремизма, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитание культуры толерантности и межнационального согласия. • Достижение необходимого уровня правовой культуры учащихся как основы толерантного сознания и поведения. • Формирование в молодежной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу. • Общественное осуждение и пресечение на основе действующего законодательства любых проявлений дискриминации, насилия, расизма и экстремизма на национальной и конфессиональной почве. • Повышение уровня межведомственного взаимодействия по профилактике терроризма и экстремизма. • Проведение воспитательной, пропагандистской работы с детьми и работниками школы, направленной на предотвращение экстремистской и террористической деятельности, воспитанию толерантности, культуры мира и межнационального согласия в школьной среде

	<ul style="list-style-type: none"> • Использование Интернета в воспитательных и профилактических целях, размещение на сайте школы информации, направленной на формирование у молодёжи чувства патриотизма, гражданственности, а также этнокультурного характера • Организация волонтерского движения по реализации мероприятий, противодействующих молодёжному экстремизму • Повышение занятости молодёжи во внеурочное время
Сроки реализации	2022-2025 гг..
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> • Укрепление и культивирование в молодежной среде атмосферы межэтнического согласия и толерантности. • Препятствование созданию и деятельности националистических экстремистских молодежных группировок. • Обеспечение условий для успешной соц. культурной адаптации молодежи из числа мигрантов, противодействия проникновению в общественное сознание идей религиозного фундаментализма, экстремизма и нетерпимости. • Совершенствование форм и методов работы по профилактике проявлений ксенофобии, национальной и расовой нетерпимости, противодействию этнической дискриминации. • Повышение уровня компетентности учащихся образовательного учреждения в вопросах миграционной и национальной политики, способах формирования толерантной среды и противодействия экстремизму. • Создание эффективной системы правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости.
Ожидаемые количественные результаты реализации программы показатели	<ul style="list-style-type: none"> • Увеличение доли обучающихся, охваченных программами по воспитанию толерантности. • Увеличение доли молодежи - участников мероприятий, направленных на профилактику проявлений ксенофобии и экстремизма, терроризма.

оциально-
кономической
ктивности)

- Увеличение числа социально значимых проектов (акций), направленных на развитие межэтнической и межконфессиональной толерантности.

Пояснительная записка

Угроза экстремизма и терроризма продолжает оставаться одним из основных факторов, дестабилизирующих общественно-политическую обстановку в Российской Федерации.

Формирование негативного отношения к таким опасным явлениям в обществе, как экстремизм и терроризм, является комплексной задачей, требующей скоординированных усилий органов государственной власти всех уровней с общественными организациями и объединениями, религиозными структурами, другими институтами гражданского общества и отдельными гражданами.

В последнее время активизировалась деятельность асоциальных молодёжных организаций спекулирующих на идеях национального возрождения и провоцирующих рост преступных акций, нарушения общественного порядка на этнорелигиозной, политической почве. Это приводит к социальной напряжённости и ведёт к усилению экстремистских проявлений. Молодёжь может быть вовлечена в деятельность экстремистских организаций через Интернет, где они могут столкнуться с вредным контентом. Проблема толерантности актуальна для нашего многонационального села. Поэтому в школе возникла необходимость подготовки программы по профилактике экстремистской и террористической деятельности и последующей её реализации.

Программа направлена на укрепление в школе толерантной среды на основе принципов мультикультурализма, ценностей многонационального российского общества, соблюдения прав и свобод человека, поддержание межнационального мира и согласия. Она призвана укрепить основы и методы процесса формирования толерантного сознания и поведения обучающихся МКОУ СОШ № 9. Реальными механизмами ее осуществления являются комплексные меры, направленные на развитие гражданского общества, воспитание гражданской солидарности, патриотизма и интернационализма, поддержание мира и согласия, противодействие любым проявлениям экстремизма и терроризма.

Толерантность должна пониматься не просто как терпимое отношение к чему-то иному, отличающемуся от привычного нам. Толерантность предполагает не только понимание, но и принятие того факта, что окружающий мир и населяющие его народы очень разнообразны. При этом каждый этнос уникален и неповторим. Только признание этнического и религиозного многообразия, понимание и уважение культурных особенностей, присущих представителям других народов и религий, в сочетании с демократическими ценностями гражданского общества могут содействовать созданию подлинно толерантной атмосферы нашей школы.

Программа нацелена на последовательное внедрение методов обучения культуре межэтнического общения; на распространение инновационных

образовательных технологий, способствующих преодолению границ этнокультурной изоляции и дистанции внутри школьного сообщества.

Приоритетное внимание уделяется вопросам повышения уровня подготовки обучающихся школы в области межкультурной коммуникации. Особое место в работе в данной сфере занимает профилактическая и пропагандистская работа, ориентированная на формирование компетентных в вопросах межкультурных отношений личностей, открытых к восприятию «других», конструктивно относящихся к складывающемуся в образовательном учреждении многообразию культурных, религиозных, языковых традиций, способных предупреждать конфликты, возникающие на почве этнокультурных различий, или разрешать их ненасильственными средствами.

В школе немало делается для того, чтобы сформировать у детей и молодежи установки на позитивное восприятие этнического и конфессионального многообразия, интерес к другим культурам, уважение присущих им ценностей, традиций, своеобразия образа жизни их представителей. Существующая система работы с учащимися в значительной степени направлены на воспитание толерантного сознания и поведения, неприятие национализма, шовинизма и экстремизма. Вместе с тем, система образования не обеспечивает всего комплекса мер, реализация которых могла бы эффективно формировать у школьников основы толерантного мировоззрения.

Программа «Противодействие экстремизму и профилактика терроризма в школе» призвана укрепить основы и систематизировать методы долгосрочного процесса формирования толерантного сознания и поведения школьников.

Цель программы - организация антитеррористической деятельности, противодействие возможным фактам проявления терроризма и экстремизма, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

Задачи программы

- Воспитание культуры толерантности и межнационального согласия.
- Достижение необходимого уровня правовой культуры учащихся как основы толерантного сознания и поведения.
- Формирование в молодежной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу.
- Общественное осуждение и пресечение на основе действующего законодательства любых проявлений дискриминации, насилия, расизма и экстремизма на национальной и конфессиональной почве.
- Повышение уровня межведомственного взаимодействия по профилактике терроризма и экстремизма.
- Проведение воспитательной, пропагандистской работы с детьми и работниками школы, направленной на предотвращение экстремистской и

террористической деятельности, воспитанию толерантности, культуры мира и межнационального согласия в школьной среде

- Использование Интернета в воспитательных и профилактических целях, размещение на сайте школы информации, направленной на формирование у молодёжи чувства патриотизма, гражданственности, а также этнокультурного характера
- Организация волонтерского движения по реализации мероприятий, противодействующих молодёжному экстремизму

Повышение занятости молодёжи во внеурочное время

Основные мероприятия Программы:

- Последовательное обеспечение конституционных прав, гарантирующих равенство учащихся любой расы и национальности, а также свободу вероисповедания;
- **Утверждение общероссийских гражданских и историко-культурных ценностей, поддержание российского патриотизма и многокультурной природы российского государства и российского народа как гражданской нации;**
- Последовательное и повсеместное пресечение проповеди нетерпимости и насилия.
- Утверждение в школе концепции многокультурности и многоукладности российской жизни;
- Развитие воспитательной и просветительской работы с детьми и родителями о принципах поведения в вопросах веротерпимости и согласия, в том числе в отношениях с детьми и подростками;
- Реагирование на случаи проявления среди детей и молодежи негативных стереотипов, межэтнической розни и личностного унижения представителей других национальностей и расового облика;
- Пресечение деятельности и запрещение символики экстремистских групп и организаций в школе;
- Индивидуальная работа с теми, кто вовлечен в деятельность подобных групп или разделяет подобные взгляды;
- Развитие художественной самодеятельности на основе различных народных традиций и культурного наследия, а также создание современных мультимедийных продуктов о культурном многообразии России.
- Оказание всемерной поддержки средствам массовой информации, адресованным детям и молодежи и ставящим своей целью воспитание в духе толерантности и патриотизма;

Основными формами деятельности в рамках реализации программы являются:

- Проведение уроков и внеклассных мероприятий по воспитанию культуры толерантности, укреплению толерантности и профилактике экстремизма и терроризма;
- Проведение уроков и внеклассных мероприятий по изучению истории и культуры, ценностей и традиций народов России и мира;
- Проведение этнокультурных и межнациональных мероприятий и культурных акций в школе, участие в районных и городских мероприятиях и акциях;
- Организация тематических экскурсий в музеи, к памятникам истории и культуры.

Механизм реализации целевой Программы

Сроки и этапы реализации Программы

Программа рассчитана на поэтапную реализацию в течение 2016-2019 гг.:

I этап (2020-2021 г.)

- разработка методологических, научно-методических и технологических основ конструктивного взаимодействия;
- мониторинг реализации программы и создание системы контроля за выполнением её мероприятий;
- широкое информирование участников образовательного процесса о целях, задачах и содержании программы через общешкольную конференцию, педагогический совет, родительский комитет, органы ученического самоуправления;
- привлечение внимания к целям, задачам и содержанию программы представителей органов местного самоуправления, работников образовательных учреждений и учреждений культуры, организаций;
- проведение запланированных мероприятий, выработка критериев оценки их эффективности.

II этап (2021-2023 гг.)

- реализация системы мероприятий по гармонизации межкультурных, межэтнических и межконфессиональных взаимодействий;
- совершенствование системы контроля за выполнением мероприятий программы;
- мониторинг осуществления программы;
- обобщение достигнутого опыта и оценка результатов реализации программы.

Реальными механизмами осуществления Программы являются комплексные меры, направленные на развитие гражданского общества, воспитание гражданской солидарности, патриотизма и интернационализма, поддержание мира и согласия, противодействие любым проявлениям экстремизма, терроризма и ксенофобии.

№ п/п	Мероприятия	Ожидаемые результаты
1	Внедрение в практическую деятельность программы по воспитанию толерантности	обеспечение программами по воспитанию толерантности 100% классных коллективов
2	Проведение в школе конкурсов и мероприятий, направленных на развитие межэтнической интеграции, воспитание культуры мира, профилактику проявлений ксенофобии и экстремизма	увеличение охвата обучающихся мероприятиями данной направленности до 100%

3	Проведение профилактических мероприятий по предупреждению фактов националистического или религиозного экстремизма (круглые столы, диспуты, встречи и др.)	
4	Реализация проектов по межкультурному воспитанию детей и молодежи (интерактивные тренинги, диспуты, конкурсы)	участие в конкурсах
5	Проведение социологического исследования оценки уровня социально-политической толерантности молодежной среды в школе	организация системы культурно-досуговых, спортивных, образовательных мероприятий, методические разработки
6	Закрепление общественных воспитателей (наставников) за подростками, состоящими на профилактическом учете в КДН, склонным к противоправным действиям экстремистского характера	снижение числа подростков, стоящих на профилактическом учете в КДН
7	Реализация стратегии социальной рекламы, формирующей уважительное отношение к представителям различных национальностей	создание буклетов, макетов
8	Подготовка и проведение мероприятий, приуроченных к Международному дню толерантности	проведение мероприятий, приуроченных к Международному дню толерантности
9	Подготовка и проведение декады правовых знаний среди обучающихся школы, направленной на развитие норм толерантного поведения, противодействие различным видам экстремизма и терроризма	проведение декады правовых знаний среди обучающихся школы
10	Проведение мероприятий, направленных на распространение и укрепление культуры мира, продвижение идеалов взаимопонимания, терпимости, межнациональной солидарности, информирование о многообразии национальных культур, представленных в Ставропольском крае	разработки

11	Принятие предусмотренных законодательством мер по предотвращению проявлений экстремизма при проведении общешкольных мероприятий	обеспечение правопорядка, недопущение экстремистских проявлений при проведении общешкольных мероприятий
12	Проведение родительского лектория, по вопросам профилактики ксенофобии, противодействия дискриминации и экстремизму.	повышение правовой грамотности родительской общественности

Реализации программы позволит:

- Создать эффективную систему правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости
- Снизить степень распространенности негативных этнических установок и предрассудков в ученической среде
- Способствовать формированию толерантного сознания, основанного на понимании и принятии культурных отличий, неукоснительном соблюдении прав и свобод граждан
- Сформирует у обучающихся навыки цивилизованного общения в Интернет-пространстве, этикета в чатах и форумах
- Обеспечит информационную безопасность
- Предотвратит участие школьников в организациях, неформальных движениях, осуществляющих социально негативную деятельность

Ожидаемые результаты

- Укрепление и культивирование в молодежной среде атмосферы межэтнического согласия и толерантности
- Препятствование созданию и деятельности националистических экстремистских молодежных группировок
- Противодействие проникновению в общественное сознание идей религиозного фундаментализма, экстремизма и нетерпимости
- Совершенствование форм и методов работы по профилактике проявлений ксенофобии, национальной и расовой нетерпимости, противодействию этнической дискриминации
- Повышение уровня компетентности обучающихся образовательного учреждения в вопросах миграционной и национальной политики, способах формирования толерантной среды и противодействия экстремизму.

- Создание эффективной системы правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости.

1.3. План мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма на 2022-2025 учебный год

План мероприятий по профилактике терроризма, экстремизма, насилия, ксенофобии и жестокости в МКОУ СОШ № 9 с. Воздвиженское на 2022-2025 учебный год

Цель - разработка системы мер, направленных на профилактику экстремистских проявлений в детской и подростковой среде, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

Задачи:

- воспитание у учащихся уважительного отношения к истории и традициям других народов;
- достижение необходимого уровня правовой культуры как основы толерантного сознания и поведения;
- формирование в детской и молодежной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу;
- разработка и реализация комплексного плана, направленного на формирование у подрастающего поколения позитивных установок на этническое многообразие.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
Мероприятия с педагогическим коллективом, работниками образовательного учреждения			
1.	Разработка плана мероприятий	Август	Заместитель директора по ВР
2.	Ознакомление с планом мероприятий по противодействию экстремизма на учебный год.	Август	Директор, заместитель директора по ВР
3.	Инструктаж работников школы по противодействию терроризму	Август	Директор
4.	Диагностическая работа (социологический опрос) с целью изучения психологических особенностей личности учащихся и выявление уровня толерантности; - выявление проблемных детей склонных к непосещению занятий, уклонению от учебы, допускающих прогулы, грубость с педагогами и	В течение года	Заместитель директора по ВР, инспектор ПДН, классные руководители

	сверстниками, недисциплинированность, склонных к участию в неформальных молодежных группировках; - выявление учащихся, склонных к совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей во второй половине дня		
5.	Подготовка справочного материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди воспитанников школы.	Октябрь	Заместитель директора по ВР
6.	Рассмотрение вопросов, связанных с экстремизмом на совещаниях	В течении года	Администрация
7.	МО классных руководителей «Что надо знать об экстремизме»	Октябрь	Руководитель МО
8.	Заседания Совета по профилактике правонарушений, случаев экстремизма и употребления ПАВ	Раз в четверть	Администрация, классные руководители
9.	Распространение памяток, методических инструкций по противодействию терроризму и экстремизму	Ежедневно	Соц. педагог
10.	Контроль за пребыванием посторонних лиц на территории и в здании школы	Ежедневно	Завхоз
11.	Регулярный, ежедневный обход зданий, помещений	Ежедневно	Завхоз
12.	Размещение информационных сообщений и материалов по профилактике терроризма, экстремизма на сайте школы.	Ежедневно	Соц.педагог, старшая вожатая

Мероприятия с учащимися

13.	День Знаний. Уроки Мира. Классные часы, посвященные государственной символике.	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
14.	Ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Общешкольное мероприятие «Трагедия Беслана в наших сердцах»	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
15.	Проведение инструктажей с	Сентябрь	Учитель ОБЖ

	учащимися «Действия при угрозе теракта»		
16.	Проведение мероприятий в рамках месячника «Внимание, дети!»	Сентябрь	Старшая вожатая
17.	Уроки права «Конституция РФ о межэтнических отношениях»	Октябрь	Учитель истории
18.	Проведение работы по недопущению правонарушений и антиобщественных действий со стороны учащихся школы, находящихся в социально-опасном положении или минимизация рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья	Постоянно	Заместитель директора по ВР, классные руководители
19.	Проведение профилактических бесед на темы: толерантности, недопущения межнациональной вражды и экстремизма с разъяснением административной и уголовной ответственности подростков и их законных представителей, в целях повышения уровня правосознания несовершеннолетних	В течении года	Классные руководители, Соц.педагог
20.	Изучение на уроках обществоведения основ уголовного права, уголовной и административной ответственности за преступления экстремистской направленности. Отбор содержания производить с учетом психологических, познавательных возможностей и социальновозрастных потребностей умственно отсталых детей	В течении года	Учитель истории и обществознания
21.	Проведение индивидуальных бесед с учащимися в случаях конфликтных ситуаций,	По необходимости	Соц.педагог

	выявление причин и зачинщиков конфликтов. Беседы индивидуального характера, лекции для групп подростков		
22.	Проведение индивидуальной работы с детьми, проявляющими агрессивность среди сверстников	По необходимости	Соц. педагог
23.	Проведение воспитательных мероприятий в ходе урочной деятельности по сплочению класса путем преодоления негативных установок в области межэтнического общения, профилактики террористических и экстремистских проявлений, формирования законопослушного толерантного поведения обучающихся	В течении года	Учителя предметники, классные руководители
24.	Мероприятия в рамках международного Дня толерантности: Классные часы Выставка литературы по вопросам толерантности в школьной библиотеке Конкурс фоторабот «Мы разные, но мы вместе!»	Ноябрь	Классные руководители, библиотекарь, заместитель директора по ВР
25.	Мероприятия ко Дню народного единства	Ноябрь	Классные руководители
26.	Тематические классные часы по вопросам формирования культуры толерантности: "Давайте дружить", "Возьмемся за руки, друзья", "Нам надо лучше знать друг друга", "Приемы эффективного общения", "Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья", "Профилактика и разрешение конфликтов", "Богатое многообразие	В течении года	Классные руководители

	<p>мировых культур", в рамках солидарности с жертвами терактов "Терроризму скажем: Нет!", "Терроризм - зло против человечества", «Основные направления борьбы с антигосударственным терроризмом в современной России», «Учись управлять своими эмоциями», Конкурс рисунков «Пусть всегда будет мир!»</p>		
	<p>Просмотр видеоматериалов по антитеррористической защищенности с обсуждением и моделирование поведения учащихся при ЧС</p>	В течении года	Классные руководители
27.	<p>Проведение акций: - Акция "Остановим насилие против детей" (памятки) для всех субъектов школы - Акция в День толерантности «Скажи доброе слово», «Ты да я, да мы с тобой» - Распространение памяток «Как вести себя в чрезвычайной ситуации» - Акция "Скажи экстремизму - НЕТ!"</p>	<p>Октябрь Ноябрь Февраль Март Апрель</p>	Классные руководители
28.	<p>Экскурсии в школьный музей. Уголок военной славы.</p>	В течении года	Учитель истории
29.	<p>Привлечение учащихся к изготовлению информационных листов, буклетов по предупреждению террористических актов.</p>	Февраль. май	Соц.педагог
30.	<p>Проведение мероприятий в рамках месячника патриотического воспитания</p>	<p>Январь февраль</p>	<p>Зам. директора по ВР, Соц.педагог Классные руководители Учитель истории</p>

31.	<p>Дидактические игры: «Угадай опасный предмет»; «Угадай по описанию» Сюжетно ролевые игры: «Скорая помощь»; «Пожарники».</p> <p>КВН «Путешествие в мир безопасности». Беседы с детьми: «Безопасность детей на городских улицах». «Осторожно! Подозрительные предметы». «Ребёнок и посторонние люди». «Что такое терроризм?». «Безопасность в транспорте». «Спасатели»</p>	В течении года	Классные руководители
32	Общешкольные итоговые линейки с проведением инструктажа о мерах безопасности (перед началом каникул)	В течении года	Зам. директора по ВР, Соц.педагог Классные руководители

Мероприятия с родителями

33.	<p>Рассмотрение на родительских собраниях вопросов, связанных с противодействием экстремизму: «Современные молодежные течения и увлечения», «Ещё раз о толерантности», «Интернет и безопасность»</p>	В течении года	Классные руководители
34.	Распространение памяток по обеспечению безопасности детей	В течении года	Классные руководители
35.	Проведение совместного патрулирования с родителями на территории школы для поддержания правопорядка во время общешкольных мероприятий	В течении года	Классные руководители

ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

1. Экстремистская деятельность (экстремизм):

- насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации;
- публичное оправдание терроризма и иная террористическая деятельность;
- возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни;
- пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;
- нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;
- воспрепятствование осуществлению гражданами их избирательных прав и права на участие в референдуме или нарушение тайны голосования, соединенные с насилием либо угрозой его применения;
- воспрепятствование законной деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, избирательных комиссий, общественных и религиозных объединений или иных организаций, соединенное с насилием либо угрозой его применения;
- совершение преступлений по мотивам, указанным в пункте "е" части первой статьи 63 Уголовного кодекса Российской Федерации;
- пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения;
- публичные призывы к осуществлению указанных деяний либо массовое распространение заведомо экстремистских материалов, а равно их изготовление или хранение в целях массового распространения;
- публичное заведомо ложное обвинение лица, замещающего государственную должность Российской Федерации или государственную должность субъекта Российской Федерации, в совершении им в период исполнения своих должностных обязанностей деяний, указанных в настоящей статье и являющихся преступлением;
- организация и подготовка указанных деяний, а также подстрекательство к их осуществлению;
- финансирование указанных деяний либо иное содействие в их организации, подготовке и осуществлении, в том числе путем предоставления учебной, полиграфической и материально-технической базы, телефонной и иных видов связи или оказания информационных услуг.

2. **Экстремистская организация** - общественное или религиозное объединение либо иная организация, в отношении которых по основаниям, предусмотренным Федеральным законом от 25 июля 2002 года N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности", судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности в связи с осуществлением экстремистской деятельности.

3. Экстремистские материалы - предназначенные для обнародования документы либо информация на иных носителях, призывающие к осуществлению экстремистской деятельности либо обосновывающие или оправдывающие необходимость осуществления такой деятельности, в том числе труды руководителей национал-социалистской рабочей партии Германии, фашистской партии Италии, публикации, обосновывающие или оправдывающие национальное и (или) расовое превосходство либо оправдывающие практику совершения военных или иных преступлений, направленных на полное или частичное уничтожение какой-либо этнической, социальной, расовой, национальной или религиозной группы.

4. Основные направления противодействия экстремистской деятельности.

Противодействие экстремистской деятельности осуществляется по следующим основным направлениям:

- принятие профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности, в том числе на выявление и последующее устранение причин и условий, способствующих осуществлению экстремистской деятельности;
- выявление, предупреждение и пресечение экстремистской деятельности общественных и религиозных объединений, иных организаций, физических лиц.

5. Субъекты противодействия экстремистской деятельности.

Федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления участвуют в противодействии экстремистской деятельности в пределах своей компетенции.

6. Профилактика экстремистской деятельности.

В целях противодействия экстремистской деятельности федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления в пределах своей компетенции в приоритетном порядке осуществляют профилактические, в том числе воспитательные, пропагандистские, меры, направленные на предупреждение экстремистской деятельности.

7. Толерантность (лат. *tolerantia* - терпение) - терпимость к чужому образу жизни, поведению, чужим обычаям, чувствам, верованиям, мнениям, идеям. Т. является одним из основополагающих демократических принципов, неразрывно связанным с концепциями плюрализма, социальной свободы и прав человека.

8. Ксенофобия (греч. *xenos* - чужой + *phobos* - страх) - особенность менталитета общества, которая проявляется в негативном отношении к социальным общностям или отдельным людям, воспринимаемым в качестве чужих и поэтому эмоционально неприемлемых, враждебных.