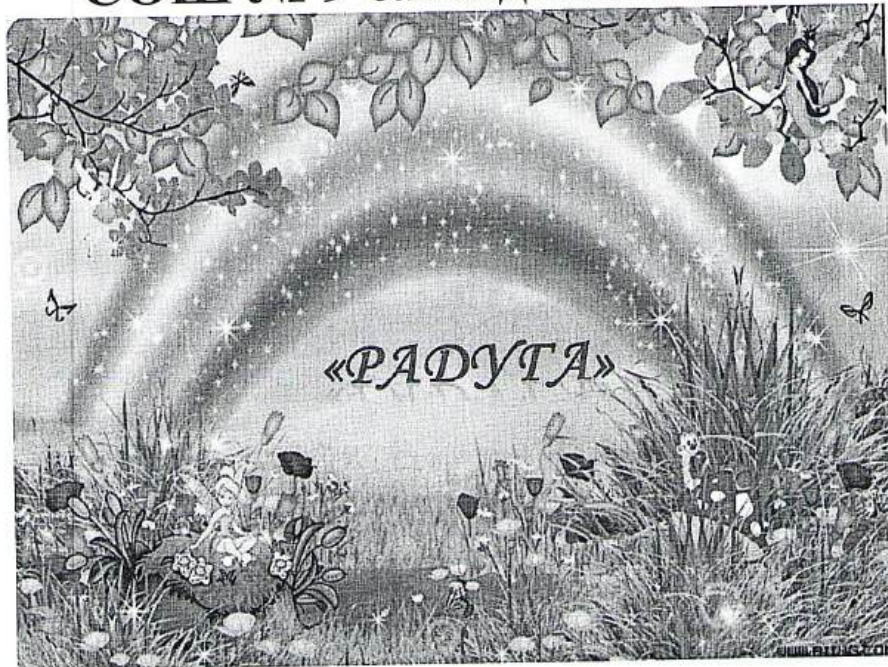


Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Воздвиженская средняя общеобразовательная школа № 9.  
Летний оздоровительный лагерь.



**Программа воспитания профильной смены**  
**«Семь цветов радуги - СЕМЬЯ»**

**лагеря с дневным пребыванием детей МКОУ  
СОШ № 9 с.Воздвиженское**



Воздвиженское

## Паспорт программы.

<b>Наименование программы</b>	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Семь цветов радуги»
<b>Заказчик программы</b>	Администрация МКОУ Воздвиженской СОШ № 9
<b>Основные разработчики программы</b>	Коллектив вожатых и воспитателей летнего оздоровительного лагеря
<b>Группа разработчиков программы</b>	Шрамко Е.В.
<b>Главная цель программы</b>	Создать условия для эффективного оздоровления и воспитания детей.
<b>Сроки реализации программы</b>	01 июля - 21 июля 2024 г.
<b>Исполнители программы</b>	Заместитель директора по В.Р. , начальник ЛОЛ , воспитатели, вожатые и обслуживающий персонал ЛОЛ
<b>Общая стоимость программы</b>	10500
<b>Ожидаемые результаты реализации программы</b>	Оздоровление детей, развитие творческих способностей, создание эмоциональной и доброжелательной атмосферы, способствующей общению.

## **Пояснительная записка.**

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности. Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Организация школьных оздоровительных лагерей одна из интереснейших и важнейших форм работы со школьниками в летний период. Лагерь выполняет очень важную миссию оздоровления и воспитания детей. Данная программа предусматривает организацию летнего отдыха детей в условиях школьного лагеря с дневным пребыванием.

Реализация программы возможна с помощью обеспечения педагогическими кадрами, организации качественного питания и медицинской помощи.

### **Разработка данной программы была вызвана:**

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых в период летних каникул;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала обучающихся и педагогов в реализации целей и задач программы .

Данная программа, по своей направленности, является комплексной многопрофильной программой , т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. По продолжительности программа является краткосрочной.

### **Цели программы:**

- создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление;
- нравственное и патриотическое воспитание;
- творческое развитие.

## **Задачи программы:**

### **Оздоровительные:**

- Создать условия для укрепления здоровья, физической выносливости;
- вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность;
- обеспечить длительное пребывание детей на воздухе.

### **Воспитательные:**

- Создать условия для личностного развития каждого ребёнка;
- создать условия способствующие формированию навыков здорового образа жизни;
- содействовать формированию активной жизненной позиции детей;
- способствовать ознакомлению участников лагеря с духовным наследием своей малой Родины;
- создание условий для воспитания культуры общения.

### **Образовательные:**

- Создать условия для повышения уровня теоретической подготовки ребят;
- практическое совершенствование умений и навыков проектной и исследовательской деятельности.

### **Развивающие:**

- Развитие способности глубокого сосредоточения, созерцания наблюдаемого живого объекта в многообразии его жизненных проявлений;
- создания условия для развития координированности и коммуникативности детского коллектива – через творческую самостоятельную, объединяющую деятельность детей в смешанных группах, через самоуправление.

## **Принципы деятельности лагеря:**

**1. Принципы самореализации** детей в условиях лагеря предусматривает: осознание ими целей и перспектив предполагаемых видов деятельности; добровольность включения подростков в ту или иную деятельность, учёт возрастных и индивидуальных особенностей; создание ситуации успеха; поощрение достигнутого.

**2. Принцип включенности** детей в социально значимые отношения предусматривает: обеспечение гарантии свободного выбора деятельности и права на информацию; создание возможностей переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены или дня; предоставление возможности и право отстаивать своё мнение.

**3. Принцип взаимосвязи** педагогического управления и детского самоуправления предусматривает: приобретение опыта организации коллективной деятельности и самоорганизации в ней; защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений и вредных привычек, создание

ситуаций, требующих принятия коллективного решения; формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

**4. Принцип сочетания воспитательных и образовательных мероприятий** с трудовой деятельностью детей предусматривает: режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности, взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематического дня; активное участие детей во всех видах деятельности.

**5. Принцип сотрудничества педагогов и детей предусматривает** приобретение опыта коллективной деятельности и самоорганизации в ней; создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения; формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки.

## **Участники программы.**

1. Участниками программы ЛОЛ являются учащиеся школы, будущие первоклассники, педагогические и медицинские работники.
2. Возраст воспитанников лагеря с дневным пребыванием 7 – 14 лет.
3. Программа разработана для разновозрастных групп детей из полных и неполных, малообеспеченных, многодетных и приемных семей, детей, семьи которых находятся в трудных жизненных ситуациях.
4. Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлением родителей или лиц, их заменяющих, оплаты услуг на доставку питания в централизованной бухгалтерии ОУ.
5. Комплектование педагогическими, медицинскими кадрами обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря.
6. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностями.

## **Критерии эффективности программы.**

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, па также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

## **Функциональные обязанности сотрудников лагеря.**

### **Начальник лагеря:**

- организует комплектование летнего оздоровительного лагеря;
- организует, координирует и контролирует работу сотрудников лагеря;
- осуществляет непосредственное руководство работой ЛОЛ;
- контролирует санитарно-гигиеническое состояние помещения: игровой комнаты, туалетов, обеденного зала;
- осуществляет закупку чистящих и дезинфицирующих средств, необходимых для работы ЛОЛ;
- закупает аптечку для оказания первой медицинской помощи;
- обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря;
- оформляет необходимые документы на открытие и функционирование лагеря;
- руководит работой педагогического и вспомогательного персонала;
- контролирует питьевой режим.

### **Вожатые:**

- Проводят оздоровительную утреннюю зарядку;
- отвечают за художественное оформление в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей и подростков, а также за оформление мероприятий, проводимых в лагере;
- составляют план работы на смену и подводят итоги своей работы;
- составляют и подбирают методические разработки воспитательных мероприятий, сценариев, праздников и т.д.;
- организуют праздники, походы, экскурсии, поддерживают социально значимые инициативы воспитанников в сфере их свободного времени, досуга и развлечений.

### **Воспитатели:**

- несут ответственность за жизнь и здоровье детей;
- ведут медицинский журнал несчастных случаев (ежедневно);
- обеспечивают реализацию плана работы;
- ежедневно осуществляют контроль посещаемости детей, ведут таблицу посещаемости;
- планируют и организуют интересную и разнообразную досуговую деятельность детей, их воспитание;
- находится все рабочее время непосредственно с детьми;
- несут материальную ответственность за имущество, выданное на лагерь.

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей – это педагогическая система, способствующая развитию ребёнка как творческой личности, его духовного и физического саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремлённости, здорового образа жизни.

В основу реализации программы заложены разнообразные формы и методы.

## **Методы реализации программы:**

### **методы оздоровления:**

- витаминизация;
- закаливание (тропа здоровья);
- утренняя гимнастика;
- спортивные занятия и соревнования;
- беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике травматизма.

### **методы воспитания:**

- убеждение;
- поощрение;
- личный пример;
- вовлечение каждого в деятельность;
- самоуправление.

### **методы образования:**

- словесные методы (объяснение, беседа, рассказ, диалог).
- экскурсии;
- игры (игры развивающие, познавательные, подвижные, сюжетно-ролевые, народные, игры на развитие внимания, памяти, воображения, настольные, деловые игры);
  - проектно-конструкторские методы (разработка проектов, программ, сценариев праздников, моделирование ситуации, создание творческих работ).
  - практическая работа (упражнения, тренинги, учебно-исследовательская деятельность, камеральная обработка собранных материалов).
- наблюдения.

## Формы организации деятельности по реализации программы:

Формы организации деятельности		
Массовые	Групповые	Индивидуальные
Праздники Конкурсы Экскурсии, походы Спортивные соревнования Мастерская будущего КТД	Беседы, КТД Спортивно-оздоровительные процедуры Создание и реализация проектов Работа кружков	Индивидуальные беседы Выполнение учебно-исследовательских работ Создание и реализация проектов

### Условия реализации программы .

1. **Нормативно - правовые условия** заложены в нормативно-правовых обоснованиях создания программы летнего отдыха.

2. Кадровые условия обеспечиваются согласно штатному расписанию. Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием полностью укомплектован необходимыми квалифицированными кадрами.

**3. Педагогические условия предусматривают:**

- соответствие направлений и форм деятельности целям и задачам лагеря;
- использование активных форм воспитательной работы;
- эффективное оздоровление учащихся в течение всей смены;
- создание условий для индивидуального развития личности ребенка через участие в КТД и объединениях по интересам,
- обеспечение единства и взаимосвязи управления и самоуправления;
- единство педагогических требований в отношениях с детьми.

**4. Методические условия предусматривают:**

- наличие программы и планов работы лагеря;
- регулярное проведение методических семинаров;
- деятельность по самообразованию.



## **5. Материально – технические условия предусматривают:**

- использование спортивного зала, спортивной площадки;
- наличие игровой комнаты;
- наличие необходимого спортивного инвентаря;
- наличие настольных игр;
- наличие фломастеров, красок, бумаги и других принадлежностей, необходимы для развития творческих способностей детей;
- наличие аптечки.

## **Этапы реализации программы.**

### **Подготовительный этап.**

Работа начинается за 3 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря.

Деятельностью этого этапа является:

- Проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону.
- Издание приказа по школе о проведении летней кампании
- Разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей. - Сбор заявлений в летний оздоровительный лагерь.
- Подготовка вожатых для работы в летнем лагере
- Подготовка методического материала для работников лагеря
- Отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей. Проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей - Составление необходимой документации для деятельности лагеря
- Участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей, организованных отделом образования Апанасенковского района.
- Проведение родительских собраний «Занятость учащихся летом».

### **Организационный этап.**

3 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

- Встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей.
- Запуск программы.
- Формирование органов самоуправления.
- Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

### **Основной этап. (01 июля – 21 июля)**

- Реализация основной идеи смены.
- Вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел.

### **Заключительный этап.**

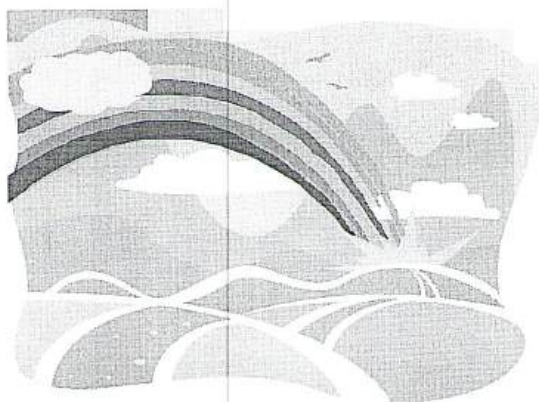
- Подведение итогов смены.
- Выработка перспектив деятельности организации.
- Анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесёнными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

### **Взаимодействие с учреждениями.**

Для успешного осуществления воспитательного процесса в лагере необходимо взаимодействовать с профессионалами других организаций и учреждений. Мы планируем привлечь к работе лагеря следующие учреждения:

Наименование учреждения	Функции, направления работы
<i>Фельдшерско-акушерский медпункт (ФАП)</i>	Контроль состояния здоровья детей, воспитателей, работников пищеблока. Отслеживание результатов оздоровительного эффекта в лагере. Просветительская работа детей по сохранению и укреплению своего здоровья.
<i>Сельский дом культуры (СДК)</i>	Помощь в организации интересного досуга, проведение мероприятий и дискотек в лагере.
<i>Сельская библиотека (СБ)</i>	Помощь в организации познавательных мероприятий, направленных на воспитание любви к книге, расширение читательского кругозора.
<i>Управление образования (УО)</i>	Контроль организации работы в ЛОЛ
<i>Правоохранительные органы (ПОО)</i>	Контроль состояния порядка в лагере, профилактика правонарушений.
<i>ГИБДД</i>	Контроль выполнения правил дорожного движения детьми ЛОЛ, просветительская работа по ПДД.
<i>Роспотребнадзор</i>	Контроль состояния и выполнения санитарных норм и правил в лагере

## Описание программы.



**Радуга** – это символ радости, хорошего настроения и счастья.

Мы хотим, чтобы наши дети были здоровыми, сильными, весёлыми и счастливыми.

Данная программа разработана для детей 7-14 лет, в этом возрасте характерны неустойчивые интересы, необходима постоянная смена деятельности, большое разнообразие игр (современные дети редко играют в одну и ту же игру два раза). Программа « Семь цветов радуги» предполагает большое разнообразие дел и продолжает работу по 7 модулям:

### Красный

**«Здоровье» - дела направленные на сохранение здоровья.** Основопологающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей. Для оздоровления детей созданы следующие условия:

- медицинский кабинет;
- спортивная площадка;
- закуплен спортивный инвентарь.

В программу включены следующие **оздоровительные мероприятия:**

- 1 Осмотр детей медицинским работником в начале и конце смены, ежедневный контроль за состоянием здоровья детей.
- 2 Соблюдение режима проветривания отрядных помещений и режима питья детей.
- 3 Организация здорового питания детей. Витаминизация.
- 4 Утренняя гимнастика на свежем воздухе.
- 5 Тропа здоровья.
- 6 Принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере).
- 7 Операция «Трудовой десант».
- 8 Организация игр на оборудованной спортивной площадке.

9 Подвижные игры.

10 Режим дня.

11 Оценка эффективности оздоровления детей.

12 Реестр оздоровления детей.

### **ИКТ:**

- «Путешествие на поезде «Здоровье»»;
- игра на популяризацию здорового образа жизни «Слабое звено»;
- «Если хочешь быть здоров»;
- праздник «Веселые старты».

11 Час здоровья (ежедневные спортивно-массовые мероприятия):

- спортивный праздник «Путешествие в Спортландию»;
- «Праздник безопасности»;
- игровая программа «Наши соседи по планете»;
- «Веселые игры»;
- «Веселый марафон»;
- спортивно-познавательная игра «Отправляемся в поход»;
- спортивная игра «Рассмеши Несмеяну»;
- «Ярмарка народных игр»;
- спорт-шоу «Здоровый образ жизни»;
- игра «Поиск клада»;
- спортивная игра «Юные олимпийцы»;
- спортивный конкурс «А ну-ка, детки!»;
- интерактивная игровая программа «Экологическая тропа»;
- игра «Пионербол»;
- «Сказочная эстафета»;
- старые русские игры;
- литературно-спортивный праздник «Русские богатыри».

**Площадка «Красота начинается с осанки»** - на которой, под руководством учителя физкультуры, дети узнают как сохранить правильную осанку с детства и разучат специальный комплекс упражнений.

С целью укрепления личностной установки на здоровый образ жизни в программе предусмотрены **беседы медработника:**

- «Вредная пятерка и полезная десятка»;
- «Компьютер - за и против»;
- «Смолоду закалишься - на весь век сгодишься».

## Оранжевый

**«Моя Родина» – дела, направленные на развитие правовой компетентности, формирование гражданско-патриотических качеств личности.**

В процессе работы школьники должны освоить специальные умения и навыки, научиться законным и нравственным способам защиты прав и свобод, уметь защищать свой дом, свою Родину. Этому послужит коллективная разработка и выполнение законов жизни лагеря, **мероприятия:**

- «День защиты детей»;
- «Государственная символика»;
- проект «Символы лагеря»;
- беседа с применением интерактивной доски «Семь чудес России»;
- экскурсия в музей народного быта «Истоки»;
- проект «Русская матрешка»;
- конкурс рисунков «Мое село»;
- линейка памяти.

## Жёлтый

**Жёлтый – «Дружба» - дела, направленные на формирование дружбы между детьми, взаимопонимания и взаимовыручки.**

В общении дети усваивают нравственные нормы, формируются поведенческие навыки. Мероприятия данного модуля дают детям знания о том, как общаться, помогают наладить адекватные межличностные отношения, повышают коммуникабельность, укрепляют уважение к окружающим и чувство собственного достоинства. Ежедневно дети исполняют любимые песни в «Орлятском кругу», чувствуя локоть друга.

Сплочению детей способствуют **КТД:**

- сюжетно-ролевые игры;
- конкурсная игровая программа «Миксер»;
- игровая программа «Калейдоскоп веселья»;
- «День толерантности»;
- «О доброте и дружбе»;
- «Эрудит-шоу»;
- интеллектуальная игра «Самый умный»;
- конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце!».

## **Зелёный**

**«Друзья природы» - дела, направленные на пользу природе, формирование экологической культуры.**

Мероприятия данного модуля способствуют формированию знаний о сохранении природы и практическим навыкам работы в природе и с

природными объектами. Ежедневная операция **«Трудовой десант»** научит детей жить в чистоте, работа на школьной клумбе - ценить красоту природы.

### **КТД :**

- игра «Эта хрупкая планета»;
- экологическая игра «Поле чудес»;
- «Лес и жизнь»;
- акция «Берегите лес!»;
- конкурс рисунков «Красота родного края»;
- «Удивительное – рядом»;
- проект «Удивительные ящеры»;
- «Почему их так называют?».

## **Голубой**

**«Безопасность» - дела, направленные на формирование безопасности.**

Данный модуль включает в себя мероприятия по пожарной безопасности, дорожной безопасности и безопасности поведения около водоёмов. На территории школы есть дорожная разметка, где дети получают практические навыки. В лагере **ежедневно** проводится **инструктаж по дорожной безопасности** перед уходом детей домой.

### **КТД :**

- «Вода не терпит шалостей»;
- игра «Умелые пожарные»;
- викторина «Дорожная азбука»;
- практическое занятие «На загородной дороге»;
- «Своя игра «Конкурс дорожных наук»».

## **Синий**

**«Творчество» - дела, направленные на развитие творческих способностей.**

Раскрытию творческого потенциала ребёнка способствуют все коллективные творческие дела, игры и конкурсы, кроме того проводятся КТД, которые непосредственно нацелены на развитие детского творчества.

### **КТД:**

- «Веселое путешествие по городу Мастеров в стране Профессий»;
- проект «Подарок другу»;
- «На театральных подмостках»;

- проект «Подарок детскому саду»;
- конкурс поделок из природного материала.

## **Фиолетовый**

**«Игра – дело серьёзное» - дела, направленные на развитие игровой компетентности.**

Каждому ребёнку необходимо умение играть, поскольку игра – это яркое, красочное событие, создающее хорошее настроение. Игра помогает организовать досуг, узнать новое, укрепить дружеские отношения. Вооружить ребёнка багажом различных игр, значит сделать его жизнь интересной и содержательной. Ежедневно проводятся игры для преодоления барьеров, снятия напряжения в общении, установление эмоциональных контактов между детьми, возникновение чувства *«нам хорошо вместе»*.

### **ИКТ:**

- «Бант-шоу»;
- КВН по сказкам «Сказок дивный свет»;
- «Бенефис Бабы-Яги»;
- «Веселые состязания на лесной поляне»;
- «В гостях у сказки»;
- игра «Умники и умницы»;
- игра «Угадай мелодию».

Ежедневно проводятся **площадки по интересам**, способствующие развитию творческого потенциала, расширению знаний и умений по интересующим направлениям. Площадки проводятся воспитателями ЛОЛ, учителями – предметниками, библиотекарем сельской библиотеки и художественным руководителем Сельского Дома Культуры по графику. Предполагается проведение следующих площадок:

- «Зелёная планета»;
- «Школа дорожных наук»;
- «Путешествия»;
- «Город мастеров»;
- «В мире книг»;
- «Веселые игры»;
- «По дорогам сказок» - литературный;
- «В мире сказок» - театральный;
- «Красота начинается с осанки».

Оценка эффективности программы проводится на основе диагностики продуктивной деятельности детей, настроения, состояния отношений в микрогруппах.

**Диагностика:**

- вводная диагностика «Расскажи нам о себе»;
- ежедневная диагностика настроения;
- анкетирование в конце смены «Мое мнение»;
- итоговая диагностика «Согласен – не согласен».

## *Путешествие на поезде*

# *«Радуга!».*

***Структура управления.***

Начальник поезда – начальник лагерной смены.

Проводники – воспитатели.

Гиды – вожатые.

Пассажиры – дети.

***Задача*** начальника поезда, гидов и проводников – организация плановой работы лагерной смены. Каждый день на планёрке анализируется прошедшая работа и планируется следующее дело.

***Стратегию*** участия в деле пассажиров каждого вагона (звена) организуют гиды и проводники.

***Девиз путешествия:***

«Мы как радуги цвета – неразлучны никогда!»



*Наша эмблема:*



**Только вперед!**

*Поезд делает остановки на станциях:*

- 1 ст. Проспект Детства
- 2 ст. Безопасная
- 3 ст. Улица Дружбы
- 4 ст. Игровая
- 5 ст. Спортивная
- 6 ст. Семейная
- 7 ст. Проспект Почемучек
- 8 ст. Переулок Талантов
- 9 ст. Улица Смеха
- 10 ст. Здоровячки
- 11 ст. Историческая
- 12 ст. Лесная поляна
- 13 ст. Улица Очумелые ручки
- 14 ст. Эрудит
- 15 ст. Прощальная

### **Оформление.**

Каждое звено придумывает название, девиз, выбирает командира. В своем уголке отражает достижения звена, каждого его члена, диагностику настроения.

Вся информация о проведенном дне представлена на стенде «Дневник путешествия». Стенд выполнен в виде поезда, где каждая платформа имеет свое название и отражает события дня. Всего платформ - 18 – по количеству дней пребывания детей в лагере. Название платформы – название станции, улицы, проспекта на котором совершена остановка.

Рядом планируется расположить информационный стенд, на котором будут представлены Законы и Заповеди путешествия, режим работы, план работы, символика и различная информация.

Каждый пассажир имеет права и обязанности.

#### **Права пассажиров:**

1. Право безопасности жизни.
2. Право уважения личности.
3. Право творческого созидания.
4. Право познания и развития.
5. Право свободы выбора деятельности.
6. Право свободного общения.
7. Право инициативы.
8. Право быть счастливым.
9. Право на ошибки.
10. Право на участие в обсуждении всех дел в лагере и свободное высказывание своего мнения.
11. Право на защиту своих интересов и прав.

#### **Обязанности пассажиров:**

1. Не опаздывать к отправлению поезда.
2. Соблюдать режим.
3. Ответственно исполнять порученное дело.
4. Соблюдать законы общения и культуры поведения.

Во время путешествия каждый пассажир должен соблюдать законы и заповеди.

### **Законы:**

1. Закон уважения личности человека, традиций и обычаев.
2. Закон территории.
3. Закон точного времени.
4. Закон охраны природы.
5. Закон здорового образа жизни.
6. Закон творчества и красоты.
7. Закон самоуправления.
8. Закон взаимовыручки.
9. Закон чистоты слова и языка.
10. Закон безопасности.

### **Заповеди:**

1. Мы – одна семья.
2. Один за всех и все за одного.
3. Порядок, прежде всего.
4. Каждое дело вместе.
5. Все делай творчески, а иначе зачем?
6. Даже если трудно, доведи дело до конца.
7. Чистота – залог здоровья.

Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной.

Дорога, кажется короче, если сопровождает ее хорошая песня. Вот уже 3 года песня «Радуга» является гимном нашего лагеря.

Разработана система стимулирования успешности и личностного роста. Вожатый в своем дневнике фиксирует кружком участие в мероприятиях каждого ребенка. За пять кружков дается «жетон», который наклеивается в таблицу «Успешности и личного роста» каждого звена. В конце лагерной смены подводятся итоги: подсчитывается количество «жетонов» у каждого ребенка и в звене. По итогам победители получают призы, награждается лучшее звено.

Во время путешествия каждый пассажир нашего поезда должен соблюдать режим дня.

**Диагностика настроения** пассажиров во время путешествия определяется в звеньях по итогам каждого дня и вносится в виде цветового круга в уголок звена.

Красный круг - настроение прекрасное, бодрое, приподнятое, оптимистическое.

Желтый круг - спокойное, ровное настроение (чувствую то спокойствие, то тревожность).

Синий круг - неудовлетворенность, уныние, неприятное душевное состояние.

По итогам смены составляется эмоциональный фон отряда и всего коллектива, проводится анализ результатов.

## План работы лагеря.

Дата	Станции	КТД	Час здоровья
01.07	ст. Проспект Детства	1 Знакомство 2 Игры на сплочение коллектива «Конкурсная программа «Миксер»» 3 Игровая программа «Калейдоскоп веселья» 4 Рисунки на асфальте «Пусть всегда будет солнце»	Спортивный праздник «Путешествие в страну Спортландию» Медпункт «Мой рост, мой вес, моя сила»
02.07	ст. Безопасная	1 «Вода не терпит шалостей» 2 Выбор органов самоуправления. Оформление звеньями своих уголков. 3 Игра «Умелые пожарные» 4 Просмотр фильма «Правила поведения при пожаре».	«Праздник Безопасности»
03.07	ст. Улица Дружбы	1 «День толерантности» 2 «О доброте и дружбе»	Игровая программа «Наши соседи по планете»
04.07	ст. Игровая	1 «Бант-шоу» 2 Мастер-класс «Как завязать бантик» 3 «Встаньте, дети, встаньте в круг»	«Веселые игры» Урок здоровья «Компьютер» за и против» (беседа фельдшера)
05.07	ст. Спортивная	1 «Если хочешь быть здоров» 2 Праздник «Весёлые старты»	Игра «Пионербол» Игра с участием фельдшера «Вредная пятёрка и полезная десятка»
08.07	ст. Семейная	1 Викторина «Дорожная Азбука» 2 Практическое занятие «На загородной дороге» 3 Просмотр учебного мультфильма «Уроки тётушки Совы» 4 Своя игра «Конкурс дорожных наук»	«Веселый марафон»
09.07	ст. Проспект Почемучек	1 «Удивительное – рядом» 2 Проект «Удивительные ящеры» 3 «Почему их так называют?»	Спортивно-познавательная игра «Отправляемся в поход»

	Талантов	2 Проект «Подарок детскому саду» 3 Линейка памяти.	
11.07	ст. Улица Смеха	1 КВН по сказкам «Сказок дивный свет» 2 «Бенефис Бабы-Яги»	Спортивная игра «Рассмеша Несмеяну»
12.07	ст. Здоровячки	1 Путешествие на поезде «Здоровье» 2 Игра на популяризацию здорового образа жизни «Слабое звено»	Спорт-шоу «Здоровый образ жизни» Беседа фельдшера «Смолоду закалишься – на весь век пригодишься»
15.07	ст. Историческая	1 Экскурсия в музей народного быта «Истоки» 2 Конкурс рисунков «Моё село» 3 Проект «Русская матрешка»	Игра «Поиск клада»
16.07	ст. Лесная поляна	1 «Лес и жизнь» 2 Акция «Берегите лес!» 3 «Весёлые состязания на лесной поляне» 4 Конкурс поделок из природного материала.	Спортивное мероприятие «Юные олимпийцы»
17.07	ст. Очумелые ручки	1 «Весёлое путешествие по городу Мастеров в стране Профессий» 2 Проект «Подарок другу»	Старые русские игры.
18.07	ст. Эрудит	1 «Эрудит – шоу» 2 Интеллектуальная игра «Самый умный»	Спортивный конкурс «А ну-ка, детки!»
19.07	ст. Прощальная	1 Игра «Угадай мелодию» 2 Закрытие лагерной смены.	Литературно-спортивный праздник «Русские богатыри» Медпункт «Мой рост, мой вес, моя сила»

## **Ожидаемые результаты.**

### **Дети узнают:**

- как сохранить и укрепить своё здоровье,
- как интересно и полезно организовать свободное время,
- как пользоваться своими правами и уважать права других людей,
- как найти друга, беречь и укреплять дружеские отношения;
- как заботиться об окружающей природе,
- как вести себя в местах повышенной опасности (на дорогах, около водоёмов, в лесу, при пожаре).

### **Дети научатся:**

- соблюдать режим дня, выполнять утреннюю зарядку, правильно питаться,
- играть в разные игры: подвижные, игры на общение, познавательные,
- оказывать практическую помощь по улучшению экологической обстановки;
- практическим навыкам работы с бросовым материалом;
- вести дискуссию и отстаивать свою точку зрения

### **У детей сформируются:**

- социально-личностные компетенции через вступление в дискуссию, выработка своего собственного мнения,
- коммуникативные компетенции через умение выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей,
- сотрудничество через умение принимать решения, устанавливать и поддерживать контакты;
- организаторская деятельность через умение организовать свою работу;
- личностно-адаптивные компетенции через умение придумывать новые решения.

## **Показатели эффективности реализации программы:**

- эффективность оздоровления (анализ антропометрических показаний и динамометрии),
- % здоровых детей ЛОЛ (отсутствие заболеваемости),
- отсутствие травматизма среди детей ЛОЛ,
- количество детей в ЛОЛ из:
  - \* малообеспеченных семей,
  - \* приёмных семей,
  - \* многодетных семей,
  - \* неполных семей,
  - \* семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.