

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Ставропольского края**

**Ставропольский край, Апанасенковский район**

**МКОУ СОШ № 9 с. Воздвиженское**

РАССМОТРЕНО

методическим  
объединением



Новомлинова И.В.

Протокол № 1 от «30» 08  
2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.дир.по УВР



Селезнева Р.В.

Протокол № 1от «30» 08  
2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ СОШ № 9



Гадяцкая И.А.

Приказ № 148 от «31» 08  
2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 6089315)

**учебного предмета «История Ставрополья»**

для обучающихся 10-11 классов

**с.Воздвиженское, 2024 год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа по предмету «История Ставрополья», составлена в соответствии с требованиями ФГОС СОО на основе авторской программы к линии УМК «История Ставрополья» для 10-11 классов серии «Просвещение» авторов Масюкова Н.Г., Котов С.Н.

### Цели и задачи изучения учебного курса «История Ставрополья»

- Овладение комплексом знаний об истории Ставропольского края, представлениями обобщенных исторических процессов, пониманием места и роли Ставрополья в истории России;
- формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников по истории Ставропольского края;
- формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по краеведческой тематике.

### Место учебного курса «История Ставрополья» в учебном плане

Программа отражает основные идеи Историко-культурного стандарта, в том числе положение о том, что «курс отечественной истории должен сочетать историю Российского государства и населяющих его народов, историю регионов и локальную историю (прошлое родного города, села). Такой подход будет способствовать осознанию школьниками своей социальной идентичности в широком спектре — как граждан своей страны, жителей своего края, города, представителей определенной этнонациональной и религиозной общности, хранителей традиций рода и семьи».

Количество часов, отводимое на данную часть примерного учебного плана, может быть использовано в том числе на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

### Общая характеристика учебного курса «История Ставрополья»

Курс «История Ставрополья» является продолжением учебного курса «История России». Особенности содержания учебного курса «История Ставрополья» для 10-11 класса заключается в соединении двух его взаимосвязанных частей — истории России и региональной истории. Обращение к материалу по региональной истории, который богат наглядной и яркой информацией, вызывающей большой интерес и имеющей личностную значимость для обучающихся, позволяет увязать исторические представления о прошлом Ставропольского края с историей России соответствующих периодов.

Многоуровневое рассмотрение истории государства и населяющих его народов, истории региона, города, села, семьи способствует развитию интереса школьников к прошлому и настоящему родной страны, своего края, осознанию своей гражданской и социальной идентичности, развитию исторической памяти и воспитанию патриотизма.

Многоаспектный (многофакторный) характер истории предполагает признание наличия нескольких одинаково важных факторов исторического развития: природно-климатического, политического, экономического, религиозного и т.п. С учетом этих факторов в программе рассматриваются ключевые явления и процессы истории Ставрополья. Характеристика многообразия и попытка культурного взаимодействия различных народов на территории Ставропольского края способствует формированию обучающихся гражданской идентичности и умения вести межкультурный диалог, что особенно актуально для современного общества.

### Планируемые результаты освоения учебного курса «История Ставрополья»

#### Личностные

- Российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности

российского народа, жителей Ставропольского края судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;

- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свою Родину, Ставропольский край, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации, на территории Ставропольского края.

#### *Метапредметные*

- Самостоятельно определять цели, задавать параметры критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью;
- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать позиции в познавательной деятельности;
- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации, исходя из соображений результативности взаимодействия, анеличных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т. д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

#### *Предметные*

- Рассматривать историю Ставропольского края как неотъемлемую часть истории России;
- знать основные даты и временные периоды истории Ставрополья;
- определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;
- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий Ставропольского края;
- представлять культурное наследие Ставропольского края; урвать исторические документы и, сравнивать различные исторические документы по истории Ставропольского края, давать им общую характеристику;
- анализировать информацию из различных источников;
- соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями региональной истории;
- использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источники информации;
- использовать аудиовизуальный ряд как источник информации;
- составлять описание исторических объектов и памятников Ставропольского края на основе текста, иллюстраций, макетов, интернет-ресурсов;
- работать с хронологическими таблицами, картами и схемами;
- читать легенду исторической карты;
- владеть основной современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой;
- демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по истории Ставропольского края;
- оценивать роль личности в истории Ставропольского края; ориентироваться в дискусионных вопросах истории Ставропольского края XX в. и существующих в науке их современных версиях и трактовках.

*Выпускник на базовом уровне научится:*

- рассматривать историю Ставрополья как неотъемлемую часть истории России;
- знать основные даты и временные периоды региональной истории;
- определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;
- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий Ставрополья;
- представлять культурное наследие Ставропольского края; урвать исторические документы и;
- сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику;
- критически анализировать информацию из различных источников;
- соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями;
- использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источники информации;
- использовать аудиовизуальный ряд как источник информации;
- составлять описание исторических объектов и памятников на основе текста, иллюстраций, макетов, интернет-ресурсов;
- работать с хронологическими таблицами, картами и схемами;
- читать легенду исторической карты;
- демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по региональной исторической тематике.

*Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:*

- устанавливать аналогии и оценивать вклад Ставрополья в культурное наследие страны;
- определять место и время создания исторических документов;
- проводить отбор необходимой информации и использовать информацию Интернета, телевидения и других СМИ при изучении современной истории Ставропольского края;
- понимать объективную и субъективную обусловленность оценок характера и значения социальных реформ, контрреформ, внешнеполитических событий, войн и революций;

- использовать картографические источники для описания событий и процессов новейшей отечественной истории и привязки их к месту и времени;
- анализировать и оценивать исторические события местного масштаба в контексте общероссийской истории;
- обосновывать собственную точку зрения по ключевым вопросам региональной истории и опираться на материалы из разных источников, знание исторических фактов, владение исторической терминологией.

## **Содержание учебного курса «История Ставрополя» 10 КЛАСС**

### **Ставрополье годы Первой мировой войны**

Влияние Первой мировой войны на политическую и социальную ситуацию, хозяйственную жизнь в стране и на Ставрополье. Поиск новых подходов к организации хозяйственной жизни в условиях войны. Затруднения, связанные со сложностями функционирования транспортной системы. Освоение выпуска военной продукции на Ставрополье. Проблема беженцев. Перелом в массовом сознании населения, недовольство политикой властей. Ухудшение ситуации с продовольственным снабжением населения. Стихийные волнения женщин-солдаток «на почве экономических отношений торговцами». Героизм ставропольцев на фронтах Первой мировой войны.

### **Ставрополье в 1917 г.**

Причины и ход развития революционных действий на Ставрополье. Рост политической активности населения. Влияние эсеров. Политическая агитация и просвещение масс в ходе революции. Антивоенные настроения в обществе. Рост дезертирства. Кризис доверия власти. Выступление генерала Корнилова. Рост влияния большевиков в регионе. Разрушение хозяйственной жизни и радикализация массовых настроений. Усиление притока солдат-дезертиров с фронта и поддержка партии большевиков. Провозглашение Ставропольской советской республики.

### **Гражданская война на Ставрополье**

Истоки Гражданской войны. Национализация промышленных предприятий и их закрытие. Рост безработицы на Ставрополье. Реализация Декрета о земле и перераспределение земель в пользу бедняков и малоимущих. Усиление классового раскола в обществе. Основные события Гражданской войны на Ставрополье. Ожесточенность противоборства сил Белого движения и Красной Армии. Падение советской власти на Ставрополье в 1919 г. Рост массового недовольства крестьянства политикой белых. Наступление Красной Армии и поражение антисоветских сил в 1920 г.

### **Ставрополье в годы нэпа**

Влияние эпанавывод Ставрополя из состояния послевоенной разрухи, преодоление последствий засухи и голода 1921–1922 гг. Появление коммун, сельхозартелей, ТОЗов и колхозов. Декрет ВЦИК и СНК от 17 марта 1922 г. и его последствия для крестьянства Ставрополья. Восстановление промышленности и производства и развитие производственной кооперации на Ставрополье. Экономические декреты 1920–1921 гг. Развитие советской системы образования. Возникновение противоречий в социально-экономическом развитии и постепенное свертывание нэпа.

### **Коллективизация и ее последствия**

Идейные истоки коллективизации. Хлебозаготовительный кризис и переход к форсированному курсу коллективизации. Коллективизация на территории Ставропольского и Терского округов. Причины, побуждавшие крестьян вступать в колхозы. Постановление ЦК ВКП(б) «О темпе коллективизации и мерах помощи государства колхозному строительству». Коллективизация и ее основные этапы. Раскулачивание: политика и практика. Хлебозаготовки и голод 1932–1933 гг. на Ставрополье.

Формирование советского культурного пространства на Ставрополье в 1920–1930-х гг.

Борьба с безграмотностью на Ставрополье в рамках «культурной революции». Деятельность чрезвычайных комиссий по ликвидации неграмотности. Поиски новых форм педагогической

работы. Формирование структуры высшего профессионального образования. Складывание пространства художественной культуры. Развитие театрального искусства, библиотечной сети и краеведения. Деятельно

сть АХРР. Периодическая печать музыкальная жизнь Ставрополя. Укрепление международного культурного диалога. Антирелигиозная пропаганда. Результаты культурных преобразований на Ставрополье.

#### **Ставрополь в годы Великой Отечественной войны: 1941–1942 гг.**

Первые сообщения о начале войны на Ставрополье. Задачи мобилизации: призыв на фронт и перестройка экономики края на выпуск военной продукции. Работа аграриев края, движение передовиков на предприятиях. Сбор средств оказания помощи фронту. Работа госпиталей по приему раненых с фронта. Помощь освобожденным территориям.

#### **Битва за Кавказ: 1942–1943 гг.**

Наступление немецко-фашистских захватчиков на Сталинград и Кавказ. Планы военного командования вермахта. Боевые действия в предгорьях Кавказа и на перевалах Главного Кавказского

хребта. Оккупационный режим на территории края. Борьба партизани подпольщиков с захватчиками. Изгнание врага с территории Кавказа. Возрождение Ставрополья после освобождения от немецко-фашистской оккупации

Экономика края в период после оккупации. Проблемы восстановления сельского хозяйства и промышленности края. Помощь Ставрополью из других регионов СССР. Активное вовлечение Ставропольского края в помощь соседним регионам на фронте. Итоги восстановления экономики.

### **Ставропольцы на фронтах Великой Отечественной войны**

Участие ставропольцев в боях против немецко-фашистских захватчиков. Военные операции, участниками которых стали жители края. Подвиги, совершенные ставропольцами. Боевые заслуги соотечественников. Боевой вклад женщин Ставрополья в победу над врагом.

## **Содержание учебного курса «История Ставрополья» 11 КЛАСС**

### **Экономическое развитие Ставропольского края во второй половине XX в.**

Основные направления восстановления народного хозяйства края. Проблемы воссоздания сельского хозяйства. Восстановление промышленности и сельского хозяйства. Строительство новых промышленных предприятий на Ставрополье. Развитие средств коммуникации и транспорта. Итоги развития края в период 1945-го — 1980-х гг.

Общественно-политическая и культурная жизнь Ставропольского края во второй половине XX в. Социальные изменения в структуре населения, жизни быту во второй половине XX в. Эволюция хозяйственных процессов на Ставрополье, решение жилищной проблемы. Развитие городов-курортов. Формирование системы образования, физической культуры и спорта в крае. Развитие науки. «Оттепель» в литературе и искусстве на Ставрополье. Деятельность творческих коллективов Ставрополья.

### **Ставрополье в период политических и социально-экономических трансформаций конца 1980-х — 1990-х гг.**

Участие ставропольского общества в формировании новой российской государственности. Новые политические партии и движения. Экономика 1990-х гг. Переход к рыночной экономике — основное содержание процессов в экономической сфере региона. Многообразие процессов этнического и религиозного возрождения. Культура, наука, здравоохранение и образование. Религия и церковь.

### **Ставрополье в 2000-х гг.: вызовы времени и задачи модернизации**

Социально-экономическое развитие Ставрополья в начале XXI в. Аграрно-индустриальный характер экономики Ставрополья. Роль сельскохозяйственных производственных кооперативов (СПК). Проблемы развития промышленности края. Современные вызовы. Факторы формирования негативного имиджа северокавказского региона и Ставрополья, меры по их преодолению. Задачи модернизации. Приоритетные направления «инвестиций в человека».

### **Становление системы самоуправления на Ставрополье**

Начало формирования российской системы самоуправления. Важные вехи становления институциональных форм местного самоуправления. Муниципальные образования Ставрополья в 1990-х гг. Реформирование муниципальной власти в начале XXI в. Развитие органов местного самоуправления.

### **Кавказские Минеральные Воды: рекреационный ресурс в новых экономических условиях**

Факторы, определяющие статус Кавказских Минеральных Вод как курортной зоны. Климатические зоны КМВ и их особенности. КМВ в 1990-х гг. Решение проблем в сфере туристско-рекреационного комплекса в условиях нестабильности геополитического положения и экономической ситуации. Перспективы и задачи развития КМВ. Необходимость обеспечения перехода от поддержки рекреационных территорий к созданию экономических и правовых условий для развития сферы отдыха и туризма.

### **Культурно-интеллектуальная сфера Ставрополья в конце XX — начале XXI вв.**

Образовательная система края: среднее образование; система профессионального образования; система высшей школы. Усилия по преодолению проблем финансирования образования и

процессом компьютеризации образовательных организаций. Региональная наука. Дорогостоящие научные разработки научных организаций на территории края в условиях рыночных отношений. Сфера культуры. Укрепление духовной связи поколений, способствование утверждению принципов согласия и толерантности, сближению и взаимопониманию культурными средствами края.

## Тематическое поурочное планирование 10 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Домашнее задание	Дата проведения
1	Введение	1	Повторение	
2-3	СтавропольевгодыПервоймировойвойны	2	§1, вопр.	
4-6	Ставропольев1917г.	3	§2, вопр., рефераты, документы	
6-7	ГражданскаявойнанаСтаврополье	3	§3, вопр., рефераты, документы	
8-9	СтавропольевгодыНЭПа	2	§4, вопр.	
10-11	Коллективизацияиеепоследствия	2	§5, вопр.	
12-13	ФормированиесоветскогокультурногопространстванаСтавропольев1920–1930-хгг.	2	§6, вопр., рефераты, документы	
14-15	Повторительно-обобщающий урок по теме «Ставрополье в период Первоймировойвойны и до начала ВеликойОтечественнойвойны»	2	Повторить § 1-6, рефераты	
16-19	СтавропольевгодыВеликойОтечественнойвойны:1941–1942гг.	3	§7, вопр., рефераты, документы, таблица	
20-24	БитвазаКавказ:1942–1943гг.	4	§8, вопр., рефераты, документы, таблица	
25-26	ВозрождениеСтаврополяпослеосвобожденияотнемецко-фашистскойоккупации	3	§9, вопр., рефераты, таблица	
27-30	СтавропольцынафронтахВеликойОтечественнойвойны	3	§ 10, вопр., рефераты, документы, таблица	
31	Повторительно-обобщающий урок по теме «СтавропольевгодыВеликойОтечественнойвойны»	1	Повторить § 7-10	
32-33.	Защита проектов	2	<b>Индивидуальные задания</b>	
34.	Итоговое повторение курса «Ставрополье в период с 1914-1945 гг.».Защита проектов	1		

## Тематическое поурочное планирование 11 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Домашнее задание	Дата проведения
1	Введение	1	Повторение	
2-4	Экономическое развитие Ставропольского края во второй половине XX в.	3	§11, вопр., рефераты, документы	
5-8	Общественно-политическая и культурная Ставропольского края во второй половине XX в.	4	§12-13, вопр., рефераты, документы	
9	Повторительно-обобщающий урок по темам «Ставрополье в послевоенный период»	1	Повторить § 11-13	
10-12	Ставрополье в период политических и социально-экономических трансформаций конца 1980-х—1990-х гг.	3	§14, вопр.	
13-15	Ставрополье модернизации в 2000-х гг. вызовы времени	3	§15, вопр., рефераты	
16-18	Становление системы самоуправления на Ставрополье.	3	§16, вопр., рефераты	
19-21	Кавказские Минеральные Воды: рекреационный ресурс в новых экономических условиях.	3	§17, вопр., рефераты	
22-24	Культурно-интеллектуальная сфера Ставрополья в конце XX — начале XXI вв.	3	§18, вопр., рефераты	
25-36	Итоговое повторение	2	стр. 192	
27	Повторительно-обобщающий урок по темам «Ставрополье в конце XX — начале XXI вв.»	1	Повторить § 14-18	
28	Повторительно-обобщающий урок по темам «Ставрополье в период 1945-1920»	1	Повторить § 11-18	
29	Итоговое повторение курса «История Ставрополья».	1	Повторить § 1-18	
34	Защита проектов	5	Индивидуальные задания	

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ  
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Учебная программа	Рабочая программа к линии УМК «История Ставрополья» для 10 классов серии «Просвещение» авторов Н. Г. Масюковой, С. Н. Котова. М. Просвещение, 2020 г.
Учебники, учебные пособия	История Ставрополья. В 3 частях. Часть 3. 10 класс: учебник / М. Е. Колесникова, Т. Н. Плохотнюк, Н. Д. Судавцов, Н. Г. Масюкова, В. А. Бабенко, С. Н. Котови др. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020

**Электронные ресурсы**

<http://stavarhiv.ru/about> — сайт Государственного архива Ставропольского края. <http://www.ganisk.ru> — сайт Государственного архива новейшей истории Ставропольского края. <http://www.stavmuseum.ru> — сайт Ставропольского государственного историко-культурного и природно-ландшафтного музея-заповедника им. Г. Н. Прозрителева и Г. К. Пправе. <http://mountaindreams.ru/biblioteka-2-0> — Библиотека по краеведению. Сайт «Путешествия по Западному Кавказу». <http://www.ganisk.ru/about-the-archive/photo-gallery> — История Ставрополья в XX веке. Фотогалерея. <http://stavtourism.ru> — Туристский информационный центр Ставропольского края. <http://www.etomesto.ru> — старые карты городов и местностей России. <http://www.stavmuseum.ru/spetsialistam/publications/metodicheskie-materialy> — методические материалы по музейной педагогике Ставропольского государственного историко-культурного и природно-ландшафтного музея-заповедника им. Г. Н. Прозрителева и Г. К. Пправе. Электронное периодическое информационно-публицистическое издание «Музейные истории» для школьников Ставрополья. <http://stavarhiv.ru/deyatelnost/kalendar-pamyatnykh-dat> — календарь памятных дат в истории Ставрополья.

<https://rvio.histrf.ru> — сайт Российского военно-исторического общества. <http://www.stavmuseum.ru/rvio-news> — Ставропольское региональное отделение Российского военно-исторического общества. <http://historyrussia.org> — сайт Российского исторического общества. <https://www.rgo.ru/ru/stavropol> — Ставропольское краевое отделение Российского географического общества. <http://www.nevchronograph.ru> — сайт «Невинномысский хронограф». [https://www.youtube.com/watch?v=j\\_r\\_YU9tmyc](https://www.youtube.com/watch?v=j_r_YU9tmyc) — Ставропольская губерния в годы Первой мировой войны. Связь времен. Выпуск 2. <https://www.youtube.com/watch?v=EfBsEmPY048> — «Святая Римма». Фильм о подвиге сестры милосердия Риммы Ивановой. Беларусь фильм. 2013 г. <http://книга-памяти.рф> — Книга Памяти Ставропольского края (1941–1945). <http://podvignaroda.ru> — портал документов Великой Отечественной войны «Подвиг народа». <https://pamyat-naroda.ru> — портал «Память народа». <https://www.youtube.com/watch?v=ipfhvDmjJxQ> — Город Ставрополь в период оккупации (1942–1943). Связь времен. Выпуск 6. <https://www.youtube.com/watch?v=r25Y06vMNx4> — Ставропольцы в битвах Великой Отечественной войны (Битва под Москвой, Битва за Кавказ, освобождение Восточной Европы). — Связь времен. Выпуск 7. <https://www.youtube.com/watch?v=T2KNrKCEvLI> —

Цена Победы: Ставрополь в Великой Отечественной войне. Связь времен. Выпуск 8.  
<https://www.youtube.com/watch?v=k57ZVMe3hgY>—

Архивы Ставропольского края: история и современность. Связь времен. Выпуск 9.

<https://www.youtube.com/watch?v=LYNyU1iw-7k>—

«Всedia фронта, всedia победы!» Вклад труженников Ставрополья в годы Великой Отечественной войны в дело Победы. Связь времен. Выпуск 10.

<http://stavarihiv.ru/deyatelnost/vystavki/stavropole-v-period-velikoj-otechestvennoj-voyny.html>

Ставропольцы в битвах Великой Отечественной войны. Материалы для виртуальной выставки в школе.

<http://stavarihiv.ru/deyatelnost/vystavki/pomosch-frontu-i-evakuatsiya-v-kraj-s-prifrontovykh-territorij.html>

— Помощь фронту и эвакуация в край с прифронтовых территорий. Материалы для виртуальной выставки в школе.

<http://stavarihiv.ru/deyatelnost/publikacii/nemetskij-rezhim-vo-vremya-okkupatsii-stavropolskogokraya.html>

— Немецкий режим во время оккупации Ставропольского края.

<http://www.ganisk.ru/about-the-archive/photo-gallery/womens-in-war/Life-for-home> —

<http://www.ganisk.ru/about-the-archive/photo-gallery/womens-in-war/zlodeania> —

Злодеяния немецко-фашистских захватчиков на Ставрополье. Женщины и

война. <http://stavarihiv.ru/deyatelnost/publikacii/arkhivnye-dokumenty-rasskazyvayut-kak-stavropoltsy-pomogali-frontu.html> —

Архивные документы рассказывают, как

ставропольцы помогали фронту. <http://stavarihiv.ru/deyatelnost/publikacii/pobeda-v-velikoj-otechestvennoj-vojne-po-vozpominaniyam-uchastnikov-srazhenij.html> —

Как

ставропольским фронтовикам запомнился день

Победы. <http://stavarihiv.ru/deyatelnost/vystavki/sovetsko-germanskij-front-i-pobeda.html> —

Советско-германский фронт и Победа. Материалы для виртуальной выставки в школе.

<http://www.ganisk.ru/about-the-archive/photo-gallery/Deti-voini> —

— Детство,

опаленное

войной. Коллекция

фото документов из архива новейшей истории Ставропольского

края. <https://www.youtube.com/watch?v=2YMyCCtVewg> — Операция «Эдельвейс».

Последняя тайна.

Фильм о поисковой экспедиции в Приэльбрусье, восстановившей картину гибели советских воинов в ледниках Эльбруса в 1942 г.

<https://stavropolye.tv/news/119904> —

Геноцид евреев на Ставрополье в годы Великой Отечественной войны.

<https://www.youtube.com/watch?v=FoZFsxelbFo> — «Ночные ведьмы»

приводили фашистов в ужас. Сюжет о ставропольчанках, воевавших в составе 46-го

гвардейского бомбардировочного

полка. [https://vk.com/videos51753288?section=album\\_55791796&z=video194446058\\_456239159%2Fclub51753288%2Fpl5175328855791796](https://vk.com/videos51753288?section=album_55791796&z=video194446058_456239159%2Fclub51753288%2Fpl5175328855791796) —

Битва за Кавказ (1942–1943).

Видеоматериалы к уроку краеведения. <https://www.youtube.com/watch?v=wEnB3FzbKN4>

Ставрополье в годы Великой Отечественной войны. Кавминводы.

<https://www.youtube.com/watch?v=ucgIVKILvUo> —

Ставрополье в годы Великой Отечественной войны. Ворошиловск.

<https://www.youtube.com/watch?v=EBu6VifHJAY> —

Ставрополье в годы Великой Отечественной войны. Буденновск.

<https://www.youtube.com/watch?v=JckpKJ7E8HQ> — Великая война. 8-

я серия. Кавказ. StarMedia. Babich-Design.

<https://www.youtube.com/watch?v=R4Wdv1imaT4> —

«Белый взрыв». Художественный фильм о подвиге советских солдат-

альпинистов в период битвы за Кавказ. Одесская киностудия. 1969 г.

Культура Ставрополья в XX–XXI вв.

<http://www.mincultsk.ru> — Министерство культуры Ставропольского

края. <http://www.stavmuseum.ru/grechishkin/about>— картинная галерея пейзажей П. М. Гречишкина. <http://www.stavmuseum.ru/kazachestvo> — отдел истории казачества Ставропольского государственного историко-культурного музея-заповедника. <http://www.artmuseum26.ru>— сайт Ставропольского краевого музея изобразительных искусств. <http://museummyaroshenko.ru>— сайт музея-усадьбы художника Н. А. Ярошенко в Кисловодске. <http://museum.nevinsk.ru>— сайт Невинномысского историко-краеведческого музея.