

**Ставропольский край, Апанасенковский район, с. Воздвиженское**  
**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 9»**

<p align="center">«Рассмотрено» Руководитель МО</p> <p><i>И.А. Гадяцкая</i> подпись</p> <p align="center"><u>Гадяцкая И.А.</u> Ф.И.О</p> <p align="center">протокол № <u>1</u> от «<u>4</u>» августа 2023 г.</p>	<p align="center">«Согласовано» Заместитель директора по УВР</p> <p><i>Р.В. Селезнёва</i> подпись</p> <p align="center">Селезнёва Р.В. Ф.И.О</p> <p align="center">«<u>30</u>» августа 2023 г.</p>	<p align="center">«Утверждено» приказ № <u>160-ВТ</u> августа 2023 г.</p> <p align="center"><i>О.А. Геслицкая</i> подпись</p> <p align="center">Директор школы Геслицкая О.А. Ф.И.О</p> 
--	--	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПО МАТЕМАТИКЕ**  
**(адаптированная основная общеобразовательная программа образования с обучающимися с легкой умственной отсталостью интеллектуальными нарушениями) вариант 1)**

Ступень обучения (класс) основное общее образование ( 6-9 класс)

Составитель (ли): Гадяцкая И.А.

2023-2024 учебный год

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Данная рабочая программа учебного предмета «Математика» для обучающихся 6-9 классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599).

Рабочая программа ориентирована на использование УМК:

- Капустина Г.М., Перова М.Н. Математика 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы. – М.: «Просвещение», 2018.
- Альшеева Т.В. Математика. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы. – М.: «Просвещение», 2018.
- Эк В. В. Математика. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы. – М.: «Просвещение», 2018.
- Антропов А.Н. Математика. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы. – М.: «Просвещение», 2018.

Обучение математике школьников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) носит предметно-практическую направленность, тесно связано с жизнью и профессионально-трудовой подготовкой обучающихся, другими учебными предметами. Распределение математического материала по классам представлено концентрически с учетом познавательных и возрастных возможностей школьников, поэтому в процессе обучения необходим постепенный переход от чисто практического обучения в младших классах к практико-теоретическому в старших.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Основной показатель качества освоения программы – положительная динамика в развитии психических функций и учебных навыков у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); заметные улучшения в формировании волевой регуляции и произвольной деятельности, навыков контроля и самоконтроля, умения общаться и сотрудничать.

### **Воспитательные результаты**

- воспитание отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);
- воспитание отношения обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);
- воспитание отношения обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- воспитание отношения обучающихся к себе, своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию;
- воспитание отношения обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
- воспитание трудовых и социально-экономических отношений (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

## **Личностные результаты**

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- формирование готовности к самостоятельной жизни.

## **Коммуникативные учебные действия:**

- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель–ученик, ученик–ученик, ученик–класс, учитель–класс);
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- обращаться за помощью и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;
- сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми;
- договариваться и изменять свое поведение в соответствии с объективным мнением большинства в конфликтных или иных ситуациях взаимодействия с окружающими.

## **Регулятивные учебные действия:**

- адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.);
- принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;
- активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;

- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.

#### **Познавательные учебные действия:**

- выделять некоторые существенные, общие и отличительные свойства хорошо знакомых предметов;
- устанавливать видо-родовые отношения предметов;
- делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;
- пользоваться знаками, символами, предметами-заместителями;
- писать;
- наблюдать под руководством взрослого за предметами и явлениями окружающей действительности;
- работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленных на бумажных и электронных и других носителях).

### **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

#### **6 класс**

В результате изучения курса математики за 6 класс обучающиеся должны **знать**:

- десятичный состав чисел в пределах 1 000 00;
- разряды и классы;
- основное свойство обыкновенных дробей;
- зависимость между расстоянием, скоростью и временем;
- различные случаи взаимного положения прямых на плоскости и в пространстве; ● свойства граней и ребер куба и бруса.

#### **Уметь:**

- устно складывать и вычитать круглые числа;
- читать, записывать под диктовку, откладывать на счетах, калькуляторе, сравнивать числа в пределах 1 000 000;
- чертить нумерационную таблицу: обозначать разряды и классы; вписывать в нее числа; сравнивать; записывать числа, внесенные в таблицу, вне ее;
- округлять числа до любого заданного разряда в пределах 1 000 000;
- выполнять арифметические действия и их проверку однозначных чисел и круглых десятков в пределах 10000, выполнять деление с остатком;
- выполнять письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины и массы;
- сравнивать смешанные числа;
- заменять мелкие доли крупными, неправильные дроби целыми или смешанными числами;
- решать простые задачи на нахождение дроби от числа, разностное и кратное сравнение чисел, решать и составлять составные задачи на встречное движение двух тел;
- складывать и вычитать обыкновенные дроби с одинаковыми знаменателями;
- чертить перпендикулярные и параллельные прямые, на заданном расстоянии, высоту в треугольнике;

- выделять, называть, пересчитывать элементы куба, бруса.

### 7 класс

В результате изучения курса математики за 7 класс обучающиеся должны **знать**:

- числовой ряд в пределах 1 000 000;
- алгоритмы арифметических действий с многозначными числами, полученными при измерении двумя единицами стоимости, длины, массы;
- элементы десятичной дроби;
- место десятичных дробей в нумерационной таблице; ● симметричные предметы, геометрические фигуры; ● виды четырехугольников.

#### Уметь:

- умножать и делить числа в пределах 1000000 на двузначное число;
- складывать и вычитать дроби;
- складывать и вычитать числа связанные с мерами времени, событий;
- решать задачи в три – четыре арифметических действия;
- вычислять периметр многоугольника; ● работать с геометрическими фигурами.

### 8 класс

В результате изучения курса математики за 8 класс обучающиеся должны **знать**:

- величину  $1^\circ$ ;
- размеры прямого, острого, тупого, развернутого, полного, смежных углов, сумму углов треугольника;
- элементы транспорта;
- единицы измерения площади, их соотношения; ● формулы длины окружности, площади круга.

#### Уметь:

- выполнять сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное целое число натуральных чисел, обыкновенных и десятичных дробей;
- находить число по одной доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью;
- находить среднее арифметическое нескольких чисел;
- решать арифметические задачи на пропорциональное деление;
- строить и измерять углы с помощью транспорта;
- строить треугольники по заданным длинам сторон и величине углов;
- вычислять площадь прямоугольника (квадрата);
- вычислять длину окружности и площади круга по заданной длине радиуса;
- строить точки, отрезки симметричные данным относительно оси, центра симметрии.

### 9 класс

В результате изучения курса математики за 9 класс обучающиеся должны **знать**:

- таблицы сложения однозначных чисел;
- табличные случаи умножения и получаемые из них случаи деления;
- названия, обозначения, соотношения круглых и мелких единиц измерения;
- натуральный ряд чисел от 1 до 1000000;
- геометрические фигуры и тела и их свойства; **Уметь:**
- выполнять арифметические действия;
- складывать, вычитать, умножать, делить числа на однозначное, двузначное число;
- находить дробь;

- проценты от числа;
- решать задачи;
- вычислять объем прямоугольного параллелепипеда;
- различать геометрические фигуры;
- строить различные фигуры на плоскости с помощью разных инструментов.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА**

### **6 класс Повторение материала за 5 класс**

Классы и разряды. Разложение чисел по разрядам. Запись чисел, разложенных по разрядам. Решение примеров на сложение и вычитание чисел в пределах 1000. Решение текстовых задач на сложение и вычитание. Решение упражнений на умножение и деление. Решение текстовых задач на умножение и деление.

#### **Тысяча. Нумерация**

Запись, чтение, сравнение двузначных и трёхзначных чисел. Состав трёхзначных чисел (таблица классов и разрядов). Увеличение и уменьшение чисел на 1, 10, 100. Чётные и нечётные числа. Простые и составные числа.

#### **Арифметические действия с целыми числами**

Округление чисел. Сравнение чисел (на сколько больше, на сколько меньше). Нахождение неизвестного числа. Умножение и деление на однозначное число.

#### **Преобразование чисел, полученных при измерении. Сложение и вычитание**

Преобразование чисел, полученных при измерении в более мелкие меры и в более крупные меры. Сложение, вычитание чисел, полученных при измерении. Сравнение чисел (во сколько раз больше, меньше).

#### **Геометрический материал**

Геометрические фигуры. Построение многоугольников.

#### **Нумерация многозначных чисел (1 миллион)**

Таблица классов и разрядов.

Чтение, запись и разложение пятизначных чисел по разрядным единицам (единицы, десятки, сотни тысяч). Округление чисел. Составление чисел из разрядных слагаемых. Работа на калькуляторе (отложение чисел).

#### **Римская нумерация**

Римские числа. Запись арабских чисел римскими.

#### **Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000**

Сложение и вычитание круглых тысяч, сотен тысяч. Сложение, вычитание четырёхзначных чисел без перехода через разряд. Сложение, вычитание четырёхзначных чисел с переходом через разряд. Решение примеров (порядок выполнения действий). Проверка сложения. Нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого. Проверка вычитания сложением.

#### **Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении Обыкновенные дроби**

Доли. Дроби. Правильные, неправильные дроби. Образование смешанного числа. Сравнение смешанных чисел. Основное свойство дроби. Преобразование дробей (неправильной дроби в смешанное число и смешанного числа в неправильную дробь). Нахождение одной части и нескольких частей от числа.

#### **Геометрический материал**

Взаимное положение прямых на плоскости. Высота треугольника. Параллельные прямые. Построение параллельных прямых

## **Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.**

### **Сложение и вычитание смешанных чисел**

Сравнение, сложение, вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями. Сравнение, сложение, вычитание смешанных чисел.

### **Скорость. Время. Расстояние (путь)**

Решение заданий на вычисление расстояния (пути), времени, скорости движения. Решение задач на движение навстречу друг другу.

### **Умножение многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки**

Умножение многозначных чисел на однозначное число без перехода через разряд. Умножение многозначных чисел на однозначное число с переходом через разряд. Решение примеров (порядок выполнения действий). Умножение многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки.

### **Деление многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки**

Деление на однозначное число. Деление на однозначное число в столбик. Решение задач на деление. Деление на однозначное число в столбик (нули в частном). Решение примеров на деление (порядок выполнения действий). Решение текстовых задач на деление.

### **Деление с остатком**

Деление в столбик с остатком на однозначное число. Деление в столбик с остатком на круглые десятки.

### **Геометрический материал**

Взаимное положение прямых в пространстве: вертикальное, горизонтальное, наклонное. Уровень и отвес. Куб. Брус. Шар. Масштаб.

### **Повторение пройденного материала за 6 класс**

Таблица классов и разрядов. Разложение чисел по разрядным единицам. Запись чисел по сумме разрядных слагаемых. Сравнение чисел. Преобразование чисел, полученных при измерении. Сложение и вычитание многозначных чисел. Нахождение неизвестного числа. Умножение на однозначное число и круглые десятки. Деление на однозначное число и круглые десятки. Решение примеров в 2–3 действия. Решение текстовых задач. Сложение, вычитание чисел, полученных при измерении. Сравнение, сложение, вычитание обыкновенных дробей и смешанных чисел. Построение геометрических фигур (треугольник, прямоугольник, квадрат, круг).

### **7 класс Повторение материала за 6 класс**

Сложение, вычитание чисел без перехода через разряд. Умножение чисел в столбик. Деление чисел в столбик. Решение текстовых задач (в 2-3 действия).

### **Нумерация**

Таблица разрядов и классов. Разложение чисел по разрядным слагаемым. Получение чисел из разрядных слагаемых. Сравнение чисел. Разностное сравнение чисел. Чётные, нечётные числа. Предыдущие и последующие числа. Кратное сравнение чисел. Округление чисел.

### **Числа, полученные при измерении величин**

Числа, полученные при измерении длины, массы, времени, стоимости. Преобразование чисел, полученных при измерении. Преобразование чисел, полученных при измерении, из крупных в мелкие. Преобразование чисел, полученных при измерении, из мелких в крупные. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении. Нахождение неизвестных компонентов. Умножение на однозначное число. Деление на однозначное число. Умножение и деление чисел, полученных при измерении на круглые десятки. Умножение, деление на

круглые десятки. Умножение на 10, на 100, на 1000. Деление на 10, на 100, на 1000. Деление с остатком на 10, 100 и 1000.

### **Действия с многозначными числами**

Сложение, вычитание пятизначных и шестизначных чисел. Сравнение чисел. Сложение, вычитание чисел с помощью калькулятора. Письменное сложение и вычитание пятизначных и шестизначных чисел. Нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого и вычитаемого. Умножение на двузначное число. Деление на двузначное число. Решение примеров и задач на умножение и деление на двузначное число.

### **Обыкновенные дроби**

Сравнение дробей. Правильные и неправильные дроби. Смешанные числа. Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. Сложение и вычитание смешанных чисел. Приведение дробей к общему знаменателю. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.

### **Десятичные дроби**

Получение, запись, чтение десятичных дробей. Таблица классов и разрядов (для десятичных дробей). Запись чисел, полученных при измерении, в виде десятичных дробей. Выражение десятичных дробей в более крупных, одинаковых долях. Выражение десятичных дробей в более мелких, одинаковых долях. Сравнение десятичных долей и дробей. Сложение и вычитание десятичных дробей.

### **Меры времени**

Час, сутки, месяц, год. Сложение чисел, полученных при измерении времени. Вычитание чисел, полученных при измерении времени.

### **Задачи на движение**

Навстречу друг другу. Одновременно в противоположных направлениях.

Одновременно в одном направлении. **Геометрический материал**

Отрезки. Построение и измерение. Углы. Виды углов. Окружность. Построение окружности с помощью циркуля. Элементы окружности. Круг. Многоугольники. Треугольник, его периметр. Параллелограмм. Ромб, квадрат. Куб, прямоугольный параллелепипед. Масштаб.

### **Повторение курса математики за 7 класс**

Сложение, вычитание обыкновенных дробей. Умножение, деление на двузначное число. Решение задач на умножение и деление.

### **8 класс Повторение курса математики за 7 класс**

Сложение, вычитание натуральных чисел. Умножение, деление натуральных чисел. Решение текстовых задач.

### **Нумерация**

Числа целые и дробные. Нумерация чисел в пределах 1 000 000. Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей. Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей. Умножение и деление на однозначное число. Умножение и деление на 10, 100 и 1000.

Умножение и деление на круглые десятки, сотни, тысячи. Умножение и деление на двузначное число.

### **Обыкновенные и десятичные дроби**

Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями. Нахождение числа по одной его доле. Площадь, единицы площади. Сложение и вычитание целых и дробных чисел. Преобразование обыкновенных дробей (правильные и неправильные дроби, смешанные числа). Умножение и деление дроби на целое число. Умножение и деление смешанного числа



на целое число. Целые числа, полученные при измерении величин, и десятичные дроби. Арифметические действия с целыми числами, полученными при измерении величин, и десятичными дробями. Сложение и вычитание. Умножение и деление. Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби.

### **Меры земельных площадей**

Единицы измерения земельных площадей. Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади.

### **Геометрический материал**

Геометрические фигуры. Виды углов. Окружность. Градус, обозначение:  $1^\circ$ . Градусное измерение углов. Построение отрезка, треугольника, квадрата, симметричных относительно оси, центра симметрии. Линии и многоугольники на плоскости. Построение прямоугольника, квадрата по заданным сторонам. Вычисление периметра, площади. Построение треугольников по заданным сторонам, углам. Вычисление периметра. Линии и фигуры на плоскости. Ломаные, параллельные и пересекающиеся линии. Фигуры, симметричные относительно прямой. Фигуры, симметричные относительно точки. Длина окружности. Площадь круга. Столбчатые, круговые, линейные диаграммы.

### **Повторение**

Арифметические действия с целыми и дробными числами. Решение уравнений с целыми и дробными числами. Геометрический материал.

## **9 класс**

### **Повторение курса математики за 8 класс**

Решение упражнений в пределах 100 000. Решение упражнений с обыкновенными и десятичными дробями. Решение текстовых задач.

### **Геометрический материал**

Линии. Линейные меры. Квадратные меры. Меры земельных площадей. Прямоугольный параллелепипед. Куб. Развертка куба и прямоугольного параллелепипеда. Объем. Меры объема. Измерение и вычисление объема куба, прямоугольного параллелепипеда. Таблица кубических мер (мер объема). Геометрические фигуры. Геометрические тела: цилиндр, конус, пирамида, шар.

### **Нумерация**

Таблица классов и разрядов. Целые числа и десятичные дроби. Числа, полученные при измерении. Римские числа..

### **Проценты**

Понятие о проценте. Замена % десятичной и обыкновенной дробью. Нахождение 1% числа. Замена нахождения нескольких % числа нахождением дроби числа. Нахождение числа по 1%. Нахождение числа по нескольким %. **Обыкновенные и десятичные дроби**

Образование и виды дробей. Преобразование дробей. Сложение и вычитание дробей. Умножение дробей на целое число. Деление дробей на целое число. Все действия с дробями. Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями.

Повторение курса математики за 9 класс.

Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями. Нахождение нескольких процентов числа. Нахождение числа по нескольким процентам. Геометрические фигуры и тела (нахождение площади и объема).

### **Повторение**

Нумерация и арифметические действия. Геометрические фигуры.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### Математика 6 класс.

Количество часов – 3,5 часа в неделю.

Всего - 119 часов.

№	Содержание учебного материала	Кол-во часов	Воспитательный потенциал урока
<b>Повторение материала за 5 класс</b>			
1	Классы и разряды. Разложение чисел по разрядам. Запись чисел, разложенных по разрядам	1	Формирование доброжелательных отношений со сверстниками.
2	Устное и письменное сложение в пределах 1000.	1	Формирование умения планировать свою деятельность.
3	Устное и письменное вычитание в пределах 1000.	1	Развитие навыков самооценки.
<b>Нумерация в пределах 100000</b>			

4	Чтение и запись чисел в пределах 1000.	1	Формирование ценности научного познания.
5	Сравнение чисел, соседних разрядов, классов тысяч и единиц.	1	Развитие самостоятельности.
6	Таблица разрядов. Простые и составные числа.	1	Развитие памяти и внимания.
7	Натуральный ряд чисел: получение 4, 5, 6-ти значных чисел из разрядных слагаемых.	1	Развитие внимательности.
8	Счет равными числовыми группами. Сложение и вычитание круглых чисел в пределе 100000.	1	Развитие коммуникационных навыков.
9	Округление чисел до единиц, десятков, сотен, тысяч. Определение разрядных единиц. Римская нумерация	1	Развитие интереса к истории математики.
<b>Устное и письменное сложение и вычитание в пределах 10 000</b>			
13	Устное сложение чисел в пределах 10000.	1	Развитие и внимания памяти.
14	Письменное сложение четырехзначных чисел в пределах 10000.	1	Формирование доброжелательного отношения сверстникам. К
15	Письменное сложение чисел в пределах 10000 с переходом через разряд	1	Воспитание познавательной активности.
16	Проверка действия сложения, действием сложения (переместительный закон сложения)	1	Развитие самостоятельности, умения делать выбор.

18	Решение задач на нахождение целого	1	Воспитание аккуратности и последовательности при решении математических задач.
19	Письменное и устное вычитание чисел в пределах 10000 (с одним переходом через разряд	1	Воспитание аккуратности и
			ответственности за результаты учебного труда.
21	Вычитание чисел	1	Развитие самостоятельности.
22	Письменное вычитание четырехзначных чисел	1	Развитие внимательности.
24	Письменное сложение и вычитание в пределах 10000.	1	Воспитание уверенности в собственных силах.
25	Проверка сложения вычитанием	1	Развитие коммуникационных навыков.
26	Проверка вычитания сложением.	1	Развитие навыков самооценки.
28	Решение арифметических задач на нахождение целого и остатка.	1	Воспитание аккуратности и последовательности при решении математических задач.
29	Письменное сложение и вычитание в пределах 10000	1	Формирование доброжелательного отношения к сверстникам.
31	Составление задач по краткой записи	1	Развитие самостоятельности, умения делать выбор.

33	Порядок действий в выражениях со скобками.	1	Развитие навыков самооценки.
34	Сложение и вычитание в выражениях со скобками и без скобок.	1	Формирование умения планировать свою деятельность.
37	Нахождение неизвестного слагаемого.	1	Формирование доброжелательного отношения к сверстникам.
38	Нахождение неизвестного уменьшаемого	1	Развитие умения следовать инструкциям.
40	Нахождение неизвестного компонента действий сложения и вычитания.	1	Развитие коммуникационных навыков.
<b>Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении массы, стоимости, времени, длины.</b>			
41	Меры длины. Сложение чисел, полученных при измерении двумя мерами длины	1	Развитие внимательности.
42	Сложение чисел, полученных при измерении двумя мерами длины	1	Развитие навыков сотрудничества, взаимопомощи.
43	Сложение чисел, полученных при измерении двумя мерами длины	1	Развитие навыков самооценки.
44	Вычитание чисел полученных при измерении двумя мерами длины	1	Воспитание аккуратности и последовательности при решении математических задач.
46	Письменное вычитание чисел	1	Развитие умения оказывать и принимать помощь.

47	Проверочная работа «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами длины»	1	Воспитание уверенности в собственных силах.
48	Работа над ошибками. Меры массы и стоимости	1	Формирование доброжелательного отношения к сверстникам.
49	Сложение чисел, полученных при измерении двумя мерами массы и стоимости	1	Воспитание аккуратности и внимательности.
50	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами массы и стоимости	1	Формирование умения планировать свою деятельность.
51	Вычитание чисел, полученных при измерении мерами массы и стоимости с переходом через разряд.	1	Развитие самостоятельности.
52	Сложение и вычитания чисел, полученных при измерении мерами массы и стоимости. Меры времени.	1	Развитие внимательности.
54	Вычитание чисел, полученных при измерении времени	1	Развитие умения следовать инструкциям.
56	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	1	Развитие самостоятельности, умения делать выбор.
57	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	1	Воспитание аккуратности и последовательности при решении математических задач.
58	Контрольные задания «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении массы, стоимости, времени, длины»	1	Формирование устойчивости к стрессовой ситуации.
<b>Скорость, время, расстояние</b>			

59	Работа над ошибками. Скорость. Время. Расстояние	1	Формирование доброжелательного отношения к сверстникам.
60	Решение задач на нахождение расстояния	1	Развитие внимательности.
61	Решение задач на нахождение скорости.	1	Развитие самостоятельности.
62	Решение задач на нахождение времени.	1	Развитие навыков самооценки.
63	Решение задач на нахождение расстояния, скорости, времени.	1	Воспитание аккуратности и последовательности при решении математических задач.
64	Решение задач на встречное движение	1	Развитие познавательной активности.
65	Решение задач на равномерное прямолинейное движение	1	Развитие умения следовать инструкциям.
66	Проверочная работа «Решение простых задач на соотношение: расстояние, скорость, время; составных задач на встречное движение».	1	Формирование целеустремленности, настойчивости.
<b>Обыкновенные дроби</b>			
67	Обыкновенные дроби: чтение и запись	1	Формирование ценности научного познания.
68	Числитель и знаменатель обыкновенной дроби	1	Воспитание аккуратности и уверенности в собственных силах.
69	Сравнение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	1	Развитие коммуникационных навыков.
70	Сравнение обыкновенных дробей	1	Развитие внимательности.

71	Смешанные числа.	1	Развитие навыков сотрудничества, взаимопомощи.
72	Сравнение смешанных чисел	1	Развитие умения оказывать и принимать помощь.
74	Сравнение смешанных чисел	1	Развитие самостоятельности, умения делать выбор.
75	Основное свойство обыкновенной дроби.	1	Развитие навыков самооценки.
76	Замена крупных долей более мелкими:	1	Развитие умения следовать инструкциям.
77	Замена мелких долей более крупными:	1	Развитие навыков сотрудничества, взаимопомощи.
78	Проверочная работа по теме « Обыкновенные дроби: чтение, запись, сравнение»	1	Формирование целеустремленности, настойчивости.
79	Преобразование обыкновенных дробей	1	Формирование умений общаться и работать в команде.
80	Замена неправильной дроби смешанным числом	1	Развитие внимательности.
81	Нахождение части от числа.	1	Развитие коммуникационных навыков.
82	Решение простых задач на нахождение части от числа.	1	Развитие умения оказывать и принимать помощь.
83	Решение задач на нахождение части от числа.	1	Развитие самостоятельности, умения делать выбор.



84	Нахождение нескольких частей от числа	1	Воспитание аккуратности и последовательности при решении математических задач.
85	Решение задач на нахождение нескольких частей от числа	1	Формирование доброжелательного отношения к сверстникам.
86	Нахождение нескольких частей от числа и части числа.	1	Развитие навыков самооценки.
87	Решение практических задач на нахождение нескольких частей от числа	1	Развитие умения следовать инструкциям.
88	Контрольные задания « Обыкновенные дроби»	1	Формирование устойчивости к стрессовой ситуации.
<b>Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями</b>			
89	Сложение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	1	Развитие внимательности.
90	Сложение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	1	Формирование умений общаться и работать в команде.
91	Вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	1	Воспитание аккуратности и уверенности в собственных силах.
92	Вычитание из единицы обыкновенной дроби.	1	Развитие навыков самооценки.
93	Вычитание обыкновенной дроби из целого числа	1	Развитие умения оказывать и принимать помощь.
94	Порядок действий в выражениях без скобок.	1	Развитие самостоятельности, умения делать выбор.

95	Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями»	1	Формирование целеустремленности, настойчивости.
<b>Сложение и вычитание смешанных чисел</b>			
96	Сложение смешанных чисел.	1	Развитие внимательности.
97	Вычитание смешанных чисел.	1	Развитие навыков сотрудничества, взаимопомощи.
98	Сложение смешанных чисел с преобразованием ответа	1	Развитие коммуникационных навыков.
99	Вычитание смешанных чисел с преобразованием ответа	1	Развитие умения следовать инструкциям.
100	Вычитание смешанных чисел из целого числа и целого числа из смешанного	1	Развитие самостоятельности.
101	Вычитание обыкновенной дроби из смешанного числа Вычитание смешанных чисел из смешанных чисел	1	Формирование доброжелательного отношения к сверстникам.
102	Контрольные задания «Сложение и вычитание смешанных чисел»	1	Формирование устойчивости к стрессовой ситуации.
<b>Умножение многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки</b>			
103	Письменное умножение на однозначное число без перехода через разряд.	1	Формирование умения планировать свою деятельность.
104	Умножение многозначных чисел на однозначное число с помощью калькулятора.	1	Развитие навыков самооценки.
105	Нахождение значения числового выражения из 3-х действий с помощью калькулятора	1	Развитие самостоятельности, умения делать выбор.

106	Умножение трехзначного числа на однозначное с переходом через разряд.	1	Воспитание познавательной активности.
107	Увеличение и уменьшение многозначных чисел на несколько единиц и в несколько раз.	1	Развитие умения оказывать и принимать помощь.
108	Решение составных арифметических задач.	1	Воспитание аккуратности и последовательности при решении математических задач.
109	Письменное умножение четырехзначных чисел, оканчивающихся нулями, на однозначное число.	1	Воспитание аккуратности и уверенности в собственных силах.
110	Порядок действий в выражениях без скобок.	1	Развитие умения следовать инструкциям.
111	Порядок действий в выражениях со скобками	1	Развитие внимательности.
112	Умножение чисел на круглые десятки.	1	Развитие умения оказывать и принимать помощь.
113	Проверочная работа по теме «Умножение многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки»	1	Формирование целеустремленности, настойчивости.
114	Письменное деление на однозначное число, когда количество цифр делимого и частного совпадают.	1	Развитие навыков самооценки.
115	Письменное деление на однозначное число, когда количество цифр частного больше, чем у делимого	1	Формирование доброжелательного отношения к сверстникам.
116	Проверка умножения делением.	1	Формирование трудолюбия.
117	Нахождение частного от чисел, оканчивающихся нулем	1	Формирование умений общаться и работать в команде.

118	Деление многозначного числа на однозначное (случаи, когда разряд в частном равен 0)	1	Развитие коммуникационных навыков.
119	Проверка деления умножением	1	Развитие навыков сотрудничества, взаимопомощи.
120	Деление многозначного числа на однозначное	1	Развитие внимательности и памяти.
121	Нахождение части от числа	1	Развитие самостоятельности.
122	Решение составных арифметических задач на нахождение части от числа.	1	Развитие умения следовать инструкциям.
123	Решение составных арифметических задач.	1	Воспитание аккуратности и последовательности при решении математических задач.
124	Решение задач на разностное сравнение.	1	Формирование умения планировать свою деятельность.
125	Деление на круглые десятки.	1	Развитие внимательности.
126	Деление с остатком.	1	Воспитание аккуратности и уверенности в собственных силах.
127	Деление с остатком.	1	Развитие самостоятельности, умения делать выбор.
128	Контрольные задания «Деление и умножение многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки»	1	Формирование устойчивости к стрессовой ситуации.
<b>Повторение</b>			

129	Нумерация. Разряды и классы	1	Развитие навыков самооценки.
130	Письменное сложение и вычитание многозначных чисел	1	Воспитание аккуратности и последовательности при решении математических задач.
131	Умножение на однозначное число	1	Развитие умения оказывать и принимать помощь.
132	Деление на однозначное число	1	Развитие внимательности.
133	Итоговая контрольная работа	1	Формирование устойчивости к стрессовой ситуации.
134	Все действия с целыми числами. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	1	Формирование доброжелательного отношения к сверстникам.
135	Сложение и вычитание обыкновенных дробей и смешанных чисел	1	Развитие самостоятельности.
136	Нахождение неизвестных компонентов арифметических действий.	1	Развитие навыков сотрудничества, взаимопомощи.

**Математика. 7 класс .**

Количество часов - 4 часа в неделю.

Всего - 136 часов.

№	Содержание учебного материала	Кол-во часов	Воспитательный потенциал урока
I модуль – 20 часов			
<b>Повторение за 6 класс</b>		<b>8</b>	
1	Нумерация чисел в пределах миллиона.	1	Формирование доброжелательного отношения к сверстникам.
2	Чтение и запись многозначных чисел.	1	Развитие культуры речи.
3	Разложение многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых	1	Развитие навыков сотрудничества, взаимопомощи.
4	Четные и нечетные числа	1	Развитие культуры речи.
5	Решение примеров и задач с многозначными числами.	1	Развитие способности принимать самостоятельные решения.
6	Входной контроль (контрольная работа)	1	Формирование устойчивости к стрессовой ситуации.
7	Работа над ошибками. Числа, полученные при измерении величин.	1	Развитие навыков сотрудничества, взаимопомощи.
8	Числа, полученные при измерении величин.	1	Развитие самостоятельности.
<b>Сложение и вычитание многозначных чисел</b>		<b>11</b>	
9	Устное сложение и вычитание.	1	Развитие внимательности и памяти.

10	Сложение и вычитание многозначных чисел.	1	Формирование умения планировать свою деятельность.
11	Сложение и вычитание многозначных чисел.	1	Развитие самостоятельности, умения делать выбор.
12	Сложение и вычитание с помощью чисел калькулятора.	1	Формирование доброжелательного отношения к сверстникам.
13	Сложение и вычитание с помощью чисел калькулятора.	1	Развитие умения оказывать и принимать помощь.
14	Самостоятельная работа по теме «Сложение и вычитание многозначных чисел».	1	Формирование устойчивости к стрессовой ситуации.
15	Письменное сложение и вычитание многозначных чисел.	1	Развитие коммуникационных навыков.
16	Письменное сложение и вычитание многозначных чисел.	1	Развитие умения следовать инструкциям.
17	Нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого.	1	Воспитание аккуратности и последовательности при

			решении математических задач.
18	Нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого.	1	Развитие самостоятельности.
19	Контрольное задание No1 по теме «Сложение и вычитание многозначных чисел»	1	Формирование устойчивости к стрессовой ситуации.
<b>Умножение и деление на однозначное число</b>		<b>15</b>	

20	Работа над ошибками. Устное умножение и деление многозначных чисел	1	Формирование доброжелательного отношения сверстникам. к
2 модуль – 20 часов			
21	Устное умножение и деление многозначных чисел	1	Развитие внимательности и памяти.
22	Письменное умножение многозначных чисел.	1	Развитие самостоятельности, умения делать выбор.
23	Письменное умножение многозначных чисел.	1	Развитие навыков сотрудничества, взаимопомощи.
24	Решение задач на письменное умножение многозначных чисел.	1	Развитие самостоятельности.
25	Решение задач на письменное умножение многозначных чисел.	1	Развитие умения следовать инструкциям.
26	Письменное деление многозначных чисел.	1	Воспитание аккуратности и последовательности при решении математических задач.
27	Письменное деление многозначных чисел.	1	Развитие умения оказывать и принимать помощь.
28	Решение задач на письменное деление многозначных чисел.	1	Развитие способности принимать самостоятельные решения.



29	Решение задач на письменное деление многозначных чисел.	1	Формирование умения планировать свою деятельность.
30	Решение задач на письменное деление многозначных чисел.	1	Развитие самостоятельности, умения делать выбор.
31	Деление с остатком.	1	Развитие коммуникационных навыков.
32	Деление с остатком.	1	Развитие самостоятельности.
33	Обобщающий урок по теме «Умножение и деление многозначных чисел»	1	Развитие навыков сотрудничества, взаимопомощи.
34	Контрольное задание №2 по теме «Умножение и деление многозначных чисел».	1	Формирование устойчивости к стрессовой ситуации.
<b>Геометрический материал</b>		<b>11</b>	
35	Работа над ошибками. Геометрические фигуры: прямая, луч, отрезок.	1	Формирование доброжелательного отношения сверстникам.
36	Построение прямых, лучей, отрезков.	1	Формирование трудолюбия.
37	Построение отрезка, равного сумме и разности двух отрезков.	1	Воспитание аккуратности и последовательности при решении математических задач.
38	Параллельные прямые.	1	Развитие навыков сотрудничества, взаимопомощи.

39	Перпендикулярные прямые.	1	Развитие коммуникационных навыков.
40	Окружность	1	Развитие умения оказывать и принимать помощь.
Умножение и деление на 10, 100, 1000 и т.д.		1	Развитие внимательности.

3 модуль – 20 часов			
41	Умножение и деление чисел на 10, 100, 1000.	1	Развитие уважительного отношения к труду.
42	Умножение и деление чисел на 10, 100, 1000.	1	Развитие навыков самооценки.
43	Деление с остатком на 10, 100, 1000.	1	Развитие умения следовать инструкциям.
44	Деление с остатком на 10, 100, 1000.	1	Развитие самостоятельности.
<b>Числа, полученные при измерении</b>		<b>7</b>	
45	Преобразование чисел, полученных при измерении	1	Формирование умения планировать свою деятельность.
46	Решение задач на преобразование чисел, полученных при измерении	1	Развитие самостоятельности, умения делать выбор.
47	Сложение чисел, полученных при измерении	1	Развитие коммуникационных навыков.
48	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	1	Развитие способности принимать самостоятельные решения.

49	Вычитание чисел, полученных при измерении.	1	Развитие навыков сотрудничества, взаимопомощи.
50	Нахождение неизвестных компонентов	1	Развитие умения следовать инструкциям.
51	Самостоятельная работа по теме «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении»	1	Формирование целеустремленности, настойчивости.
<b>Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число</b>		<b>8</b>	
52	Умножение чисел, полученных при измерении, на однозначное число.	1	Развитие коммуникационных навыков.
53	Деление чисел, полученных при измерении на однозначное число.	1	Воспитание познавательной активности.

54	Решение составных задач и сложных примеров.	1	Воспитание аккуратности и последовательности при решении математических задач.
55	Решение составных задач и сложных примеров.	1	Развитие самостоятельности, умения делать выбор.
56	Обобщающий урок по теме «Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число»	1	Формирование умений общаться и работать в команде.
57	Контрольное задание №3 по теме «Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число».	1	Формирование устойчивости к стрессовой ситуации.
58	Работа над ошибками. Умножение чисел, полученных при измерении, на 10, 100, 1000	1	Формирование доброжелательного отношения сверстникам.

59	Деление чисел, полученных при измерении, на 10, 100, 1000	1	Развитие коммуникационных навыков.
<b>Умножение и деление на круглые десятки</b>		<b>5</b>	
60	Умножение и деление многозначных чисел на 10, 100, 1000	1	Развитие самостоятельности.
4 модуль – 24 часа			
61	Умножение и деление многозначных чисел на 10, 100, 1000	1	Развитие навыков самооценки.
62	Умножение и деление многозначных чисел на 10, 100, 1000	1	Развитие способности принимать самостоятельные решения.
63	Деление с остатком на круглые десятки.	1	Развитие навыков сотрудничества, взаимопомощи.
64	Самостоятельная работа на тему «Умножение и деление многозначных чисел на 10, 100, 1000»	1	Формирование устойчивости к стрессовой ситуации.
<b>Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки</b>		<b>3</b>	

65	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки	1	Развитие внимательности и памяти.
66	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки	1	Развитие самостоятельности, умения делать выбор.
67	Решение задач	1	Развитие умения оказывать и принимать помощь.
<b>Геометрический материал</b>		<b>7</b>	

68	Периметр треугольника.	1	Формирование умений общаться и работать в команде
69	Высота треугольника.	1	Развитие способности к эстетическому восприятию математических объектов.
70	Параллелограмм, его свойства	1	Развитие коммуникационных навыков.
71	Построение параллелограмма.	1	Воспитание аккуратности и последовательности при решении математических задач.
72	Ромб. Свойства ромба	1	Развитие способности к эстетическому восприятию математических объектов.
73	Построение ромба.	1	Развитие умения оказывать и принимать помощь.
74	Периметр многоугольника. Решение задач.	1	Развитие умения следовать инструкциям.
<b>Умножение и деление на двузначное число</b>		<b>13</b>	
75	Умножение чисел на двузначное число.	1	Формирование ценности научного познания.
76	Умножение чисел на двузначное число.	1	Развитие самостоятельности.
77	Умножение чисел на двузначное число. Самостоятельная работа	1	Формирование умения планировать свою деятельность.

78	Деление на двузначное число.	1	Развитие внимательности.
79	Деление на двузначное число.	1	Развитие навыков сотрудничества, взаимопомощи.
80	Деление на двузначное число.	1	Развитие навыков самооценки.
81	Проверка деления умножением.	1	Развитие самостоятельности, умения делать выбор.
82	Деление с остатком на двузначное число.	1	Развитие умения оказывать и принимать помощь.
83	Обобщающий урок по теме «Умножение и деление на двузначное число»	1	Развитие навыков сотрудничества, взаимопомощи.
84	Контрольное задание №4 по теме «Умножение и деление на двузначное число»	1	Формирование устойчивости к стрессовой ситуации.
5 модуль – 24 часа			
85	Работа над ошибками. Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на двузначное число.	1	Формирование доброжелательного отношения к сверстникам.
86	Повторение. Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на двузначное число	1	Воспитание аккуратности и последовательности при решении математических задач.
87	Повторение. Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на двузначное число	1	Развитие способности принимать самостоятельные решения.
<b>Обыкновенные дроби</b>		<b>13</b>	
88	Обыкновенные дроби	1	Развитие культуры речи.

89	Правильные и неправильные дроби	1	Развитие умения делать осознанный выбор.
----	---------------------------------	---	--

90	Смешанные числа	1	Развитие коммуникационных навыков.
91	Сложение и вычитание дробей и смешанных чисел.	1	Развитие навыков самооценки.
92	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю.	1	Развитие умения следовать инструкциям.
93	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю.	1	Развитие самостоятельности.
94	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.	1	Формирование умений общаться и работать в команде
95	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.	1	Развитие навыков сотрудничества, взаимопомощи.
96	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.	1	Воспитание аккуратности и последовательности при решении математических задач.
97	Решение задач и примеров на сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1	Развитие умения оказывать и принимать помощь.
98	Решение задач и примеров на сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1	Развитие самостоятельности, умения делать выбор.
99	Обобщающий урок по теме «Обыкновенные дроби».	1	Развитие навыков сотрудничества, взаимопомощи.
100	Контрольное задание №5 по теме «Обыкновенные дроби»	1	Формирование устойчивости к стрессовой ситуации.

<b>Десятичные дроби</b>		<b>16</b>	
101	Работа над ошибками.Десятичные дроби.	1	Формирование доброжелательного отношения к сверстникам.
102	Десятичные дроби	1	Формирование ценности научного познания.

103	Запись чисел, полученных при измерении, в виде десятичных дробей.	1	Формирование умения планировать свою деятельность.
104	Запись чисел, полученных при измерении, в виде десятичных дробей.	1	Формирование умений общаться и работать в команде
105	Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях.	1	Воспитание аккуратности и последовательности при решении математических задач.
106	Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях.	1	Развитие самостоятельности.
107	Сравнение десятичных долей и дробей.	1	Развитие умения оказывать и принимать помощь.
108	Решение задач и примеров на сравнении десятичных дробей.	1	Развитие навыков сотрудничества, взаимопомощи.
6 модуль – 28 часов			
109	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1	Формирование целеустремленности, настойчивости.
110	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1	Формирование умений общаться и работать в команде



111	Решение примеров и задач на сложение и вычитание десятичных дробей	1	Развитие способности принимать самостоятельные решения.
112	Решение примеров и задач на сложение и вычитание десятичных дробей	1	Развитие умения следовать инструкциям.
113	Нахождение десятичной дроби от числа.	1	Развитие коммуникационных навыков.
114	Решение задач на тему «Нахождение десятичных дробей от числа».	1	Развитие самостоятельности, умения делать выбор.
115	Обобщающий урок по теме «Десятичные дроби»	1	Развитие навыков сотрудничества, взаимопомощи.

116	Контрольное задание №6 по теме «Десятичные дроби»	1	Формирование устойчивости к стрессовой ситуации.
<b>Геометрический материал</b>		<b>7</b>	
117	Работа над ошибками. Взаимное положение геометрических фигур	1	Формирование доброжелательного отношения к сверстникам.
118	Симметрия	1	Формирование ценности научного познания.
119	Симметрия	1	Развитие способности к эстетическому восприятию математических объектов.
120	Построение точки, симметричной данной.	1	Формирование целеустремленности, настойчивости.
121	Построение точки, симметричной данной.	1	Развитие самостоятельности.

122	Повторение. Масштаб. задач на Решение масштаб.	1	Развитие навыков сотрудничества, взаимопомощи.
123	Построение фигур в масштабе	1	Воспитание аккуратности и последовательности при решении математических задач.
<b>Меры времени</b>		<b>6</b>	
124	Меры времени	1	Развитие интереса к истории математики.
125	Сложение и вычитание мер времени.	1	Развитие коммуникационных навыков.
126	Решение задач и примеров на сложение и вычитание мер времени	1	Формирование умения планировать свою деятельность.
127	Решение задач и примеров на сложение и вычитание мер времени	1	Развитие самостоятельности.
128	Задачи на движение	1	Развитие умения оказывать и принимать помощь.
129	Решение задач на движение	1	Развитие умения следовать инструкциям.
<b>Повторение</b>		<b>7</b>	
130	Сложение, вычитание десятичных дробей	1	Развитие навыков сотрудничества, взаимопомощи.
131	Умножение, деление на двузначное число	1	Формирование умений общаться и работать в команде
132	Итоговая контрольное задание	1	Формирование устойчивости к стрессовой ситуации.
133	Анализ итогового задания над и работа ошибками	1	Формирование доброжелательного отношения к сверстникам.

134	Решение задач на сложение и вычитание	1	Развитие самостоятельности.
135	Решение задач на сложение и вычитание	1	Развитие умения следовать инструкциям.
136	Решение задач на умножение и деление	1	Развитие коммуникационных навыков.

### Математика 8 класс.

Количество часов - 4 часа в неделю.

Всего- 136 часов.

Контрольных заданий - 6.

1. Диагностическая работа (входная) .
2. Контрольные задания №1 «Нумерация».
3. Контрольные задания №2 “Сложение и вычитание обыкновенных дробей и смешанных чисел”.
4. Контрольные задания №3 «Обыкновенные и десятичные дроби».
5. Контрольные задания №4 “Меры земельных площадей. Геометрический материал”.
6. Итоговое контрольное задание.

№ п/п	Содержание учебного материала	Кол-во часов	Воспитательный потенциал урока
I модуль – 20 часов			
<b>Повторение за 7 класс</b>		<b>10</b>	

1	Сложение натуральных чисел	1	Формирование доброжелательного отношения к сверстникам.
2	Вычитание натуральных чисел	1	Развитие коммуникационных навыков.
3	Умножение натуральных чисел	1	Развитие памяти и внимания.
4	Деление натуральных чисел	1	Развитие самостоятельности и осознанности выбора.
5	Деление и умножение натуральных чисел. Решение задач	1	Формирование навыков умения договариваться и соблюдать правила.

6	Числа целые и дробные.	1	Развитие умения оказывать и принимать помощь
7	Обыкновенные дроби.	1	Развитие навыков самооценки.
8	Десятичные дроби. Сравнение чисел, содержащих десятичные дроби.	1	Развитие навыков сотрудничества, взаимопомощи.
9	Диагностическая работа	1	Формирование устойчивости к стрессовой ситуации.
10	Анализ и работа над ошибками	1	Формирование доброжелательного отношения к сверстникам.
<b>Нумерация</b>		<b>28</b>	
11	Целые числа. Классы и разряды	1	Развитие внимания и памяти.
12	Нумерация чисел в пределах 1000000. Класс миллионов.	1	Развитие интереса к истории математики.
13	Действия с числами, кратными 10 . Сложение и вычитание полными десятками.	1	Развитие умения оказывать и принимать помощь
14	Практикум: сложение и вычитание полными десятками.	1	Развитие навыков самооценки.
15	Разложение чисел на разрядные слагаемые.	1	Формирование умение работать рационально.

16	Составление чисел из разрядных слагаемых.	1	Развитие самостоятельности и осознанности выбора.
17	Разложение чисел на разрядные слагаемые и составление чисел из разрядных слагаемых.	1	Развитие коммуникационных навыков.
18	Четные и нечетные числа. Простые и составные числа.	1	Развитие культуры речи.

19	Правило округления шестизначных чисел.	1	Развитие умения следовать инструкциям.
20	Решение заданий на отработку понятий “на сколько меньше (больше)” и “во сколько раз меньше (больше)”.	1	Развитие коммуникационных навыков.
2 модуль – 20 часов			
21	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей	1	Воспитание аккуратности и уважительно отношения к труду.
22	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей в текстовых задачах.	1	Развитие навыков самооценки.
23	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей в примерах со скобками	1	Развитие умения следовать инструкциям.
24	Умножение целых чисел и десятичных дробей на однозначное число	1	Развитие умения оказывать и принимать помощь
25	Деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число	1	Развитие самостоятельности и осознанности выбора.
26	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число в примерах и задачах	1	Формирование целеустремленности, настойчивости.
27	Умножение целых чисел и десятичных дробей на 10	1	Развитие внимания и памяти.
28	Деление целых чисел и десятичных дробей на 10	1	Формирование умение работать рационально.
29	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на 100	1	Развитие коммуникационных навыков.
30	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на 1000	1	Развитие навыков самооценки.
31	Умножение целых чисел и десятичных дробей на круглые десятки	1	Формирование навыков умения договариваться и соблюдать правила.

32	Умножение целых чисел и десятичных дробей на круглые десятки, сотни	1	Развитие умения оказывать и принимать помощь
33	Деление целых чисел и десятичных дробей на круглые десятки, сотни	1	Развитие самостоятельности и осознанности выбора.
34	Деление целых чисел и десятичных дробей на круглые десятки, сотни, тысячи	1	Формирование устойчивого выбора с учётом устойчивых познавательных интересов.
35	Умножение целых чисел и десятичных дробей на двузначное число	1	Формирование целеустремленности, настойчивости.
36	Деление целых чисел и десятичных дробей на двузначное число	1	Формирование умений общаться и работать в команде
37	Деление целых чисел и десятичных дробей на двузначное число в текстовых задачах	1	Развитие навыков сотрудничества, взаимопомощи.
38	Контрольное задание № 1 “Нумерация”	1	Формирование устойчивости к стрессовой ситуации.
<b>Геометрический материал</b>		<b>7</b>	
39	Геометрические фигуры. Виды углов. Окружность	1	Формирование ценности научного познания.
40	Градус. Градусное измерение углов	1	Развитие умения следовать инструкциям.
3 модуль – 20 часов			
41	Построение точки, отрезка, симметричных относительно оси симметрии	1	Воспитание аккуратности и последовательности при решении математических задач.
42	Построение треугольника, квадрата, симметричных относительно оси симметрии	1	Формирование умения планировать свою деятельность.

43	Построение точки, отрезка, симметричных относительно центра симметрии	1	Формирование навыков умения договариваться и соблюдать правила.
----	---	---	---

44	Построение треугольника, квадрата, симметричных относительно центра симметрии	1	Развитие умения следовать инструкциям.
45	Шар. Куб. Параллелепипед.	1	Развитие способности к эстетическому восприятию математических объектов.
<b>Обыкновенные дроби</b>		<b>22</b>	
46	Дроби. Сокращение дробей.	1	Развитие внимания и памяти.
47	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	1	Формирование умения работать рационально.
48	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями. Решение задач.	1	Развитие самостоятельности и осознанности выбора.
49	Сложение смешанных дробей.	1	Развитие внимательности.
50	Вычитание смешанных дробей.	1	Развитие умения оказывать и принимать помощь
51	Сложение обыкновенных дробей с разными знаменателями.	1	Формирование устойчивого выбора с учётом устойчивых познавательных интересов.
52	Вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.	1	Формирование целеустремленности, настойчивости.
53	Сложение и вычитание смешанных дробей с разными знаменателями	1	Развитие навыков самооценки.
54	Сложение и вычитание смешанных дробей с разными знаменателями. Решение задач.	1	Формирование умений общаться и работать в команде

55	Решение задач на сложение и вычитание дробей.	1	Развитие навыков сотрудничества, взаимопомощи.
56	Контрольное задание № 2 “ Сложение и вычитание обыкновенных дробей и смешанных чисел”.	1	Формирование устойчивости к стрессовой ситуации.
57	Анализ к/з № 2 и работа над ошибками	1	Формирование доброжелательного отношения к сверстникам.

58	Нахождения части от целого	1	Развитие коммуникационных навыков.
59	Нахождение числа по одной его доле	1	Воспитание аккуратности и последовательности при решении математических задач.
60	Нахождение части от целого и числа по одной его доле.	1	Развитие умения следовать инструкциям.
4 модуль – 24 часов			
61	Площадь, единицы площади	1	Формирование ценности научного познания.
62	Площадь, единицы площади. Площадь квадрата.	1	Развитие критического мышления.
63	Площадь, единицы площади. Площадь прямоугольника.	1	Формирование умения планировать свою деятельность.
64	Сложение и вычитание целых и дробных чисел	1	Формирование целеустремленности, настойчивости.
65	Сложение и вычитание целых и дробных чисел (измерение расстояний)	1	Развитие навыков самооценки.



66	Текстовые задачи на сложение и вычитание целых и дробных чисел (измерение времени)	1	Воспитание аккуратности и последовательности при решении математических задач.
67	Текстовые задачи на сложение и вычитание целых и дробных чисел (измерение веса)	1	Формирование умений общаться и работать в команде
<b>Геометрический материал</b>		<b>5</b>	
68	Линии и многоугольники на плоскости	1	Формирование ценности научного познания.
69	Построение прямоугольника, квадрата по заданным сторонам. Вычисление периметра, площади	1	Развитие умения следовать инструкциям.
70	Построение треугольников по заданным сторонам, углам.	1	Формирование навыков умения договариваться и соблюдать правила.
71	Построение треугольников по заданным сторонам, углам. Вычисление периметра	1	Воспитание аккуратности и последовательности при

			решении математических задач.
72	Построение окружности	1	Развитие способности к эстетическому восприятию математических объектов.
<b>Обыкновенные и десятичные дроби</b>		<b>28</b>	
73	Преобразование обыкновенных дробей (правильные и неправильные дроби)	1	Развитие интереса к истории математики.
74	Преобразование обыкновенных дробей (смешанные числа)	1	Формирование умений общаться и работать в команде
75	Преобразование обыкновенных дробей (правильные и неправильные дроби, смешанные числа)	1	Формирование умения планировать свою деятельность.

76	Умножение дроби на целое число	1	Развитие самостоятельности и осознанности выбора.
77	Умножение дроби на целое число в текстовых задачах	1	Развитие коммуникационных навыков.
78	Деление дроби на целое число	1	Развитие умения оказывать и принимать помощь
79	Деление дроби на целое число в текстовых задачах	1	Формирование устойчивого выбора с учётом устойчивых познавательных интересов.
80	Умножение смешанного числа на целое число.	1	Формирование целеустремленности, настойчивости.
81	Умножение смешанного числа на целое число в текстовых задачах	1	Формирование доброжелательного отношения к сверстникам.
82	Деление смешанного числа на целое число	1	Развитие критичности мышления.
83	Деление смешанного числа на целое число в текстовых задачах	1	Развитие культуры речи.
84	Деление и умножение смешанного числа на целое число	1	Развитие навыков самооценки.
5 модуль – 24 часов			

85	Целые числа, полученные при измерении величин (расстояний и времени), и десятичные дроби.	1	Развитие самостоятельности и осознанности выбора.
86	Целые числа, полученные при измерении величин (вес, денежные знаки), и десятичные дроби	1	Развитие критического мышления.

87	Арифметические действия с целыми числами, полученными при измерении величин (расстояний, времени) и десятичными дробями (сложение и вычитание)	1	Формирование целеустремленности, настойчивости.
88	Арифметические действия с целыми числами, полученными при измерении величин (веса, денежных знаков) и десятичными дробями (сложение и вычитание)	1	Воспитание аккуратности и последовательности при решении математических задач.
89	Арифметические действия с целыми числами, полученными при измерении величин (расстояний, времени) , и десятичными дробями (умножение и деление)	1	Формирование навыков умения договариваться и соблюдать правила.
90	Арифметические действия с целыми числами, полученными при измерении величин (веса, денежных знаков), и десятичными дробями (умножение и деление)	1	Развитие навыков самооценки.
91	Упражнения на умножение и деление (на 10; 100;1000)	1	Формирование умений общаться и работать в команде
92	Упражнения на умножение и деление. Перевод целых чисел в десятичную дробь.	1	Развитие коммуникационных навыков.
93	Упражнения на умножение и деление. Перевод десятичной дроби в обыкновенную.	1	Развитие умения следовать инструкциям.
94	Упражнения на умножение и деление. Нахождение части от числа.	1	Развитие умения оказывать и принимать помощь
95	Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби. Меры длины и меры площади.	1	Формирование устойчивого выбора с учётом устойчивых познавательных интересов.
96	Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби. Решение примеров на вычисление площади.	1	Развитие критического мышления.

97	Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби. Текстовые задачи на вычисление площади.	1	Воспитание аккуратности и последовательности при решении математических задач.
98	Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби. Практикум: сравнение результатов измерений.	1	Развитие навыков сотрудничества, взаимопомощи.
99	Контрольное задание № 3 “Обыкновенные и десятичные дроби”	1	Формирование устойчивости к стрессовой ситуации.
100	Анализ к/з № 3 и работа над ошибками	1	Формирование доброжелательного отношения к сверстникам.
<b>Геометрический материал</b>		<b>7</b>	
101	Линии и фигуры на плоскости	1	Формирование ценности научного познания.
102	Ломаные и параллельные линии	1	Развитие воображения.
103	Ломаные, параллельные и пересекающиеся линии	1	Развитие способности к эстетическому восприятию математических объектов.
104	Фигуры, симметричные относительно прямой	1	Развитие критического мышления.
105	Фигуры, симметричные относительно прямой. Построение фигур на квадратной решетке.	1	Воспитание аккуратности и последовательности при решении математических задач.
106	Фигуры, симметричные относительно точки	1	Формирование целеустремленности, настойчивости.
107	Фигуры, симметричные относительно точки. Построение фигур на квадратной решетке.	1	Развитие умения следовать инструкциям.
<b>Меры земельных площадей</b>		<b>7</b>	

108	Единицы измерения земельных площадей (кв км и кв метры).	1	Развитие коммуникационных навыков.
6 модуль – 28 час			
109	Единицы измерения земельных площадей (гектар и ар)	1	Формирование умения планировать свою деятельность.

110	Единицы измерения земельных площадей (применение на практике).	1	Развитие навыков сотрудничества, взаимопомощи.
111	Единицы измерения земельных площадей. Перевод одних единиц измерения в другие.	1	Формирование умений общаться и работать в команде
112	Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади. Замена измеренных величин десятичными дробями.	1	Развитие умения следовать инструкциям.
113	Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади. Текстовые задачи.	1	Воспитание аккуратности и последовательности при решении математических задач.
114	Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади. Практикум.	1	Формирование навыков умения договариваться и соблюдать правила.
<b>Геометрический материал</b>		<b>7</b>	
115	Длина окружности	1	Развитие коммуникационных навыков.
116	Площадь круга	1	Развитие внимания и памяти.
117	Длина окружности и площадь круга	1	Развитие навыков самооценки.
118	Столбчатые и линейные диаграммы	1	Развитие способности к эстетическому восприятию математических объектов.

119	Столбчатые, круговые, линейные диаграммы	1	Развитие навыков сотрудничества, взаимопомощи.
120	Контрольное задание № 4 “Меры земельных площадей. Геометрический материал”	1	Формирование устойчивости к стрессовой ситуации.
121	Анализ к/з № 4 и работа над ошибками	1	Формирование доброжелательного отношения к сверстникам.
<b>Повторение курса математики 8 класса</b>		<b>15</b>	
122	Арифметические действия с целыми и дробными числами (сложение и вычитание)	1	Формирование устойчивого выбора с учётом

			устойчивых познавательных интересов.
123	Арифметические действия с целыми и дробными числами(умножение и деление)	1	Воспитание аккуратности и последовательности при решении математических задач.
124	Арифметические действия с целыми и дробными числами. Решение текстовых задач	1	Формирование умений общаться и работать в команде
125	Геометрический материал (углы)	1	Развитие умения следовать инструкциям.
126	Геометрический материал(треугольники)	1	Формирование умения планировать свою деятельность.
127	Геометрический материал(четырёхугольники)	1	Развитие навыков сотрудничества, взаимопомощи.
128	Решение уравнений с целыми и дробными числами	1	Формирование целеустремленности, настойчивости.
129	Решение уравнений с целыми и дробными числами	1	Развитие навыков самооценки.

130	Итоговое контрольное задание	1	Формирование устойчивости к стрессовой ситуации.
131	Анализ и работа над ошибками	1	Формирование доброжелательного отношения к сверстникам.
132	Осевая симметрия	1	Развитие интереса к истории математики.
133	Центральная симметрия	1	Воспитание познавательной активности.
134	Симметрия вокруг нас	1	Развитие воображения.
135	Диаграммы (круговые)	1	Развитие коммуникационных навыков.
136	Диаграммы (столбчатые и линейные)	1	Развитие навыков самооценки.

#### Математика 9 класс.

Количество часов - 4 часа в неделю.

Всего - 136 часов.

Контрольных заданий - 6.

1. Контрольные задания №1 «Десятичные дроби. Геометрический материал».
2. Контрольные задания №2 «Сложение и вычитание чисел. Геометрический материал».
3. Контрольные задания №3 «Умножение и деление чисел. Геометрический материал».
4. Контрольные задания №4 «Проценты. Геометрический материал».
5. Контрольные задания №5 «Обыкновенные и десятичные дроби. Геометрический материал».
6. Контрольные задания № 6 (итоговая работа).

№ п/п	Содержание учебного материала	Кол-во часов	Воспитательный потенциал урока
1	Нумерация целых чисел. Таблица разрядов.	1	Формирование доброжелательного отношения к сверстникам.
2	Нумерация целых чисел. Таблица разрядов.	1	Развитие коммуникационных навыков.

3	Сравнение целых чисел.	1	Воспитание аккуратности и последовательности при решении математических задач.
4	Отрезок. Измерение отрезков.	1	Развитие умения следовать инструкциям.
5	Округление целых чисел.	1	Развитие навыков сотрудничества, взаимопомощи.
6	Сложение и вычитание целых чисел.	1	Формирование устойчивости к стрессовой ситуации.
7	Образование обыкновенных дробей и смешанных чисел.	1	Формирование доброжелательного отношения к сверстникам.
8	Меры длины.	1	Развитие внимательности и памяти.
9	Сравнение обыкновенных дробей.	1	Развитие навыков самооценки.

10	Образование десятичных дробей. Таблица разрядов десятичных дробей.	1	Развитие интереса к истории математики.
11	Преобразование десятичных дробей.	1	Развитие коммуникационных навыков.
12	Луч. Прямая.	1	Формирование ценности научного познания.
13	Сравнение десятичных дробей.	1	Развитие внимательности и памяти.
14	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1	Формирование навыков умения договариваться и соблюдать правила.
15	Образование и преобразование чисел, полученных при измерении.	1	Формирование целеустремленности, настойчивости.



16	Взаимное расположение прямых на плоскости.	1	Развитие навыков самооценки.
17	Преобразование чисел, полученных при измерении. Замена мелких мер более крупными.	1	Воспитание аккуратности и последовательности при решении математических задач.
18	Запись чисел, полученных при измерении, в виде десятичной дроби.	1	Развитие умения следовать инструкциям.
19	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	1	Формирование целеустремленности, настойчивости.
20	Углы. Виды углов. Измерение углов.	1	Воспитание трудолюбия и уважительного отношения к труду.
21	Решение задач.	1	Формирование умения планировать свою деятельность.
22	Контрольные задания №1 «Десятичные дроби. Геометрический материал».	1	Воспитание аккуратности и последовательности при решении математических задач.
23	Работа над ошибками.	1	Развитие умения следовать инструкциям.

24	Ломаные линии и многоугольники.	1	Развитие коммуникационных навыков.
25	Сложение и вычитание целых чисел.	1	Развитие навыков самооценки.
26	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1	Формирование доброжелательного отношения к сверстникам.
27	Нахождение неизвестного.	1	Развитие критического мышления.

28	Нахождение неизвестного.	1	Формирование навыков умения договариваться и соблюдать правила.
29	Ломаные линии и многоугольники.	1	Формирование целеустремленности, настойчивости.
30	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.	1	Развитие самостоятельности и осознанности выбора.
31	Решение примеров в несколько действий.	1	Воспитание познавательной активности.
32	Решение задач	1	Развитие внимательности и памяти.
33	Треугольники. Длины сторон треугольника.	1	Воспитание аккуратности и последовательности при решении математических задач.
34	Контрольные задания №2 «Нахождение неизвестных при вычитании и сложении. Геометрический материал»	1	Развитие способности к эстетическому восприятию математических объектов.
35	Умножение целых чисел и десятичных дробей на однозначное число.	1	Развитие памяти и воображения
36	Умножение чисел, полученных при измерении, на однозначное число.	1	Развитие навыков сотрудничества, взаимопомощи.
37	Деление целых чисел на однозначное число.	1	Формирование устойчивости к стрессовой ситуации.
38	Параллелограмм. Ромб.	1	Формирование доброжелательного отношения к сверстникам.

39	Деление десятичной дроби на однозначное число.	1	Развитие коммуникационных навыков.
40	Деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число.	1	Развитие умения следовать инструкциям.
41	Нахождение неизвестных компонентов действий умножения и деления.	1	Развитие внимательности и памяти.
42	Прямоугольный параллелепипед.	1	Развитие интереса к истории математики.
43	Умножение и деление на 10, 100, 1 000.	1	Развитие навыков самооценки.
44	Умножение на двузначное число.	1	Воспитание аккуратности и последовательности при решении математических задач.
45	Деление на двузначное число.	1	Развитие способности к эстетическому восприятию математических объектов.
46	Решение задач на движение.	1	Воспитание познавательной активности.
47	Куб.	1	Развитие умения следовать инструкциям.
48	Умножение на трехзначное число.	1	Развитие коммуникационных навыков.
49	Умножение на трехзначное число.	1	Развитие памяти и воображения
50	Деление на трехзначное число.	1	Развитие интереса к истории математики.
51	Развертка прямоугольного параллелепипеда.	1	Формирование навыков умения договариваться и соблюдать правила.

52	Деление на трехзначное число.	1	Развитие умения следовать инструкциям.
----	-------------------------------	---	--

53	Решение примеров в несколько действий.	1	Воспитание аккуратности и последовательности при решении математических задач.
54	Решение задач на движение.	1	Формирование устойчивости к стрессовой ситуации.
55	Развертка прямоугольного параллелепипеда.	1	Формирование доброжелательного отношения к сверстникам.
56	Умножение и деление на трехзначное число.	1	Развитие внимательности и памяти.
57	Решение примеров с помощью калькулятора.	1	Формирование целеустремленности, настойчивости.
58	Контрольные задания №3 «Умножение и деление. Геометрический материал»	1	Формирование умения планировать свою деятельность.
59	Работа над ошибками.	1	Развитие навыков самооценки.
60	Систематизация и обобщение учебного материала, решение задач и упражнений.	1	Воспитание силы воли, настойчивости и упорства.
61	Рисование параллелепипедов.	1	Развитие умения следовать инструкциям.
62	Понятие процента.	1	Развитие самостоятельности и осознанности выбора.
63	Нахождение одного процента от числа.	1	Развитие коммуникационных навыков.

64	Нахождение нескольких процентов от числа.	1	Развитие навыков самооценки.
65	Пирамиды.	1	Развитие критического мышления.
66	Арифметические действия с целыми числами и десятичными дробями.	1	Развитие культуры речи.
67	Запись процентов обыкновенными и десятичными дробями.	1	Формирование целеустремленности, настойчивости.

68	Запись десятичных дробей в виде процентов.	1	Воспитание аккуратности и последовательности при решении математических задач.
69	Развертка пирамиды.	1	Формирование доброжелательного отношения к сверстникам.
70	Особые случаи нахождения процентов от числа (50% и 10%).	1	Формирование умения планировать свою деятельность.
71	Особые случаи нахождения процентов от числа (20%, 25%, 75%).	1	Формирование навыков умения договариваться и соблюдать правила.
72	Решение арифметических задач.	1	Развитие умения следовать инструкциям.
73	Круг, окружность. Длина окружности.	1	Развитие самостоятельности и осознанности выбора.
74	Нахождение числа по одному проценту.	1	Воспитание познавательной активности.
75	Нахождение числа по 50 и 25 его процентам.	1	Развитие коммуникационных навыков.

76	Нахождение числа по 20 и 10 его процентам.	1	Развитие навыков самооценки.
77	Шар.	1	Развитие навыков сотрудничества, взаимопомощи.
78	Решение задач на проценты.	1	Формирование устойчивости к стрессовой ситуации.
79	Решение задач на проценты.	1	Формирование доброжелательного отношения к сверстникам.
80	Контрольные задания №4 «Проценты. Геометрический материал».	1	Развитие коммуникационных навыков.
81	Работа над ошибками.	1	Развитие внимательности и памяти.

82	Цилиндр.	1	Развитие способности к эстетическому восприятию математических объектов.
83	Запись десятичных дробей в виде обыкновенных.	1	Развитие умения следовать инструкциям.
84	Сравнение десятичных и обыкновенных дробей.	1	Воспитание уважительного отношения к труду.
85	Запись обыкновенных дробей в виде десятичных.	1	Развитие памяти и воображения
86	Конус.	1	Развитие навыков самооценки.
87	Бесконечные дроби.	1	Воспитание аккуратности и последовательности при решении математических задач.

88	Запись смешанных чисел бесконечными десятичными дробями.	1	Развитие памяти.
89	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.	1	Формирование целеустремленности, настойчивости.
90	Конструирование геометрических моделей тел.	1	Формирование доброжелательного отношения к сверстникам.
91	Нахождение неизвестного.	1	Формирование ценности научного познания.
92	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей.	1	Развитие навыков самооценки.
93	Нахождение неизвестного.	1	Развитие культуры речи.
94	Конструирование геометрических моделей тел.	1	Развитие критического мышления.
95	Решение примеров в несколько действий.	1	Формирование навыков умения договариваться и соблюдать правила.
96	Действия с десятичными дробями на калькуляторе.	1	Развитие коммуникационных навыков.

97	Контрольные задания №5 «Обыкновенные и десятичные дроби. Геометрический материал».	1	Воспитание познавательной активности.
98	Осевая симметрия.	1	Развитие умения следовать инструкциям.
99	Работа над ошибками .	1	Развитие самостоятельности и осознанности выбора.
<b>Обобщающее повторение</b>		<b>37</b>	

100	Преобразования обыкновенных и десятичных дробей.	1	Формирование умения планировать свою деятельность.
101	Построение фигур, симметричных друг другу относительно прямой.	1	Развитие навыков самооценки.
102	Получение обыкновенных дробей и смешанных чисел.	1	Воспитание силы воли, упорства и настойчивости.
103	Преобразование обыкновенных дробей.	1	Развитие культуры речи.
104	Сравнение дробей.	1	Развитие умения следовать инструкциям.
105	Центральная симметрия.	1	Развитие коммуникационных навыков.
106	Сложение дробей с одинаковыми знаменателями.	1	Формирование доброжелательного отношения к сверстникам.
107	Вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	1	Формирование целеустремленности, настойчивости.
108	Сложение и вычитание целых и дробных чисел.	1	Развитие самостоятельности и осознанности выбора.
109	Построение фигур, симметричных друг другу относительно точки.	1	Формирование навыков умения договариваться и соблюдать правила.
110	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1	Развитие умения следовать инструкциям.
111	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1	Формирование умения работать рационально.
112	Арифметические действия с целыми числами и десятичными дробями. Решение задач.	1	Развитие коммуникационных навыков.



113	Площадь геометрической фигуры (прямоугольника).	1	Развитие навыков сотрудничества, взаимопомощи.
114	Умножение дроби на целое число.	1	Формирование устойчивости к стрессовой ситуации.
115	Деление дроби на целое число.	1	Формирование доброжелательного отношения к сверстникам.
116	Запись обыкновенных в виде дробей десятичных.	1	Развитие способности к эстетическому восприятию математических объектов.
117	Единицы измерения площади.	1	Развитие внимательности и памяти.
118	Запись десятичных в виде дробей обыкновенных.	1	Воспитание самостоятельности и осознанности выбора.
119	Сложение и вычитание обыкновенных и десятичных дробей.	1	Развитие умения следовать инструкциям.
120	Все действия с обыкновенными и десятичными дробями.	1	Развитие памяти и воображения
121	Самостоятельная работа по теме: «Действия с обыкновенными и десятичными дробями».	1	Воспитание аккуратности и последовательности при решении математических задач.
122	Площадь круга.	1	Развитие способности к эстетическому восприятию математических объектов.
123	Целые числа и действия с ними.	1	Развитие навыков сотрудничества, взаимопомощи.
124	Обыкновенные дроби и действия с ними.	1	Формирование устойчивости к стрессовой ситуации.

125	Десятичные дроби и действия с ними.	1	Формирование доброжелательного отношения к сверстникам.
-----	-------------------------------------	---	---

126	Объем тела. Измерение объема тела.	1	Формирование целеустремленности, настойчивости.
127	Решение примеров в несколько действий.	1	Развитие умения следовать инструкциям.
128	Решение арифметических задач.	1	Воспитание аккуратности и последовательности при решении математических задач.
129	Контрольные задания № 6 (итоговая работа).	1	Формирование устойчивости к стрессовой ситуации.
130	Объем прямоугольного параллелепипеда.	1	Формирование доброжелательного отношения к сверстникам.
131	Работа над ошибками.	1	Развитие способности к эстетическому восприятию математических объектов.
132	Все действия с десятичными дробями.	1	Развитие памяти и воображения.
133	Единицы измерения объема.	1	Развитие умения следовать инструкциям.
134	Нахождение объема параллелепипеда (куба).	1	Воспитание аккуратности и последовательности при решении математических задач.
135	Нахождение объема параллелепипеда (куба).	1	Развитие коммуникационных навыков.
136	Обобщающий урок , викторина.	1	Формирование доброжелательного отношения к сверстникам.

