

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического Совета
МКОУ СОШ № 9 с. Воздвиженское
Протокол № 1 от 29.08.2017 г.



ПОЛОЖЕНИЕ об адаптированной основной образовательной программе

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, ст.12; Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден приказом МОиН РФ от 06.10.2009 года № 373), федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом МОиН РФ от 17.12.2010 года № 1897), приказом Министерства образования и науки РФ "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования" от 29.12.2014 №1643.

1.2. Положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения адаптированной основной образовательной программы, реализуемой в МКОУ СОШ № 9 с. Воздвиженское.

1.3. Адаптированная основная общеобразовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

1.4. АООП НОО программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне НОО и обеспечивает решение задач, указанных в пункте 1.8 Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 19.12.14 №1598 (далее – Стандарт).

1.5. Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с ОВЗ, имеющих инвалидность, дополняется индивидуальной программой реабилитации (ИПРА) инвалида в части создания специальных условия получения образования.

1.6. Адаптированная основная общеобразовательная программа разрабатывается и реализуется общеобразовательной организацией самостоятельно на основе и в соответствии с методическими рекомендациями МОиН РФ и Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края.

1.7. Адаптированная основная общеобразовательная программа разрабатывается рабочей группой по введению федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее - ФГОС ОВЗ) с учётом особенностей образовательной организации, образовательных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей) и общественности.

2. Структура АООП НОО для детей с (Вариант 2)

2.1. Общие положения.

2.2. Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации АООП НОО образовательной организацией (далее — Организация), а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития АООП НОО;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения АООП НОО.

2.3. Содержательный раздел определяет общее содержание образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных и предметных результатов.

Содержательный раздел включает:

- программу формирования базовых учебных действий;
- программы отдельных учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области;
- программу нравственного развития;
- программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- программу работы с семьей обучающегося с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития.

2.4. Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации АООП НОО.

Организационный раздел включает:

- учебный план;
- систему специальных условий реализации адаптированной общеобразовательной программы НОО в соответствии с требованиями Стандарта.

3. Структура АООП ОО для детей с УО (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1)

3.1. Общие положения.

3.2. Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации АООП ОО с УО, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) АООП;

- программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся;
- программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;

- программу коррекционной работы;
- программу внеурочной деятельности.

- учебный план, включающий календарный график организации учебного процесса (Примерный календарный учебный график). Учебный план МКОУ СОШ № 9 с. Воздвиженское обучающихся с ОВЗ (далее – Учебный план) является основным организационным механизмом реализации АООП ОО.

3.4. Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизмы реализации АООП ОО.

Организационный раздел включает:

- условия реализации ООП.
- кадровые условия.
- финансово-экономические условия.
- материально-технические условия.

5. Структура АООП ОО для обучающихся с задержкой психического развития

4.1. Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации АООП ОО обучающихся с ЗПР МКОУ СОШ № 9 с. Воздвиженское, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает в себя:

- пояснительную записку
- планируемые результаты освоения обучающимися с задержкой психического развития адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования

- систему оценки достижения обучающимися с задержкой психического развития планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования

4.2. Содержательный раздел определяет общее содержание основного общего образования и включает следующие программы, ориентированные на достижение результатов:

- программу формирования знаний, умений и навыков у обучающихся с ЗПР;
- программы отдельных учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области;
- программу воспитания обучающихся с ЗПР;
- программу коррекционной работы.

4.3. Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации компонентов АООП ОО. Организационный раздел включает:

- учебный план основного общего образования (5-9 классы);
- систему специальных условий реализации АООП ОО в соответствии с требованиями Стандарта.

- учебный план
- система условий реализации адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития

6. Порядок разработки и утверждения АООП НОО

5.1. Директор МКОУ СОШ № 9 с. Воздвиженское:

- организует изучение запроса различных категорий потребителей предоставляемых образовательной организацией образовательных услуг, обеспечивает