



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования Ставропольского края
МО СК Апанасенковский муниципальный округ
МКОУ СОШ № 9 с. Воздвиженское

РАССМОТРЕНО:
МО учителей русского
языка и литературы


Новомлинова И.В.

Приказ № 1
от «30» 08. 2024г.

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора
по УВР

Селезнева Р. В.
Приказ № 106- ОД от
30. 08. 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы

Гадяцкая И. А.
Приказ № 106- ОД от
30. 08. 2024 г.



**Рабочая программа
учебного предмета « Русский язык»
адаптированной основной образовательной
программы обучающихся с умственной
отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
Вариант 1
8 класс
Тихонова Виктория**

Составитель :
Гадяцкая Надежда Ивановна,
учитель русского языка и
литературы
Срок реализации: 1 год
Количество часов: 68 ч.

С. Воздвиженское
2024 год

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета русский язык для 8 класса разработана в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», составлена на основе авторской программы учебного предмета для обучающихся 8 класса общеобразовательных учреждений автора Воронковой В. В..

Программа рассчитана на 68 часов.

Учебно-методическое и программное обеспечение, используемое для достижения планируемых результатов освоения учебного предмета:

- «Программа специальной (коррекционной) образовательной школы 8 вида: 5-9 кл.: В 1 сб./ Под ред. В.В. Воронковой- М. Гуманит. изд. Центр Владос,.

- Учебник «Русский язык» для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида. / Сост. Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская. Допущено Министерством образования РФ, Москва «Просвещение» 2020 г. 256 с.

-

- На каждый изучаемый раздел отведено определенное количество часов, Оно может меняться (увеличиваться или уменьшаться) в зависимости от уровня усвоения темы обучающимся. Поэтому важен не только дифференцированный подход в обучении, но и неоднократное повторение, закрепление пройденного материала.

- Изучая тему « Слово» учащийся овладевает законами образования слов, подбирает однокоренные слова, наблюдает за единообразным написанием гласных и согласных в корне слова, а затем в приставках и суффиксах.

- Каждая тема, связанная с усвоением частей речи , включает работу по дифференциации грамматических и семантических признаков , что создаёт условия для предупреждения ошибок в смешении грамматических категорий, в их правильном использовании в речи.

Коммуникативно - речевая направленность обучения русскому языку наиболее полно реализуется в теме «Предложение» .У учащегося совершенствуется умение строить непохожие по структуре предложения. Особое внимание следует уделить точному интонированию предложений , выделению в них логического центра. Учащийся наблюдает за изменением смысла высказывания в зависимости от переноса логического ударения с одного слова на другое, учится выражать одну и ту же мысль разными по структуре предложениями, упражняется в чтении и составлении диалогов с опорой на картинку , на текст, на заданную речевую ситуацию.

При изучении темы « Текст» у учащегося формируются следующие умения:

определять тему и главную мысль готового текста;

выделять ведущую мысль, заключенную в заголовке или в отдельном предложении текста;

выбирать заголовки к тексту , отражающие его тему или основную мысль.

Требования к уровню подготовки обучающегося:

В результате изучения русского языка 8 класса ученик должен

знать/уметь:

знать:

- части речи;
- наиболее распространенные правила написания слов.

уметь:

- писать под диктовку текст с соблюдением знаков препинания в конце предложения;
- разбирать слова по составу, образовывать слова с помощью приставок и суффиксов;
- различать части речи;
- строить простое распространенное предложение, простое предложение с однородными членами, сложное предложение;
- писать изложение и сочинение;
- Оформлять деловые бумаги;
- Пользоваться словарем;

Содержание учебной программы изучаемого предмета

Наименование раздела или темы	Количество часов	Из них		
		Контрольн ых работ	Практических работ	Развитие речи
Повторение	4			
Слово	43	3		5
Предложение	12	1		1
Повторение пройденного за год.	7			2

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п.п.	№ урока	Наименование разделов / темы уроков	Количество часов	Элементы содержания	Дата проведения
Раздел 1 Повторение					
1	1	Предложение. Простое и сложное предложение.	1	Простое и сложное предложение.	1 нед.
2	2	Сложные предложения с союзами и, а, но и без них.	1	Подлежащее, сказуемое.	1 нед.
3	3	Простое предложение с однородными членами.	1	Простое предложение, однородные члены.	2 нед.
4	4	Деловое письмо- объяснительная записка.	1	Сложное предложение. Союзы.	2 нед.
Раздел 2 Слово					

5	1	Корень, приставка , суффикс.Однокоренные слова.	1	Корень, приставка , суффикс	3 нед.
6	2	Безударные гласные в корне слова	1	Безударные проверяемые и непроверяемые.	3 нед.
7	3	Звонкие и глухие согласные в корне слова. Непроизносимые согласные.	1	Сомнительные и произносимые согласные..	4 нед.
8	4	Гласные и согласные в приставках.	1	Приставки.	4 нед.
9	5	Приставка и предлог. Сложные слова.	1	Отличие приставки и предлога. Сложные слова.	5 нед.
10	6	Части речи. Имя существительное.	1	Грамматические признаки имени существительного.	5 нед.
11	7	Имена собственные	1	Правописание имён существительных.	6 нед.
12	8	Существительные единственного числа с шипящей на конце	1	Правописание имён существительных единственного числа с шипящей на конце	6 нед.
13	9	Склонение существительных в единственном числе.	1	3 склонения имени существительного	7 нед.
14	10	Безударные падежные окончания существительных в единственном числе	1	Безударные падежные окончания существительных в единственном числе	7 нед.
15	11	Р.Р. Деление текста на части. Составление плана	1	Деление текста на части. Составление плана	8 нед.
17	12	Безударные падежные окончания существительных во множественном числе.	1	Падеж. Окончание.Множественное число	8 нед.
18	13	Несклоняемые существительные	1	Несклоняемые существительные	9 нед.
19	14	Обобщение и систематизация по теме: «Имя существительное»	1	Теоретический материал по теме.	9 нед.
20	15	Контрольный диктант по теме: «Имя существительное»	1	Проверить знания по теме	10 нед.
21	16	Имя прилагательное	1	Грамматические признаки прилагательного.	10 нед.
22	17	Правописание падежных окончаний имён прилагательных в единственном и множественном числе.	1	Падежные окончания имён прилагательных в единственном и множественном числе.	11 нед.
22	17	Правописание падежных окончаний имён прилагательных в единственном и множественном числе.	1	Падежные окончания имён прилагательных в единственном и множественном числе.	11 нед.
23	18	Имена прилагательные на -ий, -ья,	1	Имена прилагательные на -ий, -ья	12 нед.

		-ье, их склонение и правописание.		-ье, их склонение и правописание.	
24	19	Р.Р. Сочинение «Поход князя Игоря»	1	Сочинение-описание.	12 нед.
25	20	Контрольный диктант по теме: «Имя прилагательное»	1	Теоретический материал по теме.	13 нед.
26	21	Личные местоимения.	1	3 лица личных местоимений, их изменение по числам.	13 нед.
27	22	Местоимения 3-го лица единственного числа.	1	Род местоимений 3-го лица единственного числа.	14 нед.
28	23	Склонение местоимений 2-го лица.	1	Склонение местоимений 2-го лица	14 нед.
29	24	Склонение местоимений 3-го лица	1	Склонение местоимений 3-го лица	15 нед.
30	25	Р.Р. Заявление.	1	Текст заявления.	15 нед.
31	26	Обобщение материала по теме «Личные местоимения».	1	Обобщение материала.	16 нед.
32	27	Самостоятельная работа по теме «Личные местоимения».	1	Проверить знания по разделу.	16 нед.
33	28	Глагол	1	Значение глагола.	17 нед.
34	29	Неопределённая форма глагола	1	Неопределённая форма глагола на -ть, -чь, -ти.	17 нед.
35	30	Изменение глаголов по временам.	1	Время глагола.	18 нед.
36	31	Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам.	1	Прошедшее время.	18 нед.
37	32	Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам.	1	Прошедшее время.	19 нед.
38	33	Правописание глаголов 2-го лица единственного числа	1	Глаголы 2-го лица единственного числа.	19 нед.
39	34	Правописание глаголов с -ться и тся.	1	Правописание глаголов с -ться и тся.	20 нед.
40	35	Изменение глаголов по лицам и числам.	1	Изменение глаголов в настоящем и будущем времени по лицам и числам (спряжение).	20 нед.
41	36	Изменение глаголов по лицам и числам.	1	Изменение глаголов в настоящем и будущем времени по лицам и числам (спряжение).	21 нед.
42	37	Правописание безударных личных окончаний глаголов I и II спряжения.	1	Безударные личные окончания глаголов I и II спряжения.	21 нед.
43	38	Правописание личных окончаний глаголов I и II спряжения.	1	Личные окончания глаголов I и II спряжения.	22 нед.
44	39	Правописание личных окончаний глаголов I и II спряжения.	1	Личные окончания глаголов I и II спряжения.	22 нед.

45	40	Р.Р. Составление рассказа «Случай на рыбалке» по сюжетной картинке, данному плану и опорным словосочетаниям.	1	Составление рассказа «Случай на рыбалке» по сюжетной картинке, данному плану и опорным словосочетаниям.	23 нед.
46	41	Обобщение и систематизация по теме: «Глагол»	1	Теоретический материал по теме.	23 нед
47	42	Обобщение и систематизация по теме: «Глагол»	1	Теоретический материал по теме.	24 нед.
48	43	Контрольный диктант по теме «Глагол».	1	Проверить знания по теме «Глагол»	24 нед
Раздел 3. Предложение					
49	1	Простое предложение нераспространённое и распространённое. Главные и второстепенные члены предложения.	1	Схемы простого предложения нераспространённого и распространённого. Главные и второстепенные члены предложения.	25 нед
50	2	Простое предложение нераспространённое и распространённое. Главные и второстепенные члены предложения.	1	Схемы простого предложения нераспространённого и распространённого. Главные и второстепенные члены предложения.	25 нед.
51	3	Простое предложение с однородными членами. Знаки препинания при однородных членах.	1	Простое предложение с однородными членами.	26 нед
52	4	Простое предложение с однородными членами. Знаки препинания при однородных членах.	1	Простое предложение с однородными членами. Знаки препинания при однородных членах.	26 нед.
53	4	Обращение.	1	Знаки препинания при обращении.	27 нед
54	5	Виды предложений по интонации.	1	Знаки препинания в конце предложений.	27 нед
55	6	Сложное предложение.	1	Сложные предложения с союзами и, а, но и без союзов.	28 нед
56	7	Сложное предложение.	1	Сложные предложения со словами который, когда, где, что, чтобы, потому что. Постановка знаков препинания перед этими словами.	28 нед
57	8	Р.Р. Рассказ по картине В.Маковского «Свидание».	1	Составление текста по репродукции.	29 нед.
58	9	Р.Р. Рассказ по картине В.Маковского «Свидание».	1	Составление текста по репродукции.	29 нед.
59	10	Обобщение по теме «Предложение»	1	Обобщить и систематизировать материал.	30 нед.

60	11	Контрольный диктант «Предложение»	1	Проверка изученного материала.	30 нед.
61	12	Р.Р. Объявление.	1	Написание объявления.	31 нед.
Раздел 5. Повторение пройденного за год.					
62	1	Звуки и буквы	1	Характеристика звуков и букв.	31 нед.
63	2	Состав слова	1	Части слова.	32 нед.
64	3	Имя существительное	1	Правописание имени существительное	32 нед.
65	4	Имя прилагательное	1	Имя прилагательное. Грамматические признаки части речи.	33 нед.
66	5	Предложение	1	Характеристика предложения.	33 нед.
67	6	Р. Р. Изложение «Боевой друг»	1	Работа с текстом.	34 нед.
68	7	Р.Р. Составление рассказа по предложенным темам («Летом на реке»)	1	Составление рассказа с помощью учителя.	34 нед.
		Итого:	68		

Лист внесения изменений в рабочую программу

№	Вносимые изменения, корректировка УТП	Реквизиты приказа ОУ

Аксенова А.К., Якубовская Э.В.
Дидактические игры на уроках
русского языка в 1-4 классах
вспомогательной школы: кн. Для
учителя. – М.: Просвещение,
1987. – 176с.

- 2 Волина В.В. Праздник букваря. – М.: АСТ-ПРЕСС,
1995. – 384с.
- 3 Городилова В.И., Кудрявцева М.З. Сборник
упражнений по исправлению недостатков письма и
чтения. – СПб.: КАРО, ДЕЛЬТА, 2005. – 384с.
- 4 Даль В.И. Толковый словарь живого великорусского
языка: в 12-ти томах. – М.: Мир книги, 2003.
- 5 Диктанты по русскому языку для специальной
(коррекционной) школы 8 вида. 5-7 классы: пособие
для учителя/ сост. Е.ЯКудрявцева . – М.: Гуманитарн.
Изд. центр ВЛАДОС, 2005. – 144с.
- 6 Занимательное азбуковедение: кн. для учителя/ Сост. В.
Волина. – М.: Просвещение, 1991. – 368с.
- 7 К пятерке шаг за шагом, или 50 занятий с репетитором.
Русский язык. 2-4 классы: пособие для учащихся
общеобразовательных учреждений/Л.А.Ахременкова. –
М.: Просвещение, 2010. – 288с.
- 8 Коррекционно-логопедическая работа с детьми 5-7 лет:
блочно- тематическое планирование/авт.-сост.
Э.Ф.Курмаева. – Волгоград: Учитель, 2012. – 191с.
- 9 Методика преподавания русского языка для детей с
нарушениями интеллекта: учеб. для студентов пед.
Вузов/ А.К.Аксёнова, С.Ю.Ильина. – М.: Просвещение,
2011. – 335с.
- 10 Организация внеклассной работы по русскому языку:
пособие для учителя. – М.: Владос, 2000. – 184с.
- 11 Олимпиады по русскому языку. 3 класс/ О.А.Орг,
Н.Г.Белицкая. – М.:Изд-во «Экзамен», 2010. – 93с.
- 12 Рабочая тетрадь 1 по русскому языку. Состав слова.
Учебное пособие для учащихся 5 – 9 классов
специальных (коррекционных) образовательных
учреждений 8 вида/Сост. Н.Г.Галунчикова,
Э.В.Якубовская. – М.:Просвещение, 2005. – 128с.
- 13 Рабочая тетрадь 2 по русскому языку. Имя
существительной. Учебное пособие для учащихся 5 – 9
классов специальных (коррекционных)
образовательных учреждений 8 вида/Сост.
Н.Г.Галунчикова, Э.В.Якубовская. – М.:Просвещение,
2003. – 144с.
- 14 Рабочая тетрадь 3 по русскому языку. Имя
прилагательное. Учебное пособие для учащихся 5 – 9
классов специальных (коррекционных)
образовательных учреждений 8 вида/Сост.
Н.Г.Галунчикова, Э.В.Якубовская. – М.:Просвещение,
2003. – 152с.

- 15 Рабочая тетрадь 4 по русскому языку. Глагол. Учебное пособие для учащихся 5 – 9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида/Сост. Н.Г.Галунчикова, Э.В.Якубовская. – М.:Просвещение, 2003. – 144с.
- 16 Развитие речи учащихся на уроках грамматики и правописания в 5-9 классах специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида: пособие для учителя/ А.К.Аксенова, Н.Г.Галунчикова. – М.: Просвещение, 2004. – 143с.
- 17 Розе Т.В. Большой толковый словарь пословиц и поговорок русского языка для детей. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2011. - 224с.
- 18 Русский язык: дидактические карточки-задания к учебнику Л.Я.Желтовской «Русский язык»/Л.Я.Желтовская, О.Б.Калинина. – М.: АСТ:Астрель, 2009. – 47с.
- 19 Русский язык в таблицах и схемах/ Е.В.Амелина. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 270с.
- 20 Русский язык.1 класс. Проверь себя. Тесты./Л.Н.Потураева; под.ред. Н.А.Сениной. – Ростов н/Д:Легион, 2011. – 87с.
- 21 Русский язык: правила и упражнения: 1 – кл./ Авт. О.В.Узорова, Е.А.Нефедова. – М.: АСТ:Астрель, Владимир: ВКТ, 2010. – 271с.
- 22 Русский язык: проверочные работы: 2 класс/ Е.М.Тихомирова. – М.: изд-во Экзамен, 2010, - 95с.
- 23 Самый полный сборник контрольных тестов по русскому языку: 1-4 кл./ О.В.Узорова, Е.А.Нефедова. – М.: АСТ:Астрель, Владимир: ВКТ, 2011. – 287с.
- 24 Тикунова Л.И. Раздаточные материалы по русскому языку. 1 кл. – М.:Дрофа, 2005. - 141
- 25 Тикунова Л.И., Игнатъева Т.В. Карточки по развитию речи. 1 кл.: Пособие для учащихся начальной школы. – М.: Мнемозина, 2003. – 71с.
- 26 Тикунова Л.И., Игнатъева Т.В. Карточки по развитию речи. 2 кл.: Пособие для учащихся начальной школы. – М.: Мнемозина, 2004. – 80с.