

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программе «ЛЕГОЛЕНД»

Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ЛЕГОЛЕНД»
Цель программы	Цель программы: развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий по моделированию из конструктора LEGO, овладение навыками начального технического конструирования, развитие мелкой моторики, координацию «глаз-рука», изучение понятий конструкций и ее основных свойствах (жесткости, прочности и устойчивости), физических законов реального мира, моделирование логических отношений и объектов реального мира, приобретение навыка взаимодействия в группе.
Срок реализации	Срок реализации: 1 год
Уровень сложности	Уровень - стартовый
Кол-во часов	Программа рассчитана на 132 учебных часа
Возраст обучающихся	Программа адресована детям 7-11 лет
Составитель	Составитель: Шрамко Елена Вячеславна
Режим занятий	Сроки прохождения занятий с сентября по май включительно. Режим занятий: 4 раза в неделю по одному занятию, продолжительность занятия - 30 минут. Наполняемость группы 14 человек.
Краткое содержание	В содержании программы заложено изучение технология, основанной на элементах LEGO - это проектирование, конструирование и программирование различных механизмов и машин. При построении модели затрагивается множество проблем из разных областей знаний. Образовательная система LEGO востребована в тех областях знаний, для которых важны: информатика (абстракция, логика), технология (конструирование), математика (моделирование) . На занятиях при решении практических задач и поиска оптимальных решений учащиеся осваивают понятия баланса конструкции, ее оптимальной формы, прочности, устойчивости, жесткости и подвижности, а также передачи движения внутри конструкции.
Ожидаемый результат	Ожидаемый результат: обучающиеся получают знания, сформируют умения и навыки конструирования; приобретут первый опыт при решении конструкторских задач; познакомятся с конструктором LEGO, развитие мышления (логического, комбинаторного, творческого) в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное.