

Принят на:
Педагогическом совете
МКОУ СОШ № 9
Протокол № 1
От «_30_» августа 2023 г.

Утверждаю:
Директор МКОУ СОШ № 9 с.Воздвиженское
О.А.Теслицкая
Приказ № 166-ОД от 30.08.2023 г.



ПОЛОЖЕНИЕ О ШКОЛЬНОМ УЧЕНИЧЕСКОМ САМОУПРАВЛЕНИИ «ШКОЛЬНАЯ ДУМА»

Общие положения

1.1. Школьная Дума является исполнительным органом ученического самоуправления в школе, призванным активно содействовать становлению сплоченного коллектива как действенного средства воспитания учащихся, формированию у каждого из них сознательного и ответственного отношения к своим правам и обязанностям.

1.2. В своей деятельности ученическое самоуправление руководствуется Законом РФ "Об образовании", Конвенцией ООН о правах ребенка, Уставом школы, а также настоящим Положением и локально - правовыми актами школы.

1.3. Высшим органом ученического коллектива школы является заседание Школьной Думы, во главе которого находится лидер.

1.4. Школьную Думу возглавляет президент, избираемый учащимися 5-11 классов тайным всеобщим голосованием.

Цели и задачи ученического самоуправления:

2. Цель и задачи школьного самоуправления.

2.1. Цель ученического самоуправления – формирование высоко нравственной творческой, активной личности на основе приобщения к ценностям общечеловеческой национальной культуры и содружества учителей и учеников разных возрастов.

2.1.1. Целью деятельности Школьной Думы является реализация права обучающихся на участие в управлении образовательным учреждением.

2.2. Задачами школьного самоуправления являются:

– становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива

; – приобщение личности к общечеловеческим ценностям, усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы;

– создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через предоставление широкого выбора направлений и видов деятельности.;

– развитие творчества, инициативы, формирование активной гражданской позиции школьников;

– создание условий для развития отношений заботы о друг друге, о младших, взаимоуважения детей и взрослых.

2.3. Школьная Дума принимает активное участие в организации трудового воспитания и профориентации, внеурочной воспитательной работы, развитии самообслуживания, выработке у учащихся бережного отношения к общественной собственности, в воспитании сознательной дисциплины и культуры поведения школьников, способствует выполнению всеми учащимися правил внутреннего распорядка школы, единых педагогических требований. Школьная Дума организует взаимопомощь в учении,

помогает в организации и проведении конкурсов, вечеров по учебным предметам, является также инициатором КТД, создает советы по их проведению.

2.4. Школьная Дума участвует в создании трудовых объединений школьников, всемерно способствует организации их эффективной деятельности.

3. Функции Ученического совета

Школьная Дума:

3.1. Выступает от имени учащихся при решении вопросов жизни школы: изучает и формулирует мнение школьников по вопросам школьной жизни, представляет позицию учащихся в органах управления школой..

3.2. Содействует реализации инициатив учащихся во внеучебной деятельности: изучает интересы и потребности школьников в сфере внеучебной деятельности..

3.3. Содействует разрешению конфликтных вопросов: участвует в решении школьных проблем, согласовании интересов учащихся, учителей и родителей, организует работу по защите прав учащихся.

4. Права и обязанности.

4.1. Органы ученического самоуправления обладают реальными правами и несут реальную ответственность за свою работу.

4.2. Любой ученик школы, равно как и органы школьного ученического самоуправления, имеет право:

- на уважение своей чести и достоинства, обращение в случае конфликтной ситуации в высшие органы школьного ученического самоуправления.
- выражать и отстаивать личные интересы и интересы своих классов.
- на выбор своих органов ученического самоуправления;
- на участие в управлении школьными делами;
- открыто и корректно выражать свое мнение, критиковать действия органов школьного самоуправления, высказывать свои предложения для рассмотрения их в дальнейшем.
- объединяться в любые творческие группы, комитеты, клубы и т.д., не противоречащие своей деятельностью целям и задачам школьного самоуправления, Уставу школы.
- проводить на территории школы собрания, в том числе и закрытые, и иные мероприятия два раза в месяц.
- размещать на территории школы информацию в отведенных для этого местах (на стенде ученического совета) и в школьных средствах информации, получать время для выступлений своих представителей на классных часах и родительских собраниях.
- получать от администрации школы информацию по вопросам жизни школы.
- проводить среди учащихся опросы и референдумы.
- пользоваться организационной поддержкой должностных лиц школы, отвечающих за воспитательную работу, при подготовке и проведении мероприятий ученического совета.
- использовать оргтехнику, средства связи и другое имущество школы по согласованию с администрацией.
- вносить предложения в план воспитательной работы школы.

4.3. Учащиеся, входящие в органы ученического самоуправления обязаны:

- показывать пример в учебе, труде, беречь школьную собственность, соблюдать учебную и трудовую дисциплину, нормы поведения;
- заботиться об авторитете своей школы;
- информировать классы о своей деятельности.

5. Порядок формирования и структура Школьной Думы.

5.1. Система школьного самоуправления имеет 2 уровня: – первый (базисный) уровень – классное самоуправление; – второй – школьное самоуправление.

5.2. Совет Школьной Думы формируется на выборной основе сроком на один год.

5.3. В состав Школьной Думы входят учащиеся 7–11 классов, делегируемые классными коллективами.

5.4. Школьной Думой самостоятельно определяется своя структура, избирает из своего состава Президента.

5.5. Президент Школьной Думы выбирается путём прямого тайного голосования из делегируемых членов Школьной Думы.

5.6. В соответствии с основным содержанием учебно-воспитательной деятельности школы Дума образует министерства: – образования; – культуры; – спорта; – печати и информации; труда.

5.7. Общие функции отделов:

- выработка и принятие решения;
- доведение принятого решения до классов;
- организация выполнения принятого решения;
- создание условий для выполнения принятого решения;
- получение информации о ходе выполнения решения, ее анализ, учет, оценка деятельности, контроль.

5.8. Заседания Школьной Думы проходят не реже 2 раз в месяц (по мере необходимости могут проводиться чаще).

6. Принципы построения и развития школьного самоуправления.

6.1. Выборность всех органов школьного самоуправления педагогов, учащихся, родителей.

6.2. Обеспечение развития детского самоуправления педагогическим руководством.

6.3. Широкая гласность и открытость в деятельности органов школьного самоуправления.

6.4. Свобода критики и обмена мнениями по любым вопросам школьной жизни, деятельности органов школьного самоуправления.

6.5. Систематическая сменяемость членов школьного самоуправления, обновляемость видов деятельности.

7. Взаимосвязь с другими органами ученического самоуправления.

7.1. Связь совета с классными коллективами осуществляется через старост, избираемых классными собраниями.

7.2. Классное собрание – коллективный орган ученического самоуправления в классе – проводится не реже одного раза в месяц.

7.3. Классное собрание принимает решения по вопросам деятельности классного коллектива, заслушивает информацию о решениях Школьной Думы, намечает конкретные меры по выполнению этих решений.

8. Содержание деятельности органов самоуправления.

8.1. Содержание работы органов самоуправления определяется исходя из ведущих видов деятельности, характерных для организации внеурочных занятий в школе. Такими видами деятельности являются: – познавательная деятельность – предметные недели, встречи, интеллектуальные игры, диспуты, консультации (взаимопомощь учащихся в учебе); – спортивно-оздоровительная деятельность – организация работы спортивных секций, спартакиада, соревнования, дни здоровья; – художественно-эстетическая деятельность – концерты, праздники, конкурсы, встречи; – шефская деятельность – помощь младшим, забота о старших; – информационная деятельность – письменная информация о жизни классов, центров школы. Учащиеся принимают активное участие в подготовке и организации видов деятельности.

9. Основными критериями эффективной деятельности ученического самоуправления в школе являются:

9.1. Включенность учащихся в организацию учебно-воспитательной деятельности и управление ею.

9.2. Умение учащихся организовать деятельность коллективов.

9.3. Осознание ответственности за достижение совместных целей.

9.4. Умение анализировать и определять программу на перспективу.

10. Условия исключения из состава Школьной Думы.

Участник Школьной Думы может быть исключен из состава Думы большинством голосов при: - не соблюдении основных прав и обязанностей, прописанных в данном положении; - нарушении школьных правил и дисциплины; - непосещении заседаний Школьной Думы более 3 раз без уважительной причины; - бездействии и безынициативности членов Думы.

11. Заключительные положения.

11.1 Настоящее положение вступает в силу с момента утверждения;

11.2. Изменения в настоящее положение вносятся Школьной Думой школы по предложению ученического совета.