

Отчет о самообследовании МКОУ СОШ № 9 в 2023 году

Название разделов	Содержание																						
	<p>Аналитическая часть</p> <p>Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9» с. Воздвиженское. 356712, Ставропольский край, Апанасенковский район, с.Воздвиженское, ул. Комсомольская, №79 Тел.: 8(86555)68-2-76, Факс: 8(86555)68-2-99, E-mail: school9ap@yandex.ru</p> <p>Согласно лицензии 26 Л 01 № 0001892 от 15.03.2017 г. и свидетельству о государственной аккредитации № 0000120 серия 26АО2 от 26.03.2015 г. школа оказывает образовательные услуги в рамках выполнения государственного задания по следующим направлениям: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей.</p> <p>Основной целью деятельности ОО является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе начального общего, основного общего и среднего общего образования.</p> <p>Приём граждан в ОО на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, Уставом и локальными актами ОО.</p> <p>Режим работы ОО отвечает требованиям СанПиН: в ОО пятидневная рабочая неделя для 1 класса и шестидневная учебная неделя для 2-11 классов, учебные занятия начинаются в 8.15 и заканчиваются в 14.50, вторая половина занята внеурочной деятельностью, занятиями в творческих объединения, занятиями в ГПД.</p> <p>Продолжительность учебного года:</p> <p>График проведения учебных четвертей и каникул установлен на основании письма отдела образования администрации Апанасенковского муниципального округа СК «О годовом календарном графике работы общеобразовательных учреждений Апанасенковского муниципального округа СК на 2022-2023 учебный год» от 18.08.2022 № 106-ОД</p> <p>Продолжительность 2022-2023 учебного года: - I класс – 32 учебные недели и 4 дня; - II-XI классы – 33 учебные недели и 3 дня.</p> <p style="text-align: center;">Годовой календарный график работы МКОУ СОШ №9 с. Воздвиженское на 2022-2023 учебный год</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">1 четверть: 01.09.2022 – 29.10.2022 (8 нед. 3 д.)</td> <td style="width: 50%;">Осенние каникулы: 30.10.2022 – 06.11.2022 (8 дней)</td> </tr> <tr> <td>2 четверть: 07.11.2022 – 30.12.2022 (7 нед. 5 д.)</td> <td>Зимние каникулы: 31.12.2022 – 08.01.2023 (9 дней)</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">1 полугодие 16 недель 2 дня</td> </tr> <tr> <td>3 четверть: 09.01.2023 – 11.02.2023 (5 нед.) 20.02.2023 – 22.03.2023 (4 нед.) Итого: 9 недель</td> <td>Февральские каникулы: 12.02.2023 – 19.02.2023 (8 дней) Весенние каникулы: 23.03.2023 – 29.03.2023 (7 дней)</td> </tr> <tr> <td>4 четверть: 30.03.2023 – 30.05.2023 (8 нед. 1 д.)</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">2 полугодие - 17 недель 1 день</td> </tr> <tr> <td>2-8; 10 классы</td> <td style="text-align: center;">Итого: 33 недели 3 дня</td> </tr> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">1 класс</th> </tr> <tr> <td style="width: 50%;">1 четверть: 01.09.2022 – 28.10.2022 (8 нед. 2 д.)</td> <td style="width: 50%;">Осенние каникулы: 29.10.2022-06.11.2022 (9 д.)</td> </tr> <tr> <td>2 четверть: 07.11.2022 – 29.12.2022 (7 нед. 4 д.)</td> <td>Зимние каникулы: 30.12.2022 – 08.01.2023 (10 д.)</td> </tr> <tr> <td>3 четверть: 09.01.2023 – 08.02.2023 (4 нед. 3 д.)</td> <td>Февральские каникулы: 09.02.2023 – 19.02.2023 (11 д.)</td> </tr> </table>	1 четверть: 01.09.2022 – 29.10.2022 (8 нед. 3 д.)	Осенние каникулы: 30.10.2022 – 06.11.2022 (8 дней)	2 четверть: 07.11.2022 – 30.12.2022 (7 нед. 5 д.)	Зимние каникулы: 31.12.2022 – 08.01.2023 (9 дней)	1 полугодие 16 недель 2 дня		3 четверть: 09.01.2023 – 11.02.2023 (5 нед.) 20.02.2023 – 22.03.2023 (4 нед.) Итого: 9 недель	Февральские каникулы: 12.02.2023 – 19.02.2023 (8 дней) Весенние каникулы: 23.03.2023 – 29.03.2023 (7 дней)	4 четверть: 30.03.2023 – 30.05.2023 (8 нед. 1 д.)		2 полугодие - 17 недель 1 день		2-8; 10 классы	Итого: 33 недели 3 дня	1 класс		1 четверть: 01.09.2022 – 28.10.2022 (8 нед. 2 д.)	Осенние каникулы: 29.10.2022-06.11.2022 (9 д.)	2 четверть: 07.11.2022 – 29.12.2022 (7 нед. 4 д.)	Зимние каникулы: 30.12.2022 – 08.01.2023 (10 д.)	3 четверть: 09.01.2023 – 08.02.2023 (4 нед. 3 д.)	Февральские каникулы: 09.02.2023 – 19.02.2023 (11 д.)
1 четверть: 01.09.2022 – 29.10.2022 (8 нед. 3 д.)	Осенние каникулы: 30.10.2022 – 06.11.2022 (8 дней)																						
2 четверть: 07.11.2022 – 30.12.2022 (7 нед. 5 д.)	Зимние каникулы: 31.12.2022 – 08.01.2023 (9 дней)																						
1 полугодие 16 недель 2 дня																							
3 четверть: 09.01.2023 – 11.02.2023 (5 нед.) 20.02.2023 – 22.03.2023 (4 нед.) Итого: 9 недель	Февральские каникулы: 12.02.2023 – 19.02.2023 (8 дней) Весенние каникулы: 23.03.2023 – 29.03.2023 (7 дней)																						
4 четверть: 30.03.2023 – 30.05.2023 (8 нед. 1 д.)																							
2 полугодие - 17 недель 1 день																							
2-8; 10 классы	Итого: 33 недели 3 дня																						
1 класс																							
1 четверть: 01.09.2022 – 28.10.2022 (8 нед. 2 д.)	Осенние каникулы: 29.10.2022-06.11.2022 (9 д.)																						
2 четверть: 07.11.2022 – 29.12.2022 (7 нед. 4 д.)	Зимние каникулы: 30.12.2022 – 08.01.2023 (10 д.)																						
3 четверть: 09.01.2023 – 08.02.2023 (4 нед. 3 д.)	Февральские каникулы: 09.02.2023 – 19.02.2023 (11 д.)																						
Общая информация																							

20.02.2023 – 22.03.2023 (4 нед.)	Весенние каникулы: 23.03.2023 – 29.03.2023 (7 д.)
4 четверть: 30.03.2023 – 30.05.2023 (8 нед.)	
Итого: 32 недели 4 дня	

Продолжительность уроков и перемен:

2-11 классы -1 смена:	1 класс – 1 полугодие:	1 класс – 2 полугодие:
1 урок -8-15-9-00;	1 урок -8-15- 8-50;	1 урок -8-15- 8-55;
2 урок -9-10-9-55;	2 урок -9-10- 9-45;	2 урок -9-15- 9-55;
3 урок -10-05-10-50;	3 урок -9-55-10-30;	3 урок -10-05- 10-45;
4 урок- 11-10-11-55;	4 урок -10-50-11-25;	4 урок -11-05- 11-45;
5 урок- 12-15-13-00;	5 урок -11-35-12-10;	5 урок -11-55- 12-35;
6 урок- 13-10-13-55;		
7 урок – 14-05-14-50		

- 1 перемена 10 мин.;
- 2 перемена 10 мин.;
- 3 перемена 20 мин.;
- 4 перемена 15 мин.;
- 5 перемена 10 мин.;
- 6 перемена 10 мин.;

Аттестация учащихся:

В соответствии с пунктом 1 статьи 58 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в учебном плане № 9 с. Воздвиженское в конце учебного года во 2-11 классах предусмотрено проведение промежуточной аттестации обучающихся в формах, утвержденных Положением о формах, периодичности и порядке осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждому учебному предмету учебного плана. В 9,11 классах проводится государственная итоговая аттестация в формах, определенных Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Сменность обучения: одна.

Форма обучения: дневная.

Язык обучения: русский.

Система управления организации

В своей деятельности школа руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами органов управления образованием, Уставом МКОУ СОШ № 9, и иными локальными актами.

В вертикальной структуре управления школой выделяются четыре уровня:

- уровень стратегического управления (уровень директора);
- уровень тактического управления (уровень администрации);
- уровень оперативного управления (уровень учителей и классных руководителей);
- уровень самоуправления учащихся;

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой.

На первом уровне структуры управления находятся:

- директор;
- педагогический совет;
- управляющий совет школы;
- общешкольный родительский комитет;

На втором уровне структуры управления находятся:

- методический совет, в состав которого вошли наиболее компетентные учителя школы, разработчики нового содержания и технологии образования. Научно-методический совет помогает администрации школы компетентно и грамотно руководить экспериментальной работой в разных направлениях;
- малый педагогический совет, который, не имея постоянного состава, созывается

Особенности управления

для решения определенной проблемы и распускается после. Совет вырабатывает программу действий для решения конкретной педагогической проблемы, основываясь, как правило, на предложениях психолого-педагогического консилиума.

На третьем уровне организационной структуры управления находятся:

- методические объединения, в которых созданы и успешно функционируют школа передового педагогического опыта, школа молодого учителя;
- МО учителей гуманитарного цикла – руководитель Романенко Н.Н.
- МО учителей математики – руководитель Гадяцкая И.А.
- МО учителей естественного цикла – руководитель Мосянец Н.И.
- МО учителей начальных классов – руководитель Попкова А.В.
- МО технологии и музыки – руководитель Буханцова Е.В.
- МО учителей физической культуры и ОБЖ – руководитель Фисенко Ю.В.
- психологическая служба и служба медиации, которая помимо диагностики развития детей и профессиональных личностных возможностей учителей, выявление причин возникновения педагогических проблем, изучения психологического микроклимата в коллективе учеников и учителей, оказывает постоянную текущую психологическую помощь учащимся, учителям и родителям;
- творческие объединения и оперативно-проблемные группы учителей, которые создаются для решения той или иной инновационной задачи.

Каждое структурное объединение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. Все локальные акты, регламентирующие деятельность школы, а также отчет по самообследованию деятельности школы размещены на школьном сайте.

Директор Школы Теслицкая О.А.

Заместитель директора по УВР Селезнева Р.В.

Заместитель директора по ВР Воронкова Ю.В.

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 05.01.2019г.), ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС

ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Сравнительные данные численности обучающихся по уровням обучения:

Показатель	2021 год	2022 год	2023 год
Общая численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	65	60	53
Общая численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	105	103	87
Общая численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	19	15	20
Общая численность обучающихся	189	178	160

Образовательная деятельность

В ОУ сохраняется сложившаяся за многие годы устойчиво-комфортная психологическая атмосфера на основе традиций толерантного, дружеского общения не только внутри классных коллективов, но и между разновозрастными группами детей и

подростков, учителей и родителей.

В МКОУ СОШ №9 осуществляется освоение образовательных программ на уровнях:

- начальное общее образование осуществляется по программе «Перспективная начальная школа»;
- основное общее образование (5-9 классы – ФГОС), программы дополнительного образования;
- предпрофильная подготовка обучающихся осуществляется через элективные учебные предметы в 9-11 классах;
- среднее общее образование - 10 (ФГОС);
- 11 класс (универсальный профиль);

Программа	Нормативный срок освоения	Численность обучающихся в 2023 году
Основная общеобразовательная программа начального общего образования (ФГОС)	4	53
Основная общеобразовательная программа основного общего образования (по ФГОС)	5	87
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	2	20

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства. Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

***Анализ воспитательной работы МКОУ СОШ № 9 с. Воздвиженское
Апанасенковского округа за 2022/2023 уч. год.***

1 часть. Общие вопросы

Нормативно – правовая база по воспитательной работе

*Деятельность муниципального казенного образовательного учреждения СОШ № 9 с.Воздвиженское регламентируется **нормативно – правовыми документами:***

- 1. Закон об образовании Российской Федерации;*
- 2.Федеральный закон «Об утверждении Федеральной программы развития образования»;*
- 3. Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;*
- 4.Письмо Министерства образования РФ «Об официальных ритуалах в общеобразовательных учреждениях, связанных с применением государственных символов Российской Федерации»;*
- 5. Конвенция о правах ребёнка;*
- 6. Федеральных закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ»;*
- 7.Методические рекомендации по организации деятельности классного руководителя в ОУ»;*
- 8. Типовое положение об общеобразовательном учреждении;*
- 9. Устав образовательного учреждения.*

Конвенция «О правах ребёнка» наряду с защитой жизни, здоровья, созданием условий для образования, полноценного развития, предусматривает совокупность прав детей на их активное участие в жизни общества через детские объединения. Это добровольные формирования, в которых самостоятельно или вместе со взрослыми объединяются дети для совместной деятельности, удовлетворяющей их

**Воспитательная
работа и
дополнительное
образование**

потребности и интересы. В школе выстроена и развита воспитательная система, включающая в себя педагогический процесс, внеурочную жизнь детей, их деятельность и общение за пределами общеобразовательного учреждения, которая была призвана обеспечивать, возможно, более всестороннее развитие личности каждого ребенка, формирование его самостоятельности и ответственности, гражданского становления.

Плюс нормативно- правовой базы в том, что она имеется в полном объёме, но большой объём не позволяет в полной мере изучить всё и применить к своей работе, что является и минусом. Минус ещё и в том, что большой поток информации не всегда понятной и доступной для внедрения в воспитательный процесс сельской школы.

Целью воспитывающей деятельности школы в 2022 - 2023 учебном году является совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной работы:

1. Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
2. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
3. Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
4. Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
5. Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
6. Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
7. Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
8. Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

В 2022 - 2023 учебном году в условиях реализации ФГОС в воспитывающей деятельности МКОУ СОШ № 9 с.Воздвиженское приоритетными направлениями являются:

Общекультурное направление

(гражданско-правовое, патриотическое воспитание и волонтерское движение, экологическое воспитание)

Духовно-нравственное направление

(нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)

Спортивно-оздоровительное направление

(физкультурно-оздоровительное воспитание, безопасность жизнедеятельности)

Социальное направление

(самоуправление, трудовое воспитание, профориентационная работа)

Общеинтеллектуальное направление

(проектная деятельность)

Программы, реализуемые в ОУ

№ п/п	Название программы	Годы реализации	Ответственный
1.	Программа профилактики ПАВ «Линия жизни»	2022-2023 уч.год	Соц.педагог, педагог-психолог Будкова Ю.В.,
2.	Программа суицидального поведения несовершеннолетних «Доверие»	2022-2023 уч.год	Соц.педагог, педагог-психолог Будкова Ю.В.

3.	Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних через ЗОЖ	2022-2023 уч.год	Соц.педагог, педагог-психолог Будкова Ю.В.
4.	Профилактика интернет-зависимости обучающихся	2022-2023 уч.год	Соц.педагог, учитель информатики Будкова Ю.В., Гадяцкая И.А.
5.	Программа профилактики жестокого обращения с детьми	2022-2023 уч.год	Соц.педагог, педагог-психолог Будкова Ю.В.,
6.	«Ступеньки к звёздам»	2021-2024 уч.год	Педагог доп.образования Воронкова Ю.В.
7.	«Ритмика»	2020 -2023 уч.год	Педагог доп.образования Скорнякова Е.Н.
9.	«Голос школы»	2020-2023 уч.год	Педагог доп.образования Романенко Н.Н.
10.	«Политра»	2020-2023 уч.год	Педагог доп.образования Бухвнцова Е.В.
11.	«Основы финансовой грамотности»	2021-2023 уч.год	Педагог доп.образования Ельшина Л.В.
12.	«Фольклор и мы»	2020-2023 уч.год	Педагог доп.образования Воронкова Ю.В.
13.	Комплексная программа по охране труда и укреплению здоровья детей и подростков в школе « Школа Здоровья»	2018-2023 уч.год	Зам.дир. по ВР Воронкова Ю.В.
14.	Программа воспитания	2021-2022 уч.год	Зам.дир. по ВР Воронкова Ю.В.
15.	«Мир танца»	2022-2025 уч.год.	Педагог доп.образования Скорнякова Е.Н.
16.	«Казачьи ритмы»	2022-2023 уч.год	Педагог доп.образования Скорнякова Е.Н.

Кружковая работа:

№ п/п	Название кружков	Кол-во детей	Охват кружковой работой в % (кол-во)
1.	«Ступеньки к звёздам»	15 человек	99% (160 обучающихся)
2.	«Фольклор и мы»	59 человек	
3.	Пресс-центр «Голос школы»	15 человек	
4.	«Ритмика»	59 человек	
5.	«Основы финансовой грамотности»	12 человек	
6.	«Палитра»	15 человек	
Внеурочная деятельность			
7.	« Хочу все знать»	12 человек	
8.	«Музей в твоём классе»	12 человек	
9.	«Казачьи ритмы»	18 человек	
10.	Дополнительная деятельность центра «Точка Роста»		

Работа с детьми группы риска на 01.05.2022 года:

Годы	Количество детей в школе	На учёте в ОДН, КДН на 01.09/на 01.05	На ВУ на 01.09/ на 01.05	Программа или план	Посещение кружков, секций (указать ФО, название кружка)	Занятость летом по месяцам с ответственным
2021-2022	178	0	0			
2022-2023	160	0/2	0/2	Индивидуальный план работы	Волонтерский отряд	Июнь: дома Июль: практика Август: дома

Еженедельно осуществление контроль заместителем директора по ВР за воспитательным процессом в ОУ:

Проведено внеклассных мероприятий	Посещено классных часов	Проведено общешкольных мероприятий	Посещено кружков
1 четверть – 2	8	1	2
2 четверть – 3	7	3	2
3 четверть – 4	10	11	1
4 четверть – 2	8	10	2

Выступление на педагогических советах, собраниях, семинарах по проблемам воспитания:

№ п/п	Дата	Форма	Тема	Кто выступал
1.	2023 г.	<i>Районное МО классных руководителей</i>	Формы взаимодействия семьи и школы, способствующие формированию нравственных качеств учащихся (из опыта работы).	Воронкова Юлия Викторовна
2	ноябрь	<i>ШМО кл.руководителей</i>	Профилактика травматизма и соблюдение ППД	Лозовая Н.А. Старшая вожатая
			«Роль классного руководителя в патриотическом воспитании обучающихся».	Скорнякова Е.Н. Советник директора по ВР
3	март		Психологические методы и приемы взаимодействия классных руководителей с родителями «группы риска».	Психолог Свистунова Н.В

В 2022-2023 учебном году на платформе «Единый урок» кл. руководители прошли программу переподготовки по теме «Обеспечение безопасности и развития детей в информационном пространстве».

Работа МО классных руководителей.

Воспитательная деятельность МКОУ СОШ № 9 в 2022-2023 году была направлена на осуществление основной цели: "Повышение уровня профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС".

Были определены основные задачи в области воспитания:

1. Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовнонравственных ценностей гражданина России.
2. Совершенствование оздоровительной работы с обучающимися и привитие навыков здорового образа жизни.
3. Развитие коммуникативных навыков и формирование толерантного поведения.
4. Совершенствование системы воспитания в классных коллективах.
5. Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание детей.
6. Развитие творческих способностей, обучающихся во всех видах деятельности (урочной, внеурочной, внеклассной, внешкольной), а также вовлечение воспитанников в систему дополнительного образования.
7. Повышение уровня правовой культуры обучающихся, профилактика девиантных форм поведения.
8. Воспитание положительного отношения к труду и чувства ответственности, помощь в самоопределении в отношении будущей профессии.

Поставленные задачи, в соответствии с планом воспитательной работы реализовывались по следующим модулям:

- ▲ «Ключевые общешкольные дела»
- ▲ «Классное руководство и наставничество»
- ▲ «Жизнь без опасностей»
- ▲ «Профорientация»
- ▲ «Школьный Музей»
- ▲ «Экскурсии, экспедиции, походы»
- ▲ Работа с родителями

В школе работает методическое объединение классных руководителей, которое объединяет 13 классных руководителей (с 1 по 11 классы) совместно с социальным педагогом школы – Будковой Ю.В. и психологом школы – Свистуновой Н.В. Деятельность классного руководителя является важнейшим звеном в воспитательной работе школы.

В качестве основных форм для реализации данных задач использовались тематические заседания методического объединения, участие в работе педсовета и совещаниях при директоре, классные часы, собеседования, знакомства с новинками методической литературы, работа по самообразованию классных руководителей, взаимопомощь, а также коллективные дела в классах и школе. Поставленные задачи также решались через совершенствование методики проведения внеклассных мероприятий.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

«Ключевые общественные дела»

В течение года в классах проводились разнообразные мероприятия, способствующие военно-патриотическому воспитанию: тематические классные часы, приуроченные к памятным датам в истории нашей страны, экскурсии в музеи. Классные коллективы активно участвовали в общешкольных мероприятиях: - квест «Осенний квест», «Новогоднее путешествие «Бессмертный полк», «Время Героев», «Окна Победы», «Свеча Памяти» посвященные Дню Победы, линейка «Дети войны», «Блокада», Линейка «Дорогим учителям!», «Лучик для мамы», «Первый звонок», «Улыбка-пароль всех друзей», «100 –летие пионерии», «Новогодние праздники», «Вместе против террора», «Быть грамотным – это модно», «Осенний переполох», «Мой папа может всё», «Любимый учитель», «Выборы», «БумБатл», «Парад звезд», «Выпускной», «Турслет»

Выводы: план по данному направлению выполнен в полном объеме. Запланировать мероприятия на следующий год, которые с успехом были проведены в этом учебном году.

«Школьные музеи»

За прошедший учебный год в школе прошли следующие мероприятия.:

«Уроки в музее», «Открытие рекреации» «Помним, Чтим, Гордимся», реставрация комнаты «Боевой Савы» тематические классные часы, посвященные нравственности, нормам поведения в обществе и т.д.,

«Жизнь без опасностей»

За прошедший год прошли следующие мероприятия инструктажи по техники безопасности, проведены тесты, мониторинги, месячники здоровья, всемирный день здоровья, был проведен конкурс рисунки на асфальте. Велась активная работа по ЗОЖ. Ребята становились победителями и призёрами по мини футболу, бадминтону, ГТО, легкой атлетики. Систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма организуется в тесном сотрудничестве с районным ГИБДД. В классах проводились теоретические и практические занятия по правилам дорожного движения в рамках месячника «За безопасность и здоровье детей», составлялись индивидуальные карты-маршруты движения детей по пути «Школа-дом», изучались приемы оказания первой доврачебной помощи и правила ДД, используя современные информационные технологии. 23 мая для ребят 2-4 кл. было проведено профилактическое мероприятие "Движение без ДТП", на базе передвижного центра БДД "Лаборатория безопасности". Ребята 2 и 3 классов в игровой форме, путём моделирования различных дорожных ситуаций, познакомились с основными правилами дорожного движения; научились различать дорожные знаки, а также безопасному поведению на улице и дороге.

«Профориентация»

В течение учебного года ребята участвовали в открытых уроках «Проектория», «Билет в будущее». Классными руководителями были проведены классные часы «Мое будущее», «Все профессии важны», «Куда пойти учиться», «Что я выбираю». Ребята 8 - 11 класса посетили аграрный университет с целью ознакомления профессий.

«Работа с родителями»

Одним из важнейших социальных институтов воспитания является семья. Работа классного руководителя с родителями направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка, его психофизических особенностей, организацию помощи в обучении, физическом и духовном развитии самостоятельного гражданина. С этой целью классные руководители проводили родительские собрания, индивидуальные беседы с родителями.

«Классное руководство и наставничество»

В 2022-2023 учебном году вся работа объединения проводилась в рамках Года педагога и наставника. Каждый классный руководитель нашей школы использует различные формы работы с учащимися. Классные руководители внедряют и инновационные формы работы, работают над созданием проектов, используют на классных часах ИКТ. В классных коллективах проводятся конкурсы, викторины, дискуссии, марафоны, экскурсии, праздники, конференции, акции: праздник Дружбы, праздник «Мы едины», акции «Мамв лучше всех», «Вахта Памяти», «В судьбе природы-наша судьба», «Пробег 1961», Классные коллективы принимали участие в районных мероприятиях: районном мероприятии «Лидер», «Веснушки», «Солдатский конверт», «Остров детства», «КТК талантливым детям» и т.д.

Воспитательные мероприятия носили активную форму, и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

В течение учебного года было проведено 4 заседания:

Тема: «Совершенствование воспитательной работы школы в условиях перехода на новые стандарты образования».

Цель работы:

Непрерывное совершенствование форм и методов работы классного руководителя с учетом современных требований к организации воспитательного процесса в школе.

Задачи:

- активное включение классных руководителей в научно-методическую,

инновационную, опытно-педагогическую деятельность;

- организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы; знакомить классных руководителей с Интернет - ресурсами и методическими рекомендациями, помогающими в работе с классным коллективом;
- развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе;
- формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе. В течение учебного года членами администрации школы неоднократно проверялась документация классного руководителя: планы работы, протоколы классных родительских собраний, дневники обучающихся, и т.д.

Анализируя деятельность классных руководителей, можно сделать вывод, что работа велась целенаправленно. Классные руководители вели серьёзную работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работали с детьми, требующими особого педагогического внимания. Было проведено много интересных и познавательных классных часов. Проводилась целенаправленная систематическая работа с родителями учащихся и родительским комитетом. Анализ итогов методической работы показывает, что поставленные задачи в основном выполнены.

Наряду с положительными моментами в методической работе школы есть и недоработки. В будущем году следует:

- систематизировать взаимопосещение классных часов;
- контролировать качественное выполнение воспитательных программ классных руководителей;
- использовать новые формы взаимной педагогической деятельности.

Решение этих задач будет способствовать достижению основной цели – профессиональному росту классных руководителей.

Мониторинг проводился 1-11 классы, где 13 педагогов исполняют обязанности классных руководителей, из них:

- педагогов высшей квалификационной категории-5 чел.
 - педагогов первой квалификационной категории- 3 чел.
- Соответствие - 4 чел.

Темы МО классных руководителей на год.

1. «Изучение нормативных документов по организации воспитательной работы, в связи с введением ФГОС.
2. «Классный руководитель 21 века»
3. «Патриотическое воспитание, как основа воспитательной работы классного руководителя».
4. «Современные формы работы с родителями».

Выводы: в целом план воспитательной работы на 2022-2023 учебный год соответствовал «Концепции воспитания и социализации» и выполнен в полном объеме. При составлении плана воспитательной работы на 2023-2024 учебный год, следует продолжить выполнение задач и целей, сохранить приоритеты прошедшего учебного года.

Высокий (в целом) уровень деятельности продемонстрировали следующие классные руководители

Гадяцкая И.А. кл.руководитель 9 кл.

Шрамко Е.В. кл.руководитель 4 класса

Результатом работы в данном направлении служат такие качества, как доброжелательность, сопереживание, терпимость детей и подростков по отношению друг к другу, присущие коллективу нашей школы, также итоги диагностического тестирования уровня воспитанности. В нашей школе уровень воспитанности изучается по диагностической программе М.И. Шиловой.

При проведении диагностических процедур предлагалось выделить четыре уровня (*Высокий, хороший, средний, низкий*). В качестве критерия воспитанности личности школьника рассматриваются следующие показатели:

- Ответственное отношение к учению
- Отношение к общественно полезному труду, трудолюбие
- Долг и ответственность
- Дисциплинированность
- Коллективизм и товарищество
- Доброта и отзывчивость
- Честность и правдивость
- Бережливость
- Простота и скромность

☞ **Низкий уровень:** слабое, неустойчивое положительное поведение, которое регулируется в основном требованиями взрослых и другими внешними стимулами и побудителями, самоорганизации и саморегуляции ситуативны. Выявлен у **2%** учащихся.

☞ **Средний уровень** воспитанности характеризуется самостоятельностью, проявлениями саморегуляции и самоорганизации, общественная позиция отсутствует. Выявлен у **31%** учащихся.

☞ **Хороший уровень** воспитанности характеризуется устойчивым стремлением к самоорганизации, активной общественной позицией, однако, еще недостаточно сформированной гражданской позицией, положительная самостоятельность в деятельности и поведении, общественная позиция ситуативна. Выявлен у **49%** учащихся

☞ **Высокий уровень** воспитанности определяется устойчивой и положительной самостоятельностью в деятельности и поведении на основе активной общественной, гражданской позиции. Выявлен у **18%** учащихся.

Год	Уровень воспитанности				Уровень удовлетворённости		
	низкий	средний	хороший	высокий	детей	родителей	педагогов
2021-2022	2 %	29 %	42 %	27 %	83 %	86 %	83 %
2022-2023	2%	31%	47%	20%	85%	88%	84%

Классные руководители ставили перед собой и решали следующие воспитательные задачи:

- сплочение детского коллектива;
- воспитание уважения к себе и окружающим;
- формирование культуры поведения, культуры общения;
- профилактика здорового образа жизни;
- организация ученического самоуправления;
- обеспечение тесных связей с семьей, вовлечение родителей в общественную жизнь класса и школы.

Работа с родителями.

Всероссийские родительские собрания (дата, тема)	% посещаемости общешкольных родительских собраний	Кто приглашался на родительские собрания с выступлением?
Всероссийские родительские собрания «Культурное наследие»	80 %	
Открытое родительское собрание «Информационная манипуляция. Как защитить детей»	50 %	
Университет педагогических знаний	60%	Морозова О.Н. ,начальник отдела воспитательной работы

для родителей		и дополнительного образования детей министерство образования Ставропольского края Сеницин Е.Н., начальник отдела пропаганды безопасности дорожного движения Управления государственной инспекции безопасности дорожного движения ГУ МВД России по Ставропольскому краю Протоиерей Владимир Сафонов, настоятель храма Преображения Господня города Ставрополь Мамасьян С.А. кандидат философских наук, доцент кафедры гуманитарных дисциплин ГБУ ДПО
Открытое родительское собрание «Культурное наследие»	40%	

Задачи на 2023-2024 учебный год:

- развитие системы мониторинга воспитательной деятельности;
- продолжение работы по созданию условий для развития личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленного на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания, воспитание любви к родной школе, отчему краю;
- продолжение работы по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;
- формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей;
- повышение социальной активности учащихся, развитие деятельности классного и ученического самоуправления;
- формирование и развитие системы работы с родителями и общественностью, привлечение родителей к организации воспитательного процесса в школе;
- усилить работу с детьми «группы риска».

II часть.

Работа с детьми.

Детские общественные организации /объединения/ (ДОО).

№ п/п	ДОО	Количество учащихся			Итог (комментарий)
		с 1-4 кл.	с 5-9 кл.	с 10-11 кл.	
1.	Количество учащихся в ОУ	53	87	20	178
2.	Количество членов ДОО	60	103	14	177
3.	Количество членов волонтерского отряда «Кто, если не мы»»	-	9	6	15
4.	Количество (казачий кадетский класс)	-	18	-	19
5.	Количество «Юнармия»	-	-	15	13

В школе на протяжении многих лет идет работа по развитию ученического

самоуправления. В 2022-2023 учебном году в МКОУ СОШ № 9 работу вел обновленный состав Школьной Думы. Президентом Школьной Думы была избрана путем тайного голосования ученица 10 класса Савело Егор.

Совместно с зам. по воспитательной работе и с учетом плана воспитательной работы школы был составлен план работы Школьной Думы.

В течение года регулярно проводятся заседания органа ученического самоуправления, где рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий, заслушиваются отчеты о проделанной работе.

Задачами деятельности школьного самоуправления являются:

- формирование активной преобразующей гражданской позиции школьников;
- усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы;
- содействие становлению сплоченного коллектива как действенного средства воспитания учащихся;
- формирование у каждого из учеников сознательного, ответственного отношения к своим правам и обязанностям.

Школьная Дума включает в себя несколько министерств:

Министерство образования

Министерство культуры

Министерство спорта

Министерство труда

Министерство информации и печати

В этом учебном году приняли участие во многих школьных и районных мероприятиях:

- 1 сентября
- Выборы
- Поздравление учителей с Днём Учителя и 8 Марта
- Конкурс "Осенний букет"
- А ну-ка, девушки!
- Мероприятия и акции, посвященные 78– годовщине со дня Победы в ВОВ
- День добра
- Выставка новогодних игрушек
- Лидер 21 века
- Поздравление ВОВ
- Акции, чтобы помнили
- Квесты, викторины, игры по ПДД
- В судьбе природы – наша судьба.
- «Гибридные войны»
- Герой нашего времени
- Субботники и т.д.
- В школе открыта ячейка РДШ и отделение РДДМ «Движение первых» в состав входит 15 человек.

В школе работает волонтерский отряд «Кто, если не мы!»

Руководитель волонтерского отряда – Лозовая Наталья Анатольевна

Лидер волонтерского движения – Воронкова Дарья

Основной целью деятельности волонтерского отряда является: развитие у учащихся высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения учащихся к решению социально значимых проблем (через участие в социальных, гуманитарных, культурно-образовательных, просветительских и др. проектах и программах).

Основными задачами являются:

- поддержка ученических инициатив;
- содействие всестороннему развитию учащихся, формированию у них активной жизненной позиции;
- расширение сферы внеучебной деятельности и вторичной занятости учащихся;
- развитие позитивной мотивации подростков и молодежи к ведению здорового образа жизни (при помощи акций, тренинговых занятий, тематических выступлений,

конкурсов и др.).

- показать преимущества здорового образа жизни на личном примере.

- повышения уровня информированности молодежи о наркомании, табакокурении, алкоголизме и ВИЧ/СПИДе.

Основные направления работы

Для работы нашего волонтерского отряда мы выделили три основных направления:

- Гражданско-патриотическое направление

Помощь семьям ветеранов войны и труда, организация и проведение акций и мероприятий.

- Пропаганда здорового образа жизни:

Выпуск информационных листовок, буклетов по здоровому образу жизни.

Проведение всевозможных акций и мероприятий по пропаганде ЗОЖ,

Профилактика социально-негативных явлений в подростковой и молодежной среде.

- «Культурно-досуговая деятельность»

Участие в подготовке и проведении акций, флешмобов, квестов, мероприятий разного уровня.

В 2022-2023 учебном году волонтерским отрядом МКОУ СОШ № 9 с. Воздвиженское «Кто, если не мы!» была проделана следующая работа:

Направление «Гражданско-патриотическое»

К сожалению, молодое поколение стало забывать о значении победы в Великой Отечественной Войне, сама победа стала историей, сухими фактами из учебника. Потому так важно проявлять заботу о семьях ветеранов.

В течение учебного года волонтеры посещают ветеранов труда, ветеранов ВОВ на дому, общаются с ними. Волонтеры приняли участие в мероприятиях:

Акция «Никто не забыт, ничто не забыто!» - совместно с волонтерами были организованы адресные поздравления героям ВОВ, труженникам тыла, вдовам с праздником – Днем Великой Победы!

Акция «79 лет со дня освобождения села Дивного от немецких захватчиков. Как это было?» - волонтеры вручили каждому классу письма в виде фронтовых писем треугольников с информацией об истории освобождения с. Дивного от немецко-фашистских оккупантов. В этот же день волонтеры провели общешкольную линейку, посвященную «79-летию со дня освобождения села Дивного от немецко-фашистских оккупантов».

Помогли подготовить и провести общешкольные линейки и мероприятия:

Линейка «Освобождение села Дивного от немецко-фашистских захватчиков.

Акции «Георгиевская ленточка», «Экскурсии в музей», «Покупка продуктов на гуманитарную помощь» «Веселая космическая переменка», «Великий подвиг», «Бессмертный полк», «Свеча Памяти», «Окна Победы», «Письмо Победы»

Направление «ЗОЖ»

Ребята проводят всевозможные акции, направленные на отказ от вредных привычек: «Я за некурящую Россию! А ты?», «Мы против СПИДа!», «Зажги солнце вместе с нами» «Быть здоровым – здорово», «Дерево здоровья», «Веселая переменка». Для пропаганды здорового образа жизни волонтерами подготавливается разнообразный агитматериал: плакаты, листовки, буклеты, памятки для детей. Принимают участие в добровольном тестировании на выявление употребления наркотических средств. Наши волонтеры против наркотиков! Оказывают помощь в проведении Дней здоровья.

Акция «Стоп! ВИЧ/СПИД!»

Направление «Культурно-досуговая деятельность»

Волонтеры являются постоянными ведущими на общешкольных мероприятиях «День знаний», «День учителя», «Осенний бал» для старшеклассников, «День грамотности» в начальном и среднем звене. «Новогодние утренники» для начального и среднего звена, «Бал маскарад» - для старшего.

Квест «Осеннее путешествие!» - для начальной школы волонтеры подготовили тематические станции с заданиями. По итогам квест-игры классам, которые набрали наибольшее количество баллов вручили переходящий кубок

«ПДД».

Квест «Новогодние путешествия» Для ребят 1-4 классов МКОУ СОШ № 9 настоящим новогодним приключением стал квест «Новогоднее путешествие». Интересные, весёлые задания детей ждали на 6 станциях. Пройдя все станции, дети получили долгожданный подарок!

Общешкольная акция «Букет из маминых имен» - волонтеры раздали каждому классу лучики-заготовки для создания большого солнышка с поздравлениями для мам.

Акция «Мы против коррупции!», Акция «Мы едины!» - волонтерский отряд провел акцию, в которой обучающимся необходимо было выполнить одну большую открытку. В рамках Недели толерантности в начальных классах была проведена акция «Ты + Я = друзья!». Ребята создали яркий плакат из отпечатков разноцветных ладошек.

Акция «Улыбка-пароль всех друзей!» В холле ребят встречали шарики и табличками с веселыми оптимистичными высказываниями. В рекреации «Точка роста» ребята в течение дня могли просматривать ролики мотивационного характера «Тебе все по силам!», волонтеры брали интервью «В чем секрет счастья?», раздавали значки «Свети другим, согревайся сам!» и еще много всего интересного! Все получили большой заряд положительных эмоций. Акция принесла много хорошего настроения и, конечно, УЛЫБОК!!!

Акция «Татьянин день» теплыми словами и небольшим подарком порадовали всех Татьян. Ребята из волонтерского отряда ведут активный здоровый образ жизни, посещают разные кружки. Савело Егор, волонтер отряда «Кто, если не мы!», занял 1 место в муниципальном этапе конкурса «Лидер - 2021». Вся работа волонтерского отряда «Кто, если не мы!» освещается в школьной газете «Голос школы», школьном ютуб канале «Могучая девятка» и на школьной странице ВК и телеграмм.

Вся работа волонтерского отряда «Кто, если не мы!» освещается в школьной газете «Голос школы» и школьном ютуб канале «Могучая девятка».

Достижения в воспитательной работе за 2022-2023 г.

Название мероприятия (конкурс, фестиваль, соревнования)	Дата	ФИО участника, возраст	Победитель, призер (указывать 1,2,3 место)
Светлый праздник –Святая Пасха	04.05.2023	Селезнева Анна	3 место
Светлый праздник –Святая Пасха	04.05.2022	Беловодская Варя	1 место
Творческий конкурс среди детей и молодежи «Наследники победы»	28.03.2023	Савело Егор	1 место
Творческий конкурс среди детей и молодежи «Наследники победы»	28.03.2023	Савело Егор	1 место
Творческий конкурс среди детей и молодежи «Наследники победы»	20.04.2022	Воронкова Дарья	3 место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитать человека!»	Март 2022	Романенко Н.Н.	1 место
Конкурс юных чтецов «Живая классика»	17.01.2023	Лозовая Юлия	1 место
Конкурс юных чтецов «Живая классика»	17.01.2023	Терехов Кирилл	участник
Конкурс юных чтецов «Живая классика»	17.01.2023	Воронкова Дарья	2 место

Финал муниципального конкурса «Зарница»	23.04.2023	Команда МКОУ СОШ № 9	участник
«Школа безопасности»	28.04.2023	Команда МКОУ СОШ № 9	3 место
Муниципальный этап ВКС 2022	19.09.2022	Гадяцкий Максим	1 место
Муниципальный этап ВКС 2022	19.09.2022	Савело Варвара	1 место
Муниципальный этап ВКС 2022	19.09.2022	Савело егор	2 место
Муниципальный этап Международного детского экологического форума «Изменение климатами глазами детей 2023»	26.04.2023	Гадяцкий Иван	1 место
Конкурс профессионального мастерства школьников Апанасенковского муниципального округа в номинации «Ветеринарный врач»	19 мая 2023	Поиденчук Елизавета	3 место
Конкурс профессионального мастерства школьников Апанасенковского муниципального округа в номинации «Ландшафтный дизайн»	19 мая 2023	Поиденчук Елизавета	2 место
Открытая научная конференция школьников им.Игропуло 2023	16.03.2023	Литвинова Елизавета	3 место
Ставропольский открытый научный инженерский исследовательский конкурс 2022» секция экология школьников	20.10 2022	Новомлинова Диана	3 место
Районный конкурс «Лидер-2023» в номинации «Лидер детского/молодежного общественного объединения органа ученического самоуправления возрастной категории 16-17)	Апрель 2023	Савело Егор	1 место
«Лучший урок письма-2023г.»	11.05.2023	Лозовая Юлия	3 место
Фестиваль-конкурс патриотической песни «Солдатский конверт-2022»	2023 г.	Поиденчук Софья	1 место
Муниципальный этап Всероссийского смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развития массового спорта среди школьных спортивных клубов в 2021-2022 учебном году в номинации « Лучший руководитель школьного спортивного клуба»	2022	Чирва О.В.	1 место
Фестиваль-конкурс патриотической песни «Солдатский конверт-2023»	2023 г.	Хасбулатова Сафият	2 место
«Президентские состязания»	18.03.2023	Команда 7	1 место

			класса МКОУ СОШ № 9	
Окружные юнармейские игры #СвоихНеБрасаем В этапе «Стрельба из пистолета»	07.04 2023	Команда юнармейц «Патриот» МКОУ СОШ № 9		2 место
Окружные юнармейские игры #СвоихНеБрасаем В этапе «Стреловой смотр»	07.04 2023	Команда юнармейц «Патриот» МКОУ СОШ № 9		2 место
Окружные юнармейские игры #СвоихНеБрасаем Общекомандное	07.04 2023	Команда юнармейц «Патриот» МКОУ СОШ № 9		1 место
Окружные юнармейские игры #СвоихНеБрасаем В этапе «Неполная разборка/сборка АК -74»	07.04 2023	Команда юнармейц «Патриот» МКОУ СОШ № 9		1 место
Окружные юнармейские игры #СвоихНеБрасаем В этапе «Кросс 1000м»	07.04 2023	Команда юнармейцев «Патриот» МКОУ СОШ № 9		3 место
Первенство Апанасенковского муниципального округа Ставропольского края по волейболу среди сборных команд девушек.	04.02.2023	Команда «МКОУ СОШ № 9»		3 место
Первенство Апанасенковского муниципального округа Ставропольского края по баскетболу среди сборных команд девушек.	16.12 2022	Команда «МКОУ СОШ № 9»		2 место
Первенство по бадминтону «проба пера» старшая группа	04 .03.2023	Команда «МКОУ СОШ № 9»		1 место
Первенство по бадминтону «проба пера» младшая группа	04 .03.2023	Команда «МКОУ СОШ № 9»		1 место
Окружные юнармейские соревнования по военно- прикладным видам спорта на кубок имени В .Усекова	21.12.2022	Команда юнармейцев «Патриот» МКОУ СОШ № 9		участники
Первенство Апанасенковского муниципального округа Ставропольского края по баскетболу среди сборных команд юношей.	16.12 2022	Команда «МКОУ СОШ № 9»		2 место
Первенство по легкой атлетики «Золотая осень»	Октябрь 2022	Команда МКОУ СОШ № 9 с.Воздвиженско е		участник

«Моя великая Россия»	10.03.2022	Вахитова сумая Карапетян Дмана	1 место
Конкурс детского и юношеского литературно-художественного конкурса «Дети и книги»	14.12.2022	Лозовая Юлия	2 место
Конкурс детского и юношеского литературно-художественного конкурса «Дети и книги»	14.12.2022	Поиденчук Елизавета	3 место
Муниципальный этап краевой фестиваль – конкурс творчества учащейся молодежи «Школьная весна Ставрополя – Веснушки-2022»	2023 г.	Лозовая Юлия	3 место
Муниципальный этап краевой фестиваль – конкурс творчества учащейся молодежи «Школьная весна Ставрополя – Веснушки	2022 г.	Поиденчук Софья	1 место
Муниципальный этап краевой фестиваль – конкурс творчества учащейся молодежи «Школьная весна Ставрополя – Веснушки	2022 г.	Хасбулатова Сафият	участник
Муниципальный этап краевой фестиваль – конкурс творчества учащейся молодежи «Школьная весна Ставрополя – Веснушки	2022 г.	Новомлинова участник	участник
Муниципальный этап краевой фестиваль – конкурс творчества учащейся молодежи «Школьная весна Ставрополя – Веснушки	2022 г.	Воронкова Дарья	1 место
Конкурс –выставка «Таланты 21 «	Март	Команда 7 класса	участник
Конкурс –выставка «Таланты 21 «	Март	Новомлинова Диана	3 место
Конкурс –выставка «Таланты 21»	Март	Ельшина Кира	3 место
Конкурс «Сбережем этот мир»	Май	Воронкова Дарья	призёр
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений среди обучающихся образовательных организаций «Без срока давности»	06.02.2023	Волков Алексей	призёр
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений среди обучающихся образовательных организаций «Без срока давности»	06.02.2023	Поиденчук Елизавета	участник
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений среди обучающихся образовательных организаций «Без срока давности»	06.02.2023	Лозовая Юлия	участник

Конкурс творческих работ «Рождество Христово»	февраль	Скорняков Владимир	1 место
Всероссийский конкурс сочинений «Сочинений о своей культуре на русском языке»	29.09.2022	Ким Константин	2 место
Всероссийский конкурс сочинений «Сочинений о своей культуре на русском языке»	29.09.2022	Лозовая Юлия	3 место
Окружной фестиваль казачьих кадетских классов «Мы за мир» Номинация «Лейся, песня»	октябрь	Казачий класс	3 место
Окружной фестиваль казачьих кадетских классов «Мы за мир» Номинация «Казачьи праздники»	октябрь	Казачий класс	1 место
«Школа –территория здоровья и без наркотиков»	2022.	Социальный педагог Будкова Ю.В.	2 место
Конкурс декоративного искусства « Моя великая Россия, моя бескрайняя страна»	2022 г.	Глебоко Кирилл	участник
Конкурс декоративного искусства « Моя великая Россия, моя бескрайняя страна»	2022 г.	Кривко Татьяна	участник
Конкурс «люблю тебя, мой край родной»	21.09.2022	Гадяцкий Иван	2 место
Конкурс «люблю тебя, мой край родной»	21.09.2022	Шрамко Владислава	участник
Конкурс «люблю тебя, мой край родной»	21.09.2022	Лозовая Юлия	1 место
Конкурс декоративного искусства « Моя великая Россия, моя бескрайняя страна»	2022 г.	Абдулаев Ислам	участник
Конкурс декоративного искусства « Моя великая Россия, моя бескрайняя страна»	2022 г.	Поиденчук Елизавета	участник
Краевые мероприятия			
Лучшая программа глазами детей в навигаторе дополнительного образования детей Ставропольского края	17.04.2023	Воронкова Дарья	участник
Открытая научная конференция школьников им.Игропуло 2023	Апрель	Литвинова Елизавета	участник
Конкурс фотографий и видеороликов «Мой мир!»	2023	Гадяцкий Иван	2 место
Первенство по бадминтону «Проба пера»	29-31 марта	Команда МКОУ СОШ № 9	2 место
28-краевая научно-практическая конференция школьников « Эколого-краеведческие проблемы Ставрополя»	07.11 2022	Новомлинова Диана	участник
Конкурс детского и юношеского творчества «КТК – талантливый детям 2022» в номинации «Эстрадный вокал. Соло»	2023 год	Поиденчук Софья	Лауреат 1

	Краевой этап Всероссийского конкурса «Воспитать человека!»	Март 2022	Романенко Н.Н.	участник
	Конкурс –выставка «Таланты 21»	Март	Ельшина Кира	участник
	Конкурс творческих работ «Рождество Христово»	Февраль	Скорняков Владимир	1 место
	Краевой этап Всероссийского смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развития массового спорта среди школьных спортивных клубов в 2021-2022 учебном году в номинации « Лучший руководитель школьного спортивного клуба»	2022	Чирва О.В.	2 место
	Финал краевого конкурса «Лидер 21 века»	2022	Воронкова Дарья	участник
	Занвльный этап краевой фестиваль – конкурс творчества учащейся молодежи «Школьная весна Ставрополя – Веснушки	2022 г.	Поиденчук Софья	3 место
	Конкурс детского и юношеского творчества «КТК – талантливым детям 2022» в номинации авторское произведение	2022 год	Савело Егор	Спец.диплом
	Конкурс детского и юношеского творчества «КТК – талантливым детям 2021» в номинации «Художественное слово».	2022 год	Савело Егор	Дипломанты 1 степени
	Конкурс детского и юношеского творчества «КТК – талантливым детям 2021» в номинации «Художественное слово».	2022 год	Воронкова Дарья	Лауреат 3 степени
	Конкурс детского и юношеского творчества «КТК – талантливым детям 2021» в номинации «Художественное слово».	2022 год	Новомлинова Диана	Лауреат 3 степени
	Конкурс детского и юношеского творчества «КТК – талантливым детям 2021» в номинации «Художественное слово».	2022 год	Лозовая Юлия	Лауреат 2 степени
	Конкурс детского и юношеского творчества «КТК – талантливым детям 2022» в номинации «Эстрадный вокал. Соло»	2023 год	Лозовая Елена	Дипломант 3 степени
	Конкурс детского и юношеского творчества «КТК – талантливым детям 2022» в номинации «Эстрадный вокал. Соло»	2023 год	Хасбулатова Сафият	Дипломант 2 степени
	Вокальный конкурс «Остров детства»	Май 2023	Поиденчук Софья	участник
	Краевой этап фестиваля-конкурса «Солдатский конверт»	2023	Поиденчук Софья	участник
Качество предоставления	Качество образования – ядро образовательной политики педагогического коллектива МКОУ СОШ № 9 с. Воздвиженское. Неоспорима роль учителя по обеспечению государственных гарантий доступности качественного образования.			

**образователь-
ных услуг**

Управление качеством школьного образования – это отражение общенациональных интересов в сфере образования.

**Результаты успеваемости в 2022– 2023 учебном году
за год (по группам классов)**

МКОУ СОШ № 9 с. Воздвиженское Апанасенковского района

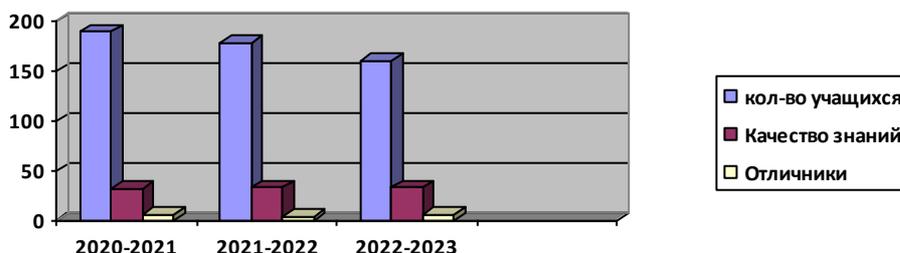
Класс	Всего учащих-ся	Количество учащихся			Количество учащихся обучающихся на «5» и на «4» и «5»			Количество учащихся обучающихся на «3»		
		1 - 4	5 - 9	10 - 11	2 - 4	5 - 9	10 - 11	2- 4	5 - 9	10 - 11
Базового уровня	160	53	87	20	18	22	9	22	60	5
Всего аттесто-вано	147	41	86	20	49			87		

Всего	Количество неуспевающих													% успеваемос
	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 а кл	8б кл	9а кл	9б кл.	10 кл.	11 кл.	
11	-	1	-	-	-	-	1	1	2	-	-	6	-	93%

Класс	Всего уч-ся	Количество учащихся			Количество пропусков уроков по уважительной причине			Количество пропусков уроков без уважительной причины			Общее количество пропусков			
		1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11	
Базового уровня	160	53	87	20	55	41	14	11	3	4	13	9	6	31
Всего		160												

Качество результатов обучения

Учебный год	Число учащихся	Качеств о знаний	Отлични ки	На «4» и «5»	На второй год, %	переведе ны условно, %
2020-2021	189	32%	6 (4%)	48 (29%)	2 (1%)	1 (0,6%)
2021-2022	178	33%	5 (3%)	49 (28%)	1 (0,6%)	2 (1%)
2022-2023	160	33%	6 (4%)	49 (33%)	0 (0%)	5 (3%)



Ступени обучения	2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год		
	Количество учащихся	Успеваемость	Качество знаний	Количество учащихся	Успеваемость	Качество знаний	Количество учащихся	Успеваемость	Качество знаний
Первая ступень (2-4кл)	45	96 %	42%	60	100	43 %	53%	97 %	47%
Вторая ступень (5-9 кл)	105	29 %	98%	103	98 %	27 %	87%	95 %	26%
Третья ступень (10-11 кл)	19	32 %	100 %	15	93 %	40 %	20%	80 %	56,5 %

Степень обученности учащихся (в разрезе класса)

Класс	Качество знаний (%)	Степень обученности (%)
2	75	92
3	22	100
4	45	100
5	36	100
6	25	100
7	17	94
8А	20	93
8 Б	17	83
9	42	100
10	33	60
11	80	100

Результаты итоговой аттестации в форме ОГЭ за 2022-2023 учебный год

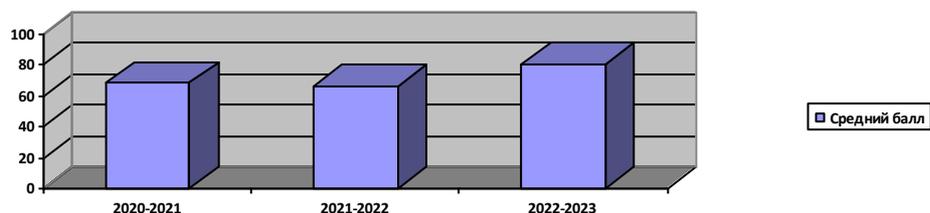
Предмет	Кол-во уч-ся	Минимальный балл	Средний балл по МКОУ СОШ № 9
Русский язык	12	24	28,5
Математика	12	0	16,08
Обществознание	6	24	31,16
Химия	2	26	31
Литература	2	32	36,5
Информатика	7	4	8,42
География	7	2	15

Итоги единого государственного экзамена за 2022-2023 учебный год

Предмет	Кол-во уч-ся	Минимальный балл	Средний балл по МКОУ СОШ № 9
Русский язык	5	61	80,2
Математика (базовый уровень)	1	17/5	17,75/5
Математика (профильный уровень)	4	76	76
Химия	1	47	47
Обществознание	4	70	81,75
Биология	4	45	50,5

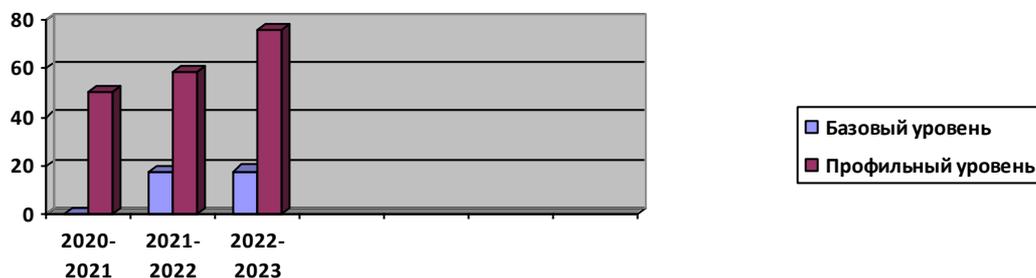
Результаты ЕГЭ по русскому языку за три года

Год	Средний балл	Учитель
2020-2021	68,3	Гадяцкая Н.И.
2021-2022	66,13	Новомлинова Н.И.
2022-2023	80,2	Новомлинова Н.И.



Результаты ЕГЭ по математике за три года

Год	Средний балл		Учитель
2020-2021 (профильный ур.)	52,2		Куценко Е.С.
2021-2022 (базовый/ профильный ур.)	17/ 4,5	58,6	Свистунова Н.Н.
2022-2023(базовый/ профильный ур.)	17,75/5	76	Свистунова Н.Н.



В школе была организована работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Для развития творческой активности учащихся из вариативной части базисного учебного плана выделены дополнительные часы на групповые занятия для работы, как со слабоуспевающими, так и учащимися, имеющими повышенный уровень учебной мотивации.

Способные и одаренные учащиеся нашей школы приняли участие в школьных, муниципальных, предметных олимпиадах.

В 2022-2023 учебном году был проведен первый этап всероссийской олимпиады школьников по 18 предметам.

Форма 1. Количественные данные об участниках школьного этапа (ШЭ) всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году

№	Число обучающихся (чел.)		Школьный этап (по протоколам)		Школьный этап *	
	4-11 класс	5-11 класс	Кол-во участников ШЭ (чел.)	Кол-во победителей и призеров ШЭ (чел.)	Кол-во участников ШЭ (чел.) *	Кол-во победителей и призеров ШЭ (чел.)
1.	118	107	371	116	74	60

Форма 2. Количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году

№	Количество участников школьного этапа Олимпиады (по протоколам)									
	4 класс		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Все-го
	Мат	Русс								
1.	3	2	25	42	58	65	55	68	53	371

Форма 9. Предметы, по которым не проводился школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году

№	Предметы, по которым не проводился ШЭ	Причины, по которым не проводился ШЭ
1.	МХК, итальянский, китайский, немецкий и испанский языки	В учебном плане школы данные предметы не изучаются

Форма 11. Информация об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году

№ 1	Кол-во участников (чел.) по протоколам				Кол-во победителей и призеров (чел.)			
	Всего	с ОВЗ	Город	Село	Всего	с ОВЗ	Город	Село
1.	371	0	0	371	116	0	0	116

Форма 12. Информация об обучающихся из 4-х классов в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году

Предмет	Всего обучающихся из 4-х классов	Количество участников (чел.)				Количество победителей (чел.)				Количество призеров (чел.)			
		всего (п.2 + п.3)	1	2	3	всего (п.2 + п.3)	1	2	3	всего (п.2 + п.3)	1	2	3
		Математика	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0
Русский язык	2	0	0	2	0	0	0	0	2	0	0	2	
ВСЕГО:	11	5	0	0	5	0	0	0	0	2	0	0	2

И т о г и

**II тура всероссийской олимпиады школьников
МКОУ СОШ № 9 с. Воздвиженское в 2022-2023 учебном году
Форма 1. Количественные данные об участниках муниципального этапа (МЭ)
всероссийской олимпиады школьников
в 2022/23 учебном году**

№	Число обучающихся 7-11 классов (чел.)	Муниципальный этап (по протоколам)		Муниципальный этап *	
		Кол-во участников МЭ (чел.)	Кол-во победителей и призеров МЭ (чел.)	Кол-во участников МЭ (чел.) *	Кол-во победителей и призеров МЭ (чел.)
1.	77	62	14	29	11

Форма 2. Количество участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году

№	Количество участников муниципального этапа Олимпиады							
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Всего
1.	0	0	10	7	17	21	7	62

Форма 3. Количество участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году *

№	Количество участников муниципального этапа Олимпиады *							
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Всего
1.	0	0	7	3	6	9	4	29

Форма 4. Количество победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году (по протоколам)

№	Количество победителей и призеров муниципального этапа олимпиады (по протоколам)															
	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		10 класс		11 класс		Всего	
	Поб	Приз	Поб	Приз	Поб	Приз	Поб	Приз	Поб	Приз	Поб	Приз	Поб	Приз	Поб	Приз
1.	0	0	0	0	1	1	1	3	1	3	1	3	0	0	4	10

Форма 5. Количество участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам в 2022/23 учебном году (2 таблицы по протоколам)

№1	Астр	Биол.	Геог.	Истор	Литер	Мат	ОБ Ж	Общ	Рус. яз	Тех. Д
1.	10	4	4	5	7	2	1	1	8	4

Тех. М	Франц	Химия	Экол	Физик	ФК Ю	ФК Д	Всего
2	1	3	1	1	3	5	62

Форма 6. Количество победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по объектам в 2022/23 учебном году (3 таблицы по протоколам)

	Биол.		Геог.		Литер.		ОБЖ		Русс.		Техн. Д		ФК Ю		ФК Д		Всего		
	П	П	По	П	По	П	П	П	П	По	П	П	Пр	П	П	По	П	По	П
1	о	р	б	р	б	р	о	р	б	р	о	б		об	р	б	р	б	р
1.	0	2	0	1	1	2	0	1	0	1	1	0	0	1	2	2	2	4	10

Форма 9. Информация об участниках муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году (по протоколам)

№ 1	Кол-во участников (чел.) по протоколам				Кол-во победителей и призеров (чел.)			
	0	1	2	3	0	1	2	3
	всего	с ОВЗ	город	село	всего	с ОВЗ	город	село
1.	62	0	0	62	14	0	0	14

Форма 10. Количество участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году (по протоколам)

№	Количество участников муниципального этапа Олимпиады					
	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Всего
2.	10	17	17	21	7	62

Итоги обучающихся МКОУ СОШ № 9 с.Воздвиженское в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2022 – 2023 учебном году

№ п/п	Фамилия, имя, отчество участника (полностью)	Предмет	Класс	Участие в муницип. этапе	Ф.И.О. преподавателя (полностью)	Участие в региональном этапе олимпиады 2021-2022 года (победитель/пр
-------	--	---------	-------	--------------------------	----------------------------------	--

						изер/участник)
1.	Зайнарбекова Хамис	Астрономия	11	Участник	Запорожец Алексей Вячеславович	Участник
2.	Новомлинова Диана	Астрономия	10	Участник	Запорожец Алексей Вячеславович	Участник
3.	Мануйлов Владимир	Астрономия	10	Участник	Запорожец Алексей Вячеславович	Участник
4.	Мануйлов Владимир	ОБЖ	10	Призер	Фисенко Юрий Васильевич	Участник

В 2022-2023 учебном году ученики начальной школы приняли участие в школьном этапе Олимпиады, а победители (3 человека) приняли участие в районном этапе Олимпиады.

В школе также постоянно проводилась работа с учениками, имеющими проблемы со здоровьем: 7 учеников на основании справок ВК, обучались на дому; в связи с этим тематическое планирование по каждому предмету учебного плана домашнего обучения корректировалось в соответствии с государственными программами.

Для организации дистанционного обучения детей-инвалидов наша школа осуществила следующие функции:

- *провела мероприятия по обеспечению информационно-методической поддержки дистанционного обучения детей с ОВЗ;*
- *создала и поддерживает на сайте школы пространство для дистанционного обучения детей с ОВЗ, в котором, в том числе, размещает информацию о порядке и условиях дистанционного обучения детей с ОВЗ, форму заявления о дистанционном обучении ребенка с ОВЗ;*
- *осуществляет организацию учебно-методической помощи обучающимся детям с ОВЗ, родителям (законным представителям) обучающихся детей-инвалидов;*
- *информирует родителей (законных представителей) о порядке и условиях дистанционного обучения детей с ОВЗ.*

В рамках проекта в нашей школе уже 12 лет ведётся дистанционное обучение. Поставлено компьютерное оборудование: персональный компьютер для детей с ограниченными возможностями. К компьютеру прилагаются также специальные обучающие программы по предметам: математике, русскому языку, литературе, информатике. Они позволяют легко обрабатывать текст, звук, видео, позволяют рисовать, общаться, работать с различными информационными ресурсами, участвовать в видео-уроках в режиме «on-line», общаться со сверстниками, получать дополнительное образование, предпрофессиональные навыки. В школе оборудован специальный кабинет для работы учителей с учеником 5 класса.

Учебный план Чупанова Малика предполагал 4 часа дистанционного обучения (1 ч.- математика, 1 ч.- информатика, 1 ч. – литература, 1ч. – русский язык).

Содержание учебно-методического комплекса, позволяющего обеспечить освоение и реализацию образовательной программы при организации дистанционного обучения детей с ОВЗ, соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

Дистанционным обучением детей-инвалидов занимались 2 учителя: Романенко Н. Н. и Гадяцкая И. А.. Это педагоги, обладающие знаниями в области особенностей психофизического развития детей с ограниченными возможностями, методик и технологий организации образовательного процесса в очной и

дистанционной формах. Они прошли обучение на курсах повышения квалификации по данной теме.

Внутришкольный контроль носил системный характер, осуществлялся в виде плановых, оперативных проверок, мониторинга, административных работ. Был разработан и проводился внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам. Мониторинг включал в себя проверку и оценку количественного сопоставления полученных результатов, определение качественных особенностей обученности учащихся.

Работа по совершенствованию мониторинга велась по следующим направлениям:

1. Собеседование по составлению тематического планирования.

2. Диагностика контрольных работ в 5 классе, в результате которой выявляется, как в основном учащиеся осваивают программы начальной школы. Анализ контрольных работ позволил спланировать индивидуальные занятия с учащимися.

3. Сложилась система промежуточного и итогового контроля, которая включает:

- административные контрольные работы в конце каждого полугодия. По результатам контрольных работ выявляются типичные ошибки, которые обсуждаются на МО и вносятся перспективы планирования;
- срезы знаний по предметам, тесты по мере изучения больших тем, тематические зачеты по уровневой дифференциации. Анализ результатов позволяет оперативно корректировать качество знаний учащихся.

4. Особое внимание в работе методических объединений и администрации уделяется совершенствованию форм и методов организации урока.

Основными направлениями посещений уроков были:

- владение преподавателями организацией учебных занятий в соответствии с современными требованиями;
- владение программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся;
- использование разнообразных структур урока в соответствии с его целями и задачами;
- работа над формированием навыка самостоятельной работы учащихся на уроке и во внеурочное время;
- формирование общеучебных и специальных умений и навыков;
- системность использования учителями – предметниками средств технического обучения и информационных технологий в учебно-воспитательном процессе.
- здоровьесберегающие технологии на уроке.

Кроме открытых уроков, администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля.

По результатам наблюдений за деятельностью учителей и учащихся на уроках выявлены следующие недочеты:

- отбор содержания, форм и методов обучения, рассчитаны на среднего ученика, не планируется учителями урок на учащихся с высоким и низким уровнем мотивации;
- не даётся домашнее задание дифференцированно с учётом индивидуальных особенностей учащихся;
- преобладает монологическая форма общения учителя с учащимися, что существенно затрудняет процесс формирования и развития у детей коммуникативных умений;
- учителя не в полном объеме используют ТСО, наглядные средства.

В целом все уроки построены методически верно, уроки интересные, разнообразные. Учителя-предметники широко используют компьютерные технологии. Новым направлением методической деятельности педагогов можно считать создание демонстрационного материала, способствующего лучшему восприятию тем уроков, расширению кругозора обучающихся, развитию их интеллекта.

**Внутреннее
оценивание
качества
образования**

Результаты мониторинга анализировались, обсуждались на заседаниях МО и совещаниях. Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников основной (общей) и средней (полной) школы проводились в виде репетиционных работ по русскому языку и математике в форме ОГЭ в 9-х классах и репетиционных контрольных работ в 11-х классах в форме ЕГЭ по русскому языку, математике, биологии, информатике, обществознанию, географии, литературе.

Мониторинг степени готовности выпускников начальной школы к обучению на 2 ступени осуществлялся в форме тестирования.

Большое внимание в течение всего учебного года уделялось сохранению здоровья учащихся. Использовали повышение двигательной активности, для снятия статического напряжения учащихся во время учебных занятий проводили физкультминутки на уроках, динамические паузы (музыкальные, танцевальные, игровые). Создавали благоприятный психологический климат в учебном процессе, применяли личностно-значимые способы учебной работы, индивидуальных занятий разных типов и уровней, индивидуального темпа работы и выбора видов учебной деятельности – это методы, которые позволяли раскрепощать ребенка, повысить уровень его познавательной активности, учебной мотивации. Эти методы позволили снизить тревожность и психическое напряжение учащихся.

Формы здоровьесберегающей работы, используемые в течение года:

- мониторинг состояния, содержания помещений школы, школьной мебели, оборудования;
- рациональное чередование учебной деятельности школьников;
- работа с детьми во внеурочное время (дни здоровья, оздоровительные лагеря, работа спортивных секций).

Основное внимание в методической работе было уделено оказанию помощи каждому учителю. Работа с учителями строилась на диагностической основе с учетом результатов анализа работы за прошедшие годы и выявленных недостатков.

Внутришкольный контроль был спланирован по принципу гласности и открытости. Вопрос систематического контроля учебно-воспитательного процесса явился одним из основных в управлении ходом этого процесса. Правильно выбранные формы помогали получить полную и всестороннюю информацию о состоянии учебно-воспитательной работы в школе, каждую проверку администрация школы проводила в определенной последовательности (подготовительный этап, сбор необходимой информации, ее анализ и обсуждение, проверка исполнения указаний). Важным моментом любой проверки было наличие планов заданий и ознакомление с ними контролирующих и контролируемых лиц. Правильно организованный внутришкольный контроль позволил нам выявить сильные и слабые звенья в работе того или иного учителя и с учетом этого планировать свою деятельность. При организации контроля осуществлялся индивидуальный подход к каждому педагогу.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2022/2023 учебном году явились:

- контроль над ведением документации;
- контроль над качеством ЗУНов;
- контроль над объемом выполнения учебных программ;
- контроль над подготовкой к государственной (итоговой) аттестации, как в традиционной форме, так и в форме ЕГЭ и ГИА;
- контроль над успеваемостью обучающихся в школе;
- контроль над посещаемостью обучающимися учебных занятий;
- контроль над осуществлением преподавания на дому;

Формы контроля, используемые в учебном году:

- классно-обобщающий контроль в 4, 5-ых, 8-11-х классах (контроль деятельности учителей, работающих в одном классе, уровень ЗУНов).
- тематический – контроль календарно-тематического планирования и программ; выполнение программ и минимума контрольных, проверочных и лабораторных работ по всем предметам; организация повторения.
- административный контроль за уровнем ЗУНов по предметам (срезы, контрольные работы - по четвертям, полугодиям, на конец года; предварительный контроль (перед экзаменами в выпускных классах), состояние школьной

документации.

Весь учебный год заместителем директора по УВР осуществлялся контроль над объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей, проводились дополнительные занятия, кроме того, были использованы резервные часы, предусмотренные учителями при составлении календарно-тематического планирования, проведено уплотнение материала. Благодаря проведенным мероприятиям, программы по всем предметам учебного плана во всех классах в 2022 – 2023 учебном году выполнены в полном объеме.

В течение учебного года с педагогами, классными руководителями проводились совещания, на которых осуществлялись анализ успеваемости обучающихся, анализ ЗУНов по итогам контроля, анализ выполнения программ, посещаемости обучающихся учебных занятий, анализ выполнения плана по организованному завершению учебного года, подготовки к государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9, 11 классов. Проведение совещаний позволило своевременно выявлять возникающие проблемы и осуществлять их коррекцию.

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами. Обучением и воспитанием учащихся занимается **31** руководящий и педагогический работник.

	Всего 2022-2023 уч. год	% к общему числу работников
Всего педагогических работников	31	100
Руководящих работников	3	10
Учителей	22	71
Прочих педагогических работников	6	19
Образование:		
высшее	27	87
среднее специальное	4	13
Квалификационные категории:		
высшая	8	26
первая	6	19
соответствие	13	42
без категории	4	13
Почетные звания	6	19

Нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ» награждены 6 учителей: Гадяцкая Надежда Ивановна, Свистунова Надежда Николаевна, Селезнёва Раиса Васильевна, Теслицкая Оксана Анатольевна, Чирва Олег Викторович, Романенко Наталья Николаевна. Четыре учителя школы являются победителями районного и участниками краевого этапов Всероссийского конкурса «Учитель года»: Теслицкая Оксана Анатольевна, Гадяцкая Ирина Александровна, Воронкова Юлия Викторовна, Романенко Наталья Николаевна.

Учителя школы ежегодно принимают участие в конкурсах педагогического мастерства. В 2022-2023 учебном году учитель русского языка и литературы, классный руководитель 10 класса, Романенко Наталья Николаевна стала победителем муниципального и участником краевого этапов конкурса «Воспитать человека 2022».

В 2022-2023 учебном году за многолетний труд, творческую работу, профессионализм, достижение высоких результатов в обучении дипломом МО СК награждена Воронкова Ю.В., грамотой МО СК награждены педагоги: Воронкова Ю.В., Гадяцкая И.А., Чирва О.В., Грамотой ОО АА МО СК были награждены Будкова Ю.В., Воронкова Ю.В., Селезнева Р.В., Мудракова Е.И., Фисенко Ю.В., Шрамко Е.В., Шумак Д.А., Грамотой АА МО СК награждена Фисенко И.В..

**Кадровая
укомплектован-
ность**

Серьезным направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров. Как путем самообразования, так и через курсовую систему переподготовки.

На основании плана – проспекта ГБОУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» курсовых мероприятий 12 работников школы прошли курсы повышения квалификации, из них по предметам:

1. Гадяцкая И.А. - Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя. - (36ч.), г. Ставрополь, ГБУ ДПО «СКИРО ПК И ПРО», 26.05.2023г.
2. Гадяцкая Н.И. - Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя. - (36ч.), г. Ставрополь, ГБУ ДПО «СКИРО ПК И ПРО», 28.04.2023г.
3. Шумак Д.А. – Обновленные ФГОС ООО и ФГОС СОО: преподавание учебного предмета «Физическая культура» - (108ч.), г. Ставрополь, ГБУ ДПО «СКИРО ПК И ПРО», 10.02.2023г.
4. Мудракова Е.И. – Обновленный ФГОС ООО: современные образовательные технологии и эффективные практики повышения качества образования по родному языку и литературе. - (72ч.), г. Ставрополь, ГБУ ДПО «СКИРО ПК И ПРО», 09.12.2022г.
5. Воронкова Ю.В. – Командные методы управления для реализации проектов в общеобразовательной организации. - (72ч.), г. Ставрополь, ГБУ ДПО «СКИРО ПК И ПРО», 02.12.2022г.
6. Свистунова Н.В. – ФГОС ООО (2021): технология проектирования и организация образовательной деятельности по математике. - (24ч.), г. Ставрополь, ГБУ ДПО «СКИРО ПК И ПРО», 24.06.2022г.
7. Разакова Б.А. – Преподавание иностранного языка в условиях реализации обновленного ФГОС ООО (2021). - (24ч.), г. Ставрополь, ГБУ ДПО «СКИРО ПК И ПРО», 30.06.2022г.
8. Разакова Б.А. – Преподавание иностранного языка в условиях реализации обновленного ФГОС ООО (2021) и ФГОС СОО. - (72ч.), г. Ставрополь, ГБУ ДПО «СКИРО ПК И ПРО», 21.10.2022г.
9. Фисенко И.В. – Организация и содержание деятельности учителя-логопеда. - (72ч.), г. Ставрополь, ГБУ ДПО «СКИРО ПК И ПРО», 14.10.2022г.
10. Новомлинова И. В. – Преподавание русского языка и литературы в условиях реализации обновленных ФГОС ООО(2021). - (24ч.), г. Ставрополь, ГБУ ДПО «СКИРО ПК И ПРО», 30.06.2022г.
11. Чирва О.В. – Особенности реализации требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на уроках физкультуры. - (24ч.), г. Ставрополь, ГБУ ДПО «СКИРО ПК И ПРО», 30.06.2022г.
12. Ельшина Л.В. - Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя. - (36ч.), г. Ставрополь, ГБУ ДПО «СКИРО ПК И ПРО», 30.09.2022г.

Прошли КПК в иных заведениях 12 человек:

1. Будкова Ю.В. – Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие. - (72ч.), г. Москва, ФГБОУВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», 16.12.2022г.
2. Лютова Е.Г. - Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя. - (36ч.), г. Москва, ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», 2022г.
3. Мосянец Н.И. - Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя. - (36ч.), г. Москва, ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», 2022г.
4. Свистунова Н.В. - Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС

ООО в работе учителя. - (36ч.), г. Москва, ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», 2022г.

5. Гаркуша Я.Н. - Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя. - (36ч.), г. Москва, ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», 2022г.
6. Воронкова Ю.В.- Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя. - (36ч.), г. Москва, ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», 2022г.
7. Воронкова Ю. В. – Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».- (36ч.), г. Москва, ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», 2022г.
8. Гадяцкая И.А. – Основы преподавания информатики в соответствии с обновленными ФГОС. – (36ч.), г. Саратов, ООО «Центр информационного образования и воспитания», 2022г.
9. Фисенко И.В. – Основы преподавания «ОДНКНР» в соответствии с обновленными ФГОС. – (36ч.), г. Саратов, ООО «Центр информационного образования и воспитания», 2022г.
10. Шумак Д.А. – Основы преподавания физической культуры в соответствии с обновленными ФГОС. – (36ч.), г. Саратов, ООО «Центр информационного образования и воспитания», 2022г.
11. Ельшина Л.В. – Основы преподавания отечественной истории и всемирной истории в соответствии с обновленными ФГОС. – (36ч.), г. Саратов, ООО «Центр информационного образования и воспитания», 2022г.
12. Фисенко Ю.В. – Основы преподавания основы безопасности жизнедеятельности в соответствии с обновленными ФГОС. – (36ч.), г. Саратов, ООО «Центр информационного образования и воспитания», 2022г.

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

В 2022-2023 учебном году аттестацию прошли следующие педагогические работники:

1. Фисенко Ю.В. – преподаватель-организатор ОБЖ – высшая;
2. Свистунова Н.В. – учитель географии - первая;

Методическое обеспечение

Методическое обеспечение школы соответствует целям и задачам ОО: формирование личности выпускника как субъекта учебной, исследовательской, трудовой, управленческой, художественно-эстетической деятельности, как субъекта гражданских, экологических, социальных отношений, субъекта общения и саморазвития, тем самым позволяет дать образование на уровне образовательных стандартов всем обучающимся.

В ОО имеется система учебно-методических материалов, обеспечивающих образовательный процесс. Учителя реализовывают государственные программы (федеральные, авторские), подкрепленные учебниками и дидактическими материалами, соответствующими ФГОС НОО, ФГОС ООО. УМК ОО составлен на основе федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе.

Постоянная работа с фондом включает комплектование фонда учебников. Учебники приобретались за счет средств федерального и регионального бюджета. Обеспеченность учащихся учебниками за счет фонда в этом году составила по основным предметам 100%, по неосновным- 94%.

<p>Библиотечно-информационное обеспечение</p>	<p>Школьная библиотека является структурным подразделением и центром образовательной, воспитательной и информационно-культурной деятельности учащихся и учителей. Основные читатели школьной библиотеки – это наши педагоги и учащиеся (90% от общего числа учащихся являются читателями библиотеки). Самые активные читатели – младшие школьники.</p> <p>Работа библиотеки МКОУ СОШ № 9 с. Воздвиженское регламентируется Положением о библиотеке школы. Библиотека выполняет следующие функции: обеспечивает учебно-воспитательный процесс и самообразование путем библиотечного и информационно – библиографического обслуживания учащихся, педагогов; формирует у школьников навыки независимого библиотечного пользователя; воспитывает культуру чтения и библиографическую грамотность учащихся.</p> <p>Объем библиотечного фонда составляет 6844 экземпляра, из них художественной литературы – 2069 экземпляров, учебников – 4215 экземпляров, методической литературы – 113 экземпляров, электронных изданий – 100 экземпляров, учебные пособия – 347 экземпляров. В библиотеке имеется компьютер, принтер, экран, возможен выход в Интернет. Комплектование фонда библиотеки осуществляется в соответствии с образовательными программами и УМК, применяемыми в учебном процессе. В целях сохранения единого образовательного пространства, реализации преемственности образовательных программ всех ступеней общего образования школа выработала для себя определенную систему обучения учащихся на 2022-2023 учебный год. 100% используемых учебно-методических комплектов по предметам соответствовало учрежденному федеральному перечню учебников на 2022-2023 учебный год.</p>
<p>Материально-техническая база</p>	<p>Материально-техническая база школы: 29 учебных кабинетов, кабинет психолога, обслуживающего труда, комбинированные мастерские, спортивная площадка, стадион, пришкольный участок общей площадью 1390 м², два спортивных зала, два тренажерных зала, библиотека, актовый зал, танцевальный зал, столовая на 150 посадочных мест с пищеблоком, медицинский кабинет, Зал Боевой славы. Школа имеет собственную котельную, гаражи, автобус, трактор, легковой автомобиль.</p> <p><u>Информационно-техническое обеспечение.</u></p> <p>В условиях реализации Концепции модернизации российского образования школа обеспечивает достижение большинством учащихся образовательных ресурсов, адекватных новым требованиям рынка труда и современной социальной жизни. Для этого администрацией школы разработана и реализуется программа информатизации МКОУ СОШ № 9. Главной задачей программы является создание информационной среды и системы комплексной информатизации школы. Информатизацию образования в школе можно представить как сложение трех основных составляющих:</p> <ul style="list-style-type: none"> - техническая и коммуникационная достаточность; - современные электронные образовательные ресурсы; - квалифицированные пользователи: педагоги и учащиеся. <p>Только при эффективном взаимодействии между собой этих трех факторов можно говорить о реальной информатизации учебно-воспитательного процесса. Именно они должны обеспечить быстрый темп информатизации образовательного процесса. Для осуществления учебно-воспитательного процесса в школе созданы все условия: имеется хорошая материально-техническая база, учебное оборудование, на должном уровне информационно-методическое обеспечение образовательного процесса. В школе действует прекрасно оборудованный компьютерный класс (17 компьютеров) с выходом в Интернет (по программе «Образование», ADSL соединение) и локальной сетью, в которой объединены все компьютеры школы (в том числе 6 компьютеров в административно-управленческой службе), в 10 кабинетах имеется современное компьютерное оборудование: компьютеры, мультимедийные проекторы. В распоряжении учащихся и педагогов два цифровых фотоаппарата, две цифровых видеокамеры, вся необходимая оргтехника.</p> <p>Для проведения уроков на высоком современном уровне используются компьютерные технологии, имеется множество обучающих дисков по различным предметам.</p>

В школе создана и введена программа преподавания непрерывного курса информатики с 3 по 11 класс.

Статистическая часть

Сравнительные данные численности обучающихся по уровням обучения:

Показатель	2021 год	2022 год	2023 год
Первая ступень (2 – 4кл.)	65	60	53
Вторая ступень (5-9 кл.)	105	103	87
Третья ступень (10-11 кл.)	19	15	20

Показатели деятельности

Проведенный самоанализ деятельности МКОУ СОШ школы № 9 позволяет сделать следующие выводы:

- В школе создан стабильный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса, что говорит о готовности к внедрению инновационных технологий.
- Положительный имидж школы в окружающем социуме способствует расширению взаимодействия с социумом.
- Благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса.
- Созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формирование единого сообщества участников образовательных отношений.

Но есть у школы проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу в предстоящем учебном году:

- Работать над комплексом мероприятий для мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик.
- Требуется продолжение совершенствования внутренней системы оценки качества образования школы.
- Необходима система работы с одаренными детьми.

По итогам проведенного анализа стратегическим направлением деятельности школы в следующем учебном году может стать реализация обновленных ФГОС НОО и ООО школы с ориентацией на выявление, поддержку и развитие талантливых детей, детей с высокой мотивацией, как основа совершенствования образовательного процесса учреждения. Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды школы станет основой, на которой каждый субъект образовательного процесса сможет воплотить свои индивидуальные возможности в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях городского, всероссийского и международного уровней. Внедрение инновационных педагогических практик позволит повысить уровень квалификации и мастерства педагогов.

В качестве направлений работы могут выступить:

- Психолого-педагогическая поддержка одаренных детей и детей с высокой мотивацией.
- Современная система оценки качества образования.
- Повышение кадрового потенциала.
- Работа над проектом в рамках Программы развития школы.

Цели и задачи на следующий учебный год

Цели:

- повышение теоретических и практических знаний педагогов в области методики проведения современного урока с использованием цифровых технологий и ресурсов учебных онлайн-платформ.
- совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержка педагогических работников школы, повышение качества образования и разностороннее развитие личности учащихся, повышение престижа образовательного учреждения.

Задачи:

- создать условия для изучения педагогическим коллективом основ работы в дистанционном режиме, дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и электронных образовательных ресурсов (ЭОР);
- организовать ознакомление обучающихся с учебными онлайн-платформами;
- обеспечить готовность педагогов реализовать образовательные программы с помощью ДОТ и ЭОР;

Выводы

- активнее использовать современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе, в частности — поисково-исследовательскую деятельность, проектную деятельность;
- систематизировать поиск и поддержку талантливых детей, и их сопровождение в течение периода обучения;
- совершенствовать работу с различными категориями обучающихся (слабоуспевающими, детьми с ОВЗ);
- продолжить работу по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и создать все условия для успешного введения обновленных ФГОС.
- создавать оптимальные условия (правовые и организационные) для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований (нормативно-правовой базы ФГОС);
- совершенствовать учебно-методическое и информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности с учётом современных тенденций развития образования;
- совершенствовать управленческую компетенцию руководителей образовательного учреждения;
- постоянно работать над повышением мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, в получении современных знаний;
- развивать культурно-образовательную среду в школе, открытую всем субъектам педагогической деятельности, направленную на обеспечение высокого уровня образовательной деятельности;
- обеспечивать рост профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого учащегося, на раскрытие его личностного, интеллектуального, творческого потенциала;
- создавать единую систему урочной и внеурочной деятельности учителей и учащихся, направленную на разностороннее развитие личности участников образовательных отношений;
- осуществлять в системе психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся;
- расширять сферу использования информационных технологий, создавать условия для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для освоения учащимися исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений;
- организовать и проводить мероприятия в рамках социальных практик среднего общего образования.

Основные направления работы на 2023-2024 учебный год год:

- Совершенствовать получение обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.
- Продолжить систематизировано изучать, обобщать и распространять педагогический опыт, изучать способы мотивации учения.
- Совершенствование оптимальных условий деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладение ключевыми профессиональными компетенциями, разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одаренности.
- Совершенствование системы качественной подготовки к ГИА.
- Решение проблемы повышения качества образования и воспитания в школе на основе внедрения инновационных образовательных технологий (здоровьесберегающих технологий и др.), совершенствования системы мониторинга.
- Укрепление и расширение связей с общественностью, научными организациями, родителями; региональных и международных связей, способствующих развитию школы как открытой образовательной системы.

Директор Муниципального казенного
 общеобразовательного учреждения
 «Средняя общеобразовательная школа № 9»
 с. Воздвиженское



О.А. Теслицкая