

## **Публичный отчёт**

## **I. Общая характеристика МКОУ СОШ № 9 с. Воздвиженское и условия её функционирования**

**Полное наименование в соответствии с Уставом:** Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9» с. Воздвиженское.

### **Учредители, кем, когда, где зарегистрировано ОУ:**

Учредитель – администрация Апанасенковского муниципального района Ставропольского края. Лицензия № 5638 от 15 марта 2017 года.

**Юридический адрес:** 356 712, Ставропольский край, Апанасенковский район, с. Воздвиженское, ул. Комсомольская, 79

МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9» с. Воздвиженское имеет право оказывать образовательные услуги по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и программам дополнительного образования детей и взрослых.

Для решения задач, поставленных перед работниками образования Законом РФ «Об образовании», основными положениями Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»; федеральной Программой развития образования, основными положениями Стратегии экономического развития Северо-Кавказского федерального округа до 2025 года, результатами реализации в крае приоритетного национального проекта «Образование», а также задачами, поставленными министерством образования и науки Российской Федерации по реализации современной модели образования, введением Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения была разработана и реализуется Программа развития школы на 2017 – 2022 годы. Главная задача образовательной деятельности – обеспечение современного качества образования и соответствие актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.

### **Режим работы МКОУ СОШ № 9 с. Воздвиженское**

1. Количество классов-комплектов: всего **13**;

<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>
1 кл. – 1;	5 кл. – 1;	10 кл. – 1;
2 кл. – 1;	6 кл. – 1;	11 кл. – 1;
3 кл. – 1;	7 кл. – 1;	
4 кл. – 1;	8 кл. – 2;	
	9 кл. – 1;	
<b>Всего: 4</b>	<b>Всего: 6</b>	<b>Всего: 2</b>

2. Количество классов-комплектов с углубленным изучением предметов (всего класс, литера)- нет

3. Количество групп продленного дня:  
1 класс-1

**Всего -1**

#### 4.Режим ГПД:

1. Прием детей-	12.10
2. Прогулка -	12.10-12.45
4. Обед-	12.50-13.10
5. Тихий час -	13.15-15.20
6. Подъем -	15.20-15.30
7. Подвижные игры-	15.35-16.15
8. Занятия по интересам -	16.25-16.45
9. Самоподготовка-	16.45-17.20

5. В режиме 5-дневной недели обучаются (классы) – 1 классы  
В режиме 6-дневной недели обучаются (классы) - 2-11 классы
6. Сменность: 1 смена (классы) -1-11 классы  
2 смена (классы) - нет
7. Начало учебных занятий- 8-15.
8. Продолжительность уроков:  
2-11 классы - 45 минут;  
1 классы - 35 минут - I полугодие  
- 45 минут - II полугодие

#### 9. Расписание звонков:

<b>2-11 классы -1 смена:</b>	<b>1 класс – 1 полугодие:</b>	<b>1 класс – 2 полугодие:</b>
1 урок -8-15-9-00;	1 урок -8-15- 8-50;	1 урок -8-15- 8-55;
2 урок -9-10-9-55;	2 урок -9-10- 9-45;	2 урок -9-15- 9-55;
3 урок -10-05-10-50;	3 урок -9-55-10-30;	3 урок -10-05- 10-45;
4 урок- 11-10-11-55;	4 урок -10-50-11-25;	4 урок -11-05- 11-45;
5 урок- 12-15-13-00;	5 урок -11-35-12-10;	5 урок -11-55- 12-35;
6 урок- 13-10-13-55;		
7 урок – 14-05-14-50		

Утренняя гигиеническая гимнастика (10 мин.) с 8<sup>00</sup> – 8<sup>10</sup>

Большие перемены (25 мин) предусмотрены после 1-го (для 1класса), 3-го и 4-го уроков, которые используются для организации горячего питания и динамических пауз.

#### 10. В школе организована работа кружков:

Военно-патриотического, эколого-биологического, физкультурно-оздоровительное, художественно – эстетического направлений, духовно-нравственное.

## II. Управление школой

Управление муниципальным казенным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа № 9» с. Воздвиженское осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Административное управление осуществляют директор и его заместители. Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через:

- Управляющий совет;
- Общешкольное родительское собрание;
- Родительский комитет;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Школьная дума.
- Педагогический совет.

Базовыми ценностями демократического уклада школьной жизни являются: равенство возможностей для получения качественного образования учащихся школы, свободы выбора, терпимость, плюрализм, вовлечение в управление всех участников образовательного процесса.

Деятельность всех органов соуправления в школе регламентируется локальными актами и зафиксирована в Уставе школы. Нет ни одного глобального вопроса, к решению которого не привлекались бы все участники учебно-воспитательного процесса.

На заседаниях Управляющего совета школы, Родительского комитета заслушан отчет о выполнении 120 Закона РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Также рассматривались вопросы об организации питания, о ходе реализации программы развития школы, об организации работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, были подведены итоги рейда «Обеспеченность и сохранность учебников и художественной литературы школьной библиотеки», об организации работы по профилактике вредных привычек, правонарушений ПДД и ДДТТ».

Не реже одного раза в четверть проводятся классные родительские собрания, где рассматриваются актуальные вопросы, касающиеся обучения и воспитания учащихся.

Плодотворную работу в 2022-2023 учебном году проводил педагогический совет школы, где в соответствии с «Программой развития школы» рассматривались следующие наиболее важные вопросы:

1. Анализ деятельности педагогического коллектива МКОУ СОШ № 9 за 2021-2022 учебный год. Основные направления деятельности педагогического коллектива в 2022-2023 учебном году и утверждение плана работы школы на 2022-2023 учебный год.
2. Рассмотрение образовательной программы ФГОС СОО (2020-2025 г.) Утверждение учебного плана на 2022-2023 учебный год, рабочих программ НОО, ООО, СОО по всем учебным предметам, адаптированных и общеобразовательных программ и программ по индивидуальным учебным планам.
3. Рассмотрение общешкольной программы воспитания, общешкольного плана воспитательной работы, программ внеурочной деятельности и дополнительного образования на 2022-2023 учебный год.
4. Рассмотрение Программы работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися на 2022-2025 учебный год.
5. Рассмотрение Положение об аттестации заместителей директора МКОУ СОШ №9 на соответствие занимаемой должности.
6. Профилактика ДДТТ, соблюдение 120 ФЗ и 52-КЗ.
7. Положение о дежурстве учителей.
8. «Реализация обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО».

9. Итоги четвертей и полугодий 2022 – 2023 учебного года.
10. Рассмотрение Положения о порядке приёма, выбытия (перевода) и отчисления обучающихся в МКОУ СОШ № 9 с. Воздвиженское
11. Введение Федеральных основных общеобразовательных программ.
12. Актуализация приоритетов государственной политики в области ценностей основного воспитания и социализации подросткового поколения.
13. Роль советника образовательной организации в воспитательной работе и с детскими общественными объединениями.
14. Итоги работы Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».
15. О переводе учащихся 1 класса во 2 класс.
16. О допуске к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов.
17. О допуске к государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 класса.
18. Анализ результатов образовательной деятельности в 2022-2023 учебном году. Отчеты классных руководителей 2-3-х, 5-8-х и 10-го классов. Перевод обучающихся 2-3-х, 5-8-х и 10-го классов в следующий класс.
19. Об освоении обучающимися 4-го класса основной образовательной программы начального общего образования и переводе для обучения на уровне основного общего образования.
20. Создание условий для ликвидации академической задолженности.
21. О поощрении выпускницы 11 класса серебряной медалью Ставропольского края «За особые успехи в обучении» в 2023 году.

При проведении педагогических советов использовались различные формы: педагогический совет на основе докладов и содокладов, педагогический совет – круглый стол, проблемный педагогический совет, педагогический совет – конкурс, педагогический совет – серия сообщений. В текущем учебном году было проведено 8 заседаний педагогического совета, что соответствовало годовому плану работы школы.

Семья и школа – социальные партнеры в вопросах обучения духовно-нравственного и физического воспитания детей.

Школьная дума принимает участие в разработке внутришкольных законов, правил, требований, организует и проводит культурно-массовые и спортивные мероприятия, участвует в конкурсе «Лидер», обращается с предложениями и пожеланиями к Педагогическому совету.

Методические и педагогические проблемы учреждения находятся в ведении Педагогического совета и методических объединений учителей.

Педагогический совет осуществляет перевод учащихся в следующие классы, выпуск учащихся, награждение «золотой» и «серебряной» медалями и другое.

Обсуждение возникающих проблем осуществляется на Педагогическом совете, на заседаниях МО учителей различных циклов, на совещаниях при директоре и завуче, производственных совещаниях трудового коллектива.

Многие вопросы учебно-воспитательного процесса решает Управляющий Совет школы (председатель Курносова Е.В.) и Родительский комитет (Савело К.Н.).

### **III. Обеспечение доступности образования.**

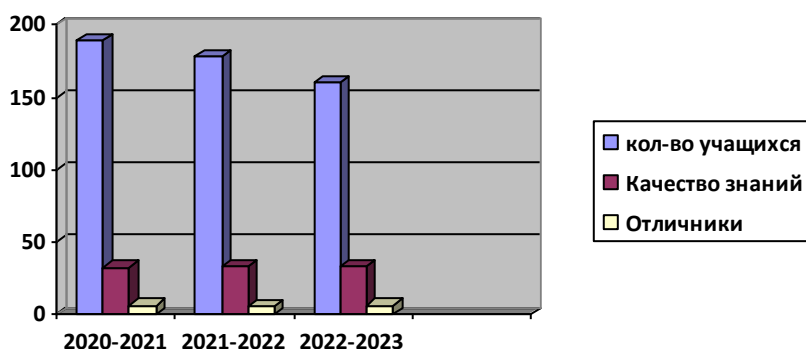
Качество образования – ядро образовательной политики педагогического коллектива МКОУ СОШ № 9 с. Воздвиженское. Неоспорима роль учителя по



Базово го уровня	160	53	87	20	5541	14723	4113	0	908	1396	5541	15631	5509
Всего		160											

### Качество результатов обучения

Учебный год	Число учащихся	Качество знаний	Отличники	На «4» и «5»	На второй год, %	переведены условно, %
2020-2021	189	32%	6 (4%)	48 (29%)	2 (1%)	1 (0,6%)
2021-2022	178	33%	5 (3%)	49 (28 %)	1 (0,6%)	2 (1%)
2022-2023	160	33%	6 (4%)	49 (33%)	0 (0%)	5 (3%)



### Степень обученности учащихся (в разрезе класса)

Класс	Качество знаний (%)	Степень обученности (%)
2	75	92
3	22	100
4	45	100
5	36	100
6	25	100
7	17	94
8А	20	93
8 Б	17	83
9	42	100
10	33	60
11	80	100

Ступени обучения	2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год		
	Количество учащихся	Успеваемость	Качество знаний	Количество учащихся	Успеваемость	Качество знаний	Количество учащихся	Успеваемость	Качество знаний
Первая ступень (2-4кл)	45	96%	42%	60	100%	43 %	53%	97%	47%

Вторая ступень (5-9 кл)	105	29%	98%	103	98%	27 %	87%	95%	26%
Третья ступень (10-11 кл)	19	32%	100%	15	93%	40 %	20%	80%	56,5%

**Итоги промежуточной аттестации за 2022/23 учебный год  
МКОУ СОШ № 9 с.Воздвиженское (2-4 классы)**

Кл асс	По спис ку	Выпол няли	Предмет	Получили				Средний балл %	Качест во знаний %	Степень обученно сти %	Процент успеваем ости %
				«5»	«4»	«3»	«2»				
2	12	12	1.Изобразительное искусство	11	0	1	0	4,8	92	95	100
		12	2.Физическая культура	12	0	0	0	5	100	100	100
		12	3. Музыка	9	2	1	0	4,7	92	89	100
		12	4.Литературное чтение	11	0	3	0	4,8	83	95	100
		12	5.Литературное чтение на родном языке	6	5	1	0	4,4	92	80	100
		12	6. Технология	7	4	1	0	4,1	91	87	100
		12	7.Английский язык	4	6	1	1	4,1	83	70	92
		12	8. Родной язык (русский)	0	10	2	0	3,8	83	59	100
		12	9.Математика	3	8	0	1	4,1	92	69	92
		12	10.Русский язык	1	6	4	1	3,6	58	54	92
		12	11.Окружающий мир	1	10	1	0	4	92	65	100
3	18	18	1.Литературное чтение на родном языке	1	10	7	0	4	61	55	100
		18	2.Изобразительное искусство	17	1	0	0	5	100	98	100
		18	3. Физическая культура	15	3	0	0	4,8	100	100	100
		18	4. Музыка	6	3	9	0	3,8	50	62	100
		18	5.Литературное чтение	1	10	7	0	4	61	55	100
		18	6.Информатика	1	5	12	0	3,4	33	47	100
		18	7.Русский язык	1	5	12	0	3,4	33	47	100
		18	8. Технология	10	5	3	0	4,3	83	79	100
		18	9.Английский язык	2	7	9	0	3,6	50	54	100
		18	10.Окружающий мир	1	2	15	0	3,2	17	43	100
		18	11.Математик	1	2	15	0	3,2	17	43	100



			а								
		18	12. Родной язык (русский)	1	7	10	0	4	44	50	100
4	11	11	1. Родной язык (русский)	3	5	3	0	4	73	66	100
		11	2. Технология	7	4	0	0	4,6	100	87	100
		11	3. Физическая культура	11	0	0	0	5	100	100	100
		11	4.Изобразительное искусство	10	1	0	0	4,9	100	97	100
		11	5.Окружающий мир	2	7	2	0	4	82	65	100
		11	6. Музыка	7	4	0	0	4,6	100	87	100
		11	7. Русский язык	2	6	3	0	3,9	73	63	100
		11	8.Английский язык	0	4	7	0	3,3	36	46	100
			9.Математика	2	7	2	0	3,8	82	65	100
		11	10.Литературное чтение на родном языке	5	4	2	0	4	82	75	100
		11	11.Литературное чтение	5	4	2	0	4	82	75	100
		11	12. Информатика	1	7	3	0	3,8	73	60	100
		11	13. ОРКСЭ	2	6	3	0	3,9	73	63	100

Класс	По списку	Выполнили	Предмет	Получили				Средний балл %	Качество знаний %	Степень обученности %	Процент успеваемости %
				«5»	«4»	«3»	«2»				
5	13	13	1.Физкультура	5	4	4	0	4	69	69	100
		13	2. ОБЖ	2	9	2	0	4	85	65	100
		13	3. Музыка	0	5	8	0	3,4	38	47	100
		13	4. ИЗО	6	4	3	0	4,2	77	74	100
		13	5. Технология	7	4	2	0	4,3	85	79	100
		13	6. География	1	5	7	0	3,5	46	52	100
		13	7. Биология	1	4	8	0	3,8	38	50	100
		13	8.Английский яз.	0	3	11	0	3,3	38	47	100
		13	9. Литература	1	6	6	0	3,6	54	54	100
		13	10.Информатика	1	5	7	0	3,5	46	52	100
		13	11. Русский язык	1	5	7	0	3,6	46	52	100
		13	12. История	1	4	8	0	3,4	38	50	100
		13	13. Математика	1	2	10	0	3,3	23	43	100
		13	14.ОДНКНР	0	5	8	0	3,4	38	47	100
		13	15. История	1	4	8	0	3,3	25	43	100

			Ставрополья								
<b>6</b>	15	15	1.Физкультур а	7	4	4	0	4,2	73	73	100
		15	2. ИЗО	8	5	2	0	4,4	87	79	100
		15	3. ОБЖ	1	9	5		4,3	67	57	100
		15	4. Технология	8	5	3	0	4,4	87	79	100
		15	5. Музыка	1	5	9	0	3,5	40	50	100
		15	6. География	2	3	10	0	3,4	33	50	100
		15	7. Биология	3	4	9	0	3,5	44	55	100
		15	8.Обществозн.	2	5	8	0	3,6	46	54	100
		15	9.Информати ка	0	5	10	0	3,3	33	45	100
		16	10. Русский язык	0	6	10	0	3,4	38	47	100
		16	11.Математик а	1	3	12	0	3,3	25	45	100
		15	12.Литература	0	4	11	0	3,3	27	50	100
		15	13. История	3	4	8	0	3,3	46	56	100
		15	14. Англ.	0	3	12	0	3,2	20	37	100
		15	15. Родной язык	2	7	6	0	3,7	60	58	100
		15	16. Род. литерат.	3	4	8	0	3,7	47	56	100
		15	17. История Ставропоья	2	5	8	0	3,6	47	54	100
<b>7</b>	18	18	1.Физкультур а	11	5	2	0	4,6	89	83	100
		18	2. ИЗО	6	7	5	0	4,2	72	68	100
		18	3. ОБЖ	0	5	13	0	3,3	28	44	100
		18	4. Технология	8	7	3	0	4,5	83	75	100
		18	5. Музыка	0	3	15	0	3,2	17	41	100
		18	6. География	0	5	13	0	3,3	28	44	100
		18	7. Биология	1	9	8	0	3,6	56	54	100
		18	8.Обществозн ан.	0	5	13	0	3,2	27	40	100
		18	9.Информати ка	0	3	15	0	3,2	17	41	100
		18	10. Русский язык	1	5	12	0	3,4	33	47	100
		18	11. Алгебра	2	3	13	0	3,4	28	48	100
		18	12.Литература	0	6	12	0	3,3	33	45	100
		18	13. История	0	3	15	0	3,1	16	41	100
		18	14.Английски й яз	0	5	13	0	3,2	27	43	100
		18	16. Родной язык	0	4	14	0	3,2	22	42	100
		18	17. Родн. литерат.	0	6	12	0	3,3	33	45	100
		18	18. История Ставрополья	0	4	14	0	3,2	22	42	100
		18	19. Геометрия	1	6	11	0	3,4	39	49	100
		18	20. Физика	2	4	12	0	3,4	33	49	100
		<b>8 а</b>	15	15	1. Музыка	0	7	8	0	3,5	47
15	2. ИЗО			7	5	3	0	4,2	85	75	100

		15	3. ОБЖ	0	7	8	0	3,5	47	49	100
		15	4.Физкультура	7	3	5	0	4,1	67	71	100
		9	5. Технология (м)	3	5	1	0	4,2	89	73	100
		6	6.Технология (д)	3	2	1	0	4,3	83	77	100
		15	7. Биология	0	6	9	0	3,4	40	47	100
		15	8. Химия	0	5	10	0	3,3	33	45	100
		11	9.Английский яз.	0	2	9	0	3,6	18	43	100
		15	10. Геометрия	1	4	10	0	3,4	33	48	100
		15	11. География	0	5	10	0	3,3	33	45	100
		15	12. Русский язык	0	5	10	0	3,3	33	45	100
		15	13.Обществозн.	0	5	10	0	3,3	33	45	100
		15	14.Информатика	0	3	12	0	3,2	20	42	100
		15	15.Литература	1	5	9	0	3,5	40	50	100
		15	16. Физика	2	3	10	0	3,5	33	50	100
		15	17. Алгебра	0	5	10	0	3,3	33	45	100
		15	18. История	0	4	11	0	3,2	26	44	100
		15	19. Родной язык	0	4	11	0	3,3	27	43	100
		15	20. Родн. литер.	2	3	10	0	3,5	33	50	100
		15	21. История Ставрополя	2	3	10	0	3,5	33	50	100
		4	Французский язык	0	2	2	0	3,5	50	50	100
<b>8 б</b>	12	12	1. Музыка	1	4	7	0	3,5	42	51	100
		12	2. ИЗО	6	2	4	0	4,1	67	73	100
		12	3. ОБЖ	0	1	11	0	3,1	8	38	100
		12	4.Физкультура	7	5	0	0	4,6	100	85	100
		9	5. Технология (м)	4	3	2	0	4,2	78	74	100
		3	6.Технология (д)	3	0	0	0	5	100	100	100
		12	7. Биология	0	4	8	0	3,3	33	45	100
		12	8. Химия	0	3	9	0	3,3	25	43	100
		5	9.Английский яз.	0	1	4	0	3,2	20	42	100
		12	10. Геометрия	0	3	9	0	3,3	25	43	100
		12	11. География	1	3	8	0	3,4	33	48	100
		12	12. Русский язык	1	1	10	0	3,3	17	44	100
		12	13.Обществозн.	0	3	9	0	3,3	25	43	100
		12	14.Информатика	0	3	9	0	3,3	25	43	100
		12	15.Литература	1	2	9	0	3,3	25	46	100
		12	16. Физика	1	3	8	0	3,4	33	48	100
		12	17. Алгебра	1	3	8	0	3,4	33	48	100

		12	18. История	2	0	10	0	3,3	16	43	100
		12	19. Родной язык	2	1	9	0	3,4	25	49	100
		12	20. Родн. литер.	1	2	9	0	3,3	25	46	100
		12	21. История Ставрополя	2	2	8	0	3,5	33	51	100
		7	Французский язык	1	1	5	0	3,4	29	49	100
<b>9</b>	12	12	1. ОБЖ	4	7	1	0	4,3	92	74	100
		12	2. Физкультура	4	5	3	0	4,1	75	69	100
		12	3. Технология	0	8	4	0	3,7	88	55	100
		12	4. Биология	2	4	6	0	3,7	50	56	100
		12	5. Химия	0	6	6	0	3,5	50	50	100
		12	6. Английский яз.	1	3	8	0	3,4	33	48	100
		12	7. Геометрия	2	4	6	0	3,7	50	56	100
		12	8. География	1	5	6	0	3,6	50	53	100
		12	9. Русский язык	1	5	6	0	3,6	50	53	100
		12	10. Обществозн.	1	3	8	0	3,4	33	48	100
		12	11. Информатика	0	5	7	0	3,4	41	48	100
		12	12. Литература	2	5	5	0	3,7	58	58	100
		12	13. Физика	3	5	4	0	3,3	67	64	100
		12	14. Алгебра	3	2	7	0	3,6	42	57	100
		12	15. История	1	4	7	0	3,5	41	51	100
		12	16. Родной язык	1	5	6	0	3,6	50	53	100
		12	17. Родн. литер.	3	3	6	0	3,7	50	49	100
12	18. История Ставрополя	4	4	4	0	4	67	67	100		

Класс	По списку	Выполнили	Предмет	Получили				Средний балл %	Качество знаний %	Степень обученности %	Процент успеваемости %
				«5»	«4»	«3»	«2»				
10	15	15	1. ОБЖ	8	4	0	0	4,7	100	88	100
		13	2. Физ. культура	9	1	3	0	4,5	77	82	100
		11	3. Биология	0	5	5	1	3,4	45	47	91
		11	4. География	2	6	1	2	3,7	73	59	82
		12	5. Химия	0	8	3	1	3,5	67	54	92
		12	6. Русский язык	1	6	2	3	3,4	58	50	75
		12	7. Обществозн. ан.	1	5	4	2	3,4	46	50	84
		12	8. История	1	4	5	2	3,3	41	49	83
		8	9. Английский яз.	2	1	3	2	3,4	33	46	67
		5	10. Французск	0	4	1	0	3,8	80	58	100

			ий								
		11	11.Информатика	0	3	5	3	3	27	38	73
		12	12.Астрономия	7	2	3	0	3,5	60	64	80
		10	13. Геометрия	2	3	3	2	3,5	50	53	70
		11	14. Алгебра	1	3	4	3	3,1	36	44	73
		13	15.Литература	3	5	2	3	3,6	62	57	77
		14	16. Физика	4	4	5	1	3,5	53	57	87
		14	17. Родной язык	2	3	6	3	3,3	36	47	100
		13	18.Инд. проект	5	3	3	2	3,9	62	64	85
		14	19. История Ставрополя	1	5	7	1	3,4	42	49	92
11	5	5	1. ОБЖ	5	0	0	0	5	100	100	100
		5	2. Физика	0	5	0	0	4	100	64	100
		5	3.Физкультура	2	3	0	0	4,4	100	78	100
		5	4. Химия	3	1	1	0	4,4	80	80	100
		5	5. Биология	1	2	2	0	3,8	60	60	100
		5	6. Геометрия	3	1	1	0	4,4	80	80	100
		5	7. География	2	3	0	0	4,4	100	78	100
		3	8.Английский яз.	0	3	0	0	4	100	64	100
		2	9.Французский	1	0	1	0	4	50	68	100
		5	10. Алгебра	2	2	1	0	4,2	80	73	100
		5	11.Обществознание.	1	1	3	0	3,6	40	58	100
		5	12.Литература	3	2	0	0	4,6	100	86	100
		5	13. История	0	2	3	0	3,4	40	47	100
		5	14. Русский язык	1	3	1	0	4	80	66	100
		5	15.Информатика	1	3	1	0	4	80	66	100
		5	16. История Ставрополя	0	3	2	0	3,6	60	53	100
		5	17. Родной язык	1	3	1	0	4	80	66	100
		5	18. Инд. проект	3	2	0	0	4,6	100	86	100

**Результаты итоговой аттестации в форме ОГЭ  
за 2022/23 учебный год**

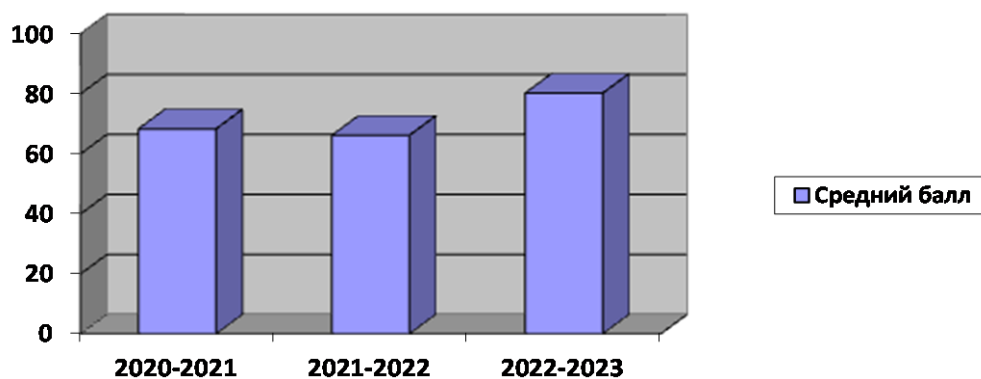
<b>Предмет</b>	<b>Кол-во учащихся</b>	<b>Миним. балл</b>	<b>Миним. балл по школе</b>	<b>Макс. балл по школе</b>	<b>Средний балл по школе</b>	<b>Ср. оценка по школе</b>	<b>Ср. оценка по району</b>
<b>Русский язык</b>	12	15	24	33	<b>28,5</b>	<b>4,16</b>	<b>4,06</b>
<b>Математика</b>	12	8	0	27	<b>16,91</b>	<b>3,75</b>	<b>3,43</b>
<b>Обществознание</b>	6	14	24	36	<b>31,16</b>	<b>4,66</b>	<b>3,81</b>
<b>Химия</b>	2	10	36	26	<b>31</b>	<b>4,5</b>	<b>3,84</b>
<b>Литература</b>	2	16	32	41	<b>36,5</b>	<b>4,5</b>	<b>4,00</b>
<b>Информатика</b>	7	5	4	13	<b>9,14</b>	<b>3,28</b>	<b>3,69</b>
<b>География</b>	7	12	2	28	<b>18,28</b>	<b>3,42</b>	<b>3,69</b>

**Итоги единого государственного экзамена  
за 2022/23 учебный год**

<b>Предмет</b>	<b>Кол-во учащихся</b>	<b>Минимальный балл</b>	<b>Минимальный балл по школе</b>	<b>Максимальный балл по школе</b>	<b>Средний балл по школе</b>	<b>Средний балл по району</b>
<b>Русский язык</b>	5	<b>36</b>	61	97	<b>80,2</b>	<b>65,68</b>
<b>Математика (базовый уровень)</b>	1	<b>7</b>	17/5	19	<b>17,75/5</b>	<b>4,08</b>
<b>Математика (профильный уровень)</b>	4	<b>27</b>	76	76	<b>76</b>	<b>56,97</b>
<b>Химия</b>	1	<b>36</b>	47	47	<b>47</b>	<b>42,14</b>
<b>Обществознание</b>	4	<b>42</b>	70	92	<b>81,75</b>	<b>60,40</b>
<b>Биология</b>	4	<b>36</b>	45	55	<b>50,5</b>	<b>45,57</b>

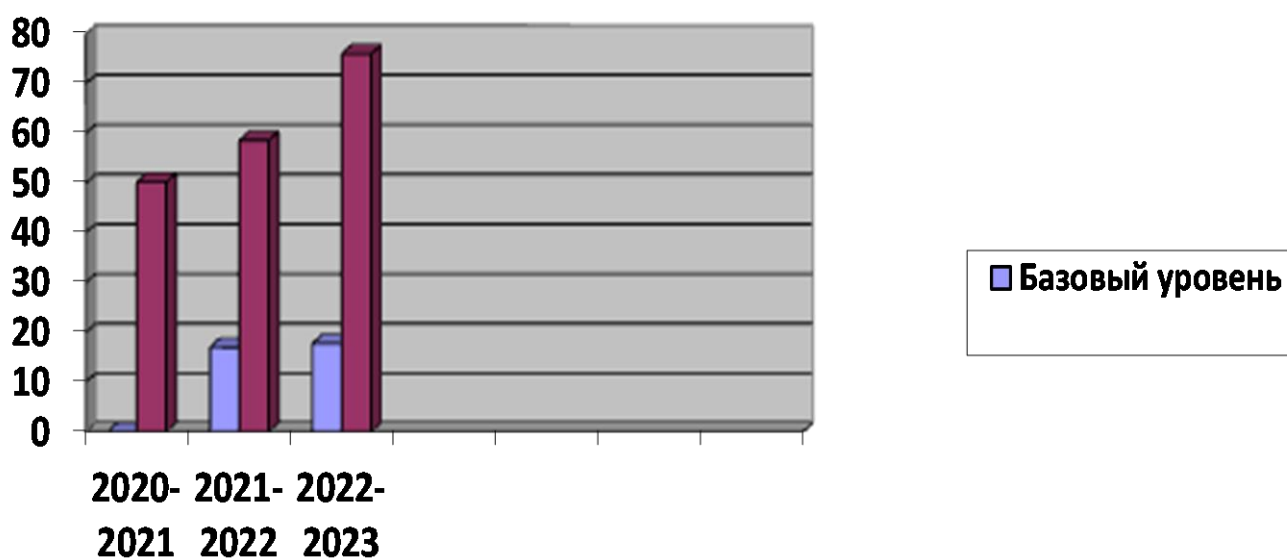
### Результаты ЕГЭ по русскому языку за три года

Год	Средний балл	Учитель
2020-2021	<b>68,3</b>	Гадяцкая Н.И.
2021-2022	<b>66,13</b>	Новомлинова Н.И.
2022-2023	<b>80,2</b>	Новомлинова Н.И.



### Результаты ЕГЭ по математике за три года

Год	Средний балл		Учитель
2020-2021 (профильный уровень)	<b>52,2</b>		Куценко Е.С.
2021-2022 (базовый/ профильный ур.)	<b>17/ 4,5</b>	<b>58,6</b>	Свистунова Н.Н.
2022-2023(базовый/ профильный ур.)	<b>17,75/5</b>	<b>76</b>	Свистунова Н.Н.



В школе была организована работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Для развития творческой активности учащихся из вариативной части базисного учебного плана выделены дополнительные часы на групповые занятия для работы, как со слабоуспевающими, так и учащимися, имеющими повышенный уровень учебной мотивации. Способные и одаренные учащиеся нашей школы приняли участие в школьных, муниципальных, предметных олимпиадах.

В 2022-2023 учебном году был проведен первый этап всероссийской олимпиады школьников по 18 предметам.

Форма 1. Количественные данные об участниках школьного этапа (ШЭ) всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году

№	Число обучающихся (чел.)		Школьный этап (по протоколам)		Школьный этап *	
	4-11 класс	5-11 класс	Кол-во участников ШЭ (чел.)	Кол-во победителей и призеров ШЭ (чел.)	Кол-во участников ШЭ (чел.) *	Кол-во победителей и призеров ШЭ (чел.)
1.	118	107	371	116	74	60

Форма 2. Количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году (по протоколам)

№	Количество участников школьного этапа Олимпиады (по протоколам)									
	4 класс		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Всего
	Мат	Русс								
1.	3	2	25	42	58	65	55	68	53	371

Форма 3. Количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году \*

№	Количество участников школьного этапа Олимпиады *									
	4 класс		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Всего
	Мат	Русс								
1.	1	2	7	9	12	16	9	13	5	74
2.										

Форма 4. Количество **победителей и призеров** школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году (по протоколам)

№	Количество победителей и призеров школьного этапа олимпиады (по протоколам)																	
	4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		10 класс		11 класс		Всего	
	Поб	При	Поб	При	Поб	При	Поб	При	Поб	При	Поб	При	Поб	При	Поб	При	Поб	Приз
1.	0	2	0	6	2	16	1	16	3	18	1	17	8	20	0	6	15	101



Форма 5. Количество **участников** школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам в 2022/23 учебном году  
(2 таблицы по протоколам)

№1	Англ.	Астр	Биол.	Геог.	Инф.	Ист	Литер.	Мат	Общес	ОБЖ	Прав о
1.	26	13	24	22	20	17	32	28	17	24	3

Рус.яз	Тех М	Тех. Д	Физик	ФК Ю	ФК Д	Франц	Химия	Экол	Экон	<b>Всего</b>
29	16	17	23	12	13	9	15	8	3	<b>371</b>

Форма 6. Количество **победителей и призеров** школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам в 2022/23 учебном году (2 таблицы по протоколам)

№ 1	Астр	Биол.	Геог.	Ист	Литер.	Тех М	Тех Д	Общ	ОБЖ	Русс.
1.	2	4	6	9	15	7	14	2	12	16

ФК Ю	ФК Д	Франц	Эколог	<b>Всего</b>
12	13	1	3	<b>116</b>

Форма 7. Количество **победителей** школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам в 2022/23 учебном году (2 таблицы по протоколам)

№ 1	Астр	Геог.	Литер.	Тех М	Тех Д	Общ	ОБЖ	Русс.	Экол	<b>Все-го</b>
2.	2	1	4	1	1	1	1	3	1	<b>15</b>

Форма 8. Количество **призеров** школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам в 2022/23 учебном году (2 таблицы по протоколам)

№ 1	Био л.	Гео г.	Ист	Лите р.	Об щ	ОБ Ж	Рус с.	Тех М	Тех Д	ФК Ю	ФК Д	Фра нц	Эко лог	<b>Всего</b>
3.	4	5	9	11	1	11	13	6	13	12	13	1	2	<b>101</b>

Форма 9. Предметы, по которым не проводился школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году

№	Предметы, по которым не проводился ШЭ	Причины, по которым не проводился ШЭ
1.	МХК, итальянский, китайский, немецкий и испанский языки	В учебном плане школы данные предметы не изучаются

Форма 11. Информация об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году (по протоколам)

№ 1	Кол-во участников (чел.) по протоколам				Кол-во победителей и призеров (чел.)			
	Всего	с ОВЗ	Город	Село	Всего	с ОВЗ	Город	Село
1.	371	0	0	371	116	0	0	116



№	Количество победителей и призеров муниципального этапа олимпиады (по протоколам)															
	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		10 класс		11 класс		Всего	
	Поб	Приз	Поб	Приз	Поб	Приз	Поб	Приз	Поб	Приз	Поб	Приз	Поб	Приз	Поб	Приз
1.	0	0	0	0	1	1	1	3	1	3	1	3	0	0	4	10

Форма 5. Количество участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам в 2022/23 учебном году (2 таблицы по протоколам)

№1	Астр	Биол.	Геог.	Истор.	Литер	Мат	ОБЖ	Общест.	Рус. яз	Тех. Д
1.	10	4	4	5	7	2	1	1	8	4

Тех. М	Франц	Химия	Экол	Физик	ФК Ю	ФК Д	Всего
2	1	3	1	1	3	5	62

Форма 6. Количество победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по объектам в 2022/23 учебном году (3 таблицы по протоколам)

	Биол.		Геог.		Литер.		ОБЖ		Русс.		Техн. Д		ФК Ю		ФК Д		Всего	
	Поб	Пр	Поб	Пр	Поб	Пр	Поб	Пр	Поб	Пр	Поб	Пр	Поб	Пр	Поб	Пр	Поб	Приз
1.	0	2	0	1	1	2	0	1	0	1	1	0	0	1	2	2	4	10

Форма 9. Информация об участниках муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году (по протоколам)

№ 1	Кол-во участников (чел.) по протоколам				Кол-во победителей и призеров (чел.)			
	0 всего	1 с ОВЗ	2 город	3 село	0 всего	1 с ОВЗ	2 город	3 село
1.	62	0	0	62	14	0	0	14

Форма 10. Количество участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году (по протоколам)

№	Количество участников муниципального этапа Олимпиады					Всего
	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	
2.	10	17	17	21	7	62

**Итоги обучающихся МКОУ СОШ № 9 с.Воздвиженское  
в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников  
в 2022 – 2023 учебном году**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество участника (полностью)	Предмет	Класс	Участие в муницип. этапе	Ф.И.О. преподавателя (полностью)	Участие в региональном этапе олимпиады 2021-2022 года (победитель/призер/участник)
1.	<b>Зайнарбекова Хамис</b>	Астрономия	11	Участник	Запорожец Алексей Вячеславович	Участник
2.	<b>Новомлинова Диана</b>	Астрономия	10	Участник	Запорожец Алексей Вячеславович	Участник
3.	<b>Мануйлов Владимир</b>	Астрономия	10	Участник	Запорожец Алексей Вячеславович	Участник
4.	<b>Мануйлов Владимир</b>	ОБЖ	10	Призер	Фисенко Юрий Васильевич	Участник
5.	<b>Новомлинова Диана</b>	Физкультура	10	Победитель	Чирва Олег Викторович	Участник

В 2022-2023 учебном году ученики начальной школы приняли участие в школьном этапе Олимпиады, а победители (3 человека) приняли участие в районном этапе Олимпиады.

В школе также постоянно проводилась работа с учениками, имеющими проблемы со здоровьем: 7 учеников на основании справок ВК, обучались на дому; в связи с этим тематическое планирование по каждому предмету учебного плана домашнего обучения корректировалось в соответствии с государственными программами.

Для организации дистанционного обучения детей-инвалидов наша школа осуществила следующие функции:

- *провела мероприятия по обеспечению информационно-методической поддержки дистанционного обучения детей с ОВЗ;*
- *создала и поддерживает на сайте школы пространство для дистанционного обучения детей с ОВЗ, в котором, в том числе, размещает информацию о порядке и условиях дистанционного обучения детей с ОВЗ, форму заявления о дистанционном обучении ребенка с ОВЗ;*
- *осуществляет организацию учебно-методической помощи обучающимся детям с ОВЗ, родителям (законным представителям) обучающихся детей-инвалидов;*
- *информирует родителей (законных представителей) о порядке и условиях дистанционного обучения детей с ОВЗ.*

В рамках проекта в нашей школе уже 12 лет ведётся дистанционное обучение. Поставлено компьютерное оборудование: персональный компьютер для детей с ограниченными возможностями. К компьютеру прилагаются также специальные обучающие программы по предметам: математике, русскому языку, литературе, информатике. Они позволяют легко обрабатывать текст, звук, видео, позволяют рисовать, общаться, работать с различными информационными ресурсами, участвовать в видео-уроках в режиме «on-line», общаться со сверстниками, получать дополнительное образование, предпрофессиональные

навыки. В школе оборудован специальный кабинет для работы учителей с учеником 5 класса.

Учебный план Чупанова Малика предполагал 4 часа дистанционного обучения (1 ч.- математика, 1 ч.- информатика, 1 ч. – литература, 1ч. – русский язык).

Содержание учебно-методического комплекса, позволяющего обеспечить освоение и реализацию образовательной программы при организации дистанционного обучения детей с ОВЗ, соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

Дистанционным обучением детей-инвалидов занимались 2 учителя: Романенко Н. Н. и Гадяцкая И. А.. Это педагоги, обладающие знаниями в области особенностей психофизического развития детей с ограниченными возможностями, методик и технологий организации образовательного процесса в очной и дистанционной формах. Они прошли обучение на курсах повышения квалификации по данной теме.

#### IV. Ресурсное обеспечение образовательного процесса.

##### Статистические данные о педагогическом потенциале работающих специалистов

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами. Обучением и воспитанием учащихся занимается **31** руководящих и педагогических работников.

	Всего 2022-2023 уч. год	% к общему числу работников
<b>Всего педагогических работников</b>	31	100
<b>Руководящих работников</b>	3	10
<b>Учителей</b>	22	71
<b>Прочих педагогических работников</b>	6	19
<b>Образование:</b>		
высшее	27	87
среднее специальное	4	13
<b>Квалификационные категории:</b>		
высшая	8	26
первая	6	19
соответствие	13	42
без категории	4	13
<b>Почетные звания</b>	<b>6</b>	<b>19</b>

Нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ» награждены 6 учителей: Гадяцкая Надежда Ивановна, Свистунова Надежда Николаевна, Селезнёва Раиса Васильевна, Теслицкая Оксана Анатольевна, Чирва Олег Викторович, Романенко Наталья Николаевна. Четыре учителя школы

являются победителями районного и участниками краевого этапов Всероссийского конкурса «Учитель года»: Теслицкая Оксана Анатольевна, Гадяцкая Ирина Александровна, Воронкова Юлия Викторовна, Романенко Наталья Николаевна.

Учителя школы ежегодно принимают участие в конкурсах педагогического мастерства.

В 2022-2023 учебном году учитель русского языка и литературы, классный руководитель 10 класса, Романенко Наталья Николаевна стала победителем муниципального и участником краевого этапов конкурса «Воспитать человека 2022».

В 2022-2023 учебном году за многолетний труд, творческую работу, профессионализм, достижение высоких результатов в обучении дипломом МО СК награждена Воронкова Ю.В., грамотой МО СК награждены педагоги: Воронкова Ю.В., Гадяцкая И.А., Чирва О.В., Грамотой ОО АА МО СК были награждены Будкова Ю.В., Воронкова Ю.В., Селезнева Р.В., Мудракова Е.И., Фисенко Ю.В., Шрамко Е.В., Шумак Д.А., Грамотой АА МО СК награждена Фисенко И.В..

Серьезным направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров. Как путем самообразования, так и через курсовую систему переподготовки.

На основании плана – проспекта ГБОУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» курсовых мероприятий 12 работников школы прошли курсы повышения квалификации, из них по предметам:

1. Гадяцкая И.А. - Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя. - (36ч.), г. Ставрополь, ГБУ ДПО «СКИРО ПК И ПРО», 26.05.2023г.
2. Гадяцкая Н.И. - Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя. - (36ч.), г. Ставрополь, ГБУ ДПО «СКИРО ПК И ПРО», 28.04.2023г.
3. Шумак Д.А. – Обновленные ФГОС ООО и ФГОС СОО: преподавание учебного предмета «Физическая культура» - (108ч.), г. Ставрополь, ГБУ ДПО «СКИРО ПК И ПРО», 10.02.2023г.
4. Мудракова Е.И. – Обновленный ФГОС ООО: современные образовательные технологии и эффективные практики повышения качества образования по родному языку и литературе. - (72ч.), г. Ставрополь, ГБУ ДПО «СКИРО ПК И ПРО», 09.12.2022г.
5. Воронкова Ю.В. – Командные методы управления для реализации проектов в общеобразовательной организации. - (72ч.), г. Ставрополь, ГБУ ДПО «СКИРО ПК И ПРО», 02.12.2022г.
6. Свистунова Н.В. – ФГОС ООО (2021): технология проектирования и организация образовательной деятельности по математике. - (24ч.), г. Ставрополь, ГБУ ДПО «СКИРО ПК И ПРО», 24.06.2022г.
7. Разакова Б.А. – Преподавание иностранного языка в условиях реализации обновленного ФГОС ООО (2021). - (24ч.), г. Ставрополь, ГБУ ДПО «СКИРО ПК И ПРО», 30.06.2022г.
8. Разакова Б.А. – Преподавание иностранного языка в условиях реализации обновленного ФГОС ООО (2021) и ФГОС СОО. - (72ч.), г. Ставрополь, ГБУ ДПО «СКИРО ПК И ПРО», 21.10.2022г.

9. Фисенко И.В. – Организация и содержание деятельности учителя-логопеда. - (72ч.), г. Ставрополь, ГБУ ДПО «СКИРО ПК И ПРО», 14.10.2022г.
10. Новомлинова И. В. – Преподавание русского языка и литературы в условиях реализации обновленных ФГОС ООО(2021). - (24ч.), г. Ставрополь, ГБУ ДПО «СКИРО ПК И ПРО», 30.06.2022г.
11. Чирва О.В. – Особенности реализации требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на уроках физкультуры. - (24ч.), г. Ставрополь, ГБУ ДПО «СКИРО ПК И ПРО», 30.06.2022г.
12. Ельшина Л.В. - Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя. - (36ч.), г. Ставрополь, ГБУ ДПО «СКИРО ПК И ПРО», 30.09.2022г.

**Прошли КПК в иных заведениях 12 человек:**

1. Будкова Ю.В. – Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие. - (72ч.), г. Москва, ФГБОУВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», 16.12.2022г.
2. Лютова Е.Г. - Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя. - (36ч.), г. Москва, ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», 2022г.
3. Мосянец Н.И. - Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя. - (36ч.), г. Москва, ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», 2022г.
4. Свистунова Н.В. - Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя. - (36ч.), г. Москва, ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», 2022г.
5. Гаркуша Я.Н. - Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя. - (36ч.), г. Москва, ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», 2022г.
6. Воронкова Ю.В.- Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя. - (36ч.), г. Москва, ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», 2022г.
7. Воронкова Ю. В. – Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».- (36ч.), г. Москва, ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», 2022г.
8. Гадяцкая И.А. – Основы преподавания информатики в соответствии с обновленными ФГОС. – (36ч.), г. Саратов, ООО «Центр информационного образования и воспитания», 2022г.

9. Фисенко И.В. – Основы преподавания «ОДНКНР» в соответствии с обновленными ФГОС. – (36ч.), г. Саратов, ООО «Центр информационного образования и воспитания», 2022г.
10. Шумак Д.А. – Основы преподавания физической культуры в соответствии с обновленными ФГОС. – (36ч.), г. Саратов, ООО «Центр информационного образования и воспитания», 2022г.
11. Ельшина Л.В. – Основы преподавания отечественной истории и всемирной истории в соответствии с обновленными ФГОС. – (36ч.), г. Саратов, ООО «Центр информационного образования и воспитания», 2022г.
12. Фисенко Ю.В. – Основы преподавания основы безопасности жизнедеятельности в соответствии с обновленными ФГОС. – (36ч.), г. Саратов, ООО «Центр информационного образования и воспитания», 2022г.

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

В 2022-2023 учебном году аттестацию прошли следующие педагогические работники:

1. Фисенко Ю.В. – преподаватель-организатор ОБЖ – высшая;
2. Свистунова Н.В. – учитель географии - первая;

## **2. Материально-техническая база школы и информационно-техническое обеспечение.**

Материально-техническая база школы: 29 учебных кабинетов, мультимедийный кабинет, кабинет психолога, обслуживающего труда, комбинированные мастерские, спортивная площадка, стадион, пришкольный участок общей площадью 1390 м<sup>2</sup>, два спортивных зала, два тренажерных зала, библиотека, актовый зал, танцевальный зал, столовая на 150 посадочных мест с пищеблоком, медицинский кабинет, музей им. М.И. Остапенко и Зал Боевой славы.

Школа имеет собственную котельную, гаражи, автобус, трактор, легковой автомобиль.

### Информационно-техническое обеспечение.

В условиях реализации Концепции модернизации российского образования школа обеспечивает достижение большинством учащихся образовательных ресурсов, адекватных новым требованиям рынка труда и современной социальной жизни. Для этого администрацией школы разработана и реализуется программа информатизации МКОУ СОШ № 9. Главной задачей программы является создание информационной среды и системы комплексной информатизации школы.

Информатизацию образования в школе можно представить как сложение трех основных составляющих:

- техническая и коммуникационная достаточность;
- современные электронные образовательные ресурсы;
- квалифицированные пользователи: педагоги и учащиеся.

Только при эффективном взаимодействии между собой этих трех факторов можно говорить о реальной информатизации учебно-воспитательного процесса. Именно они должны обеспечить быстрый темп информатизации образовательного процесса.

Для осуществления учебно-воспитательного процесса в школе созданы все условия: имеется хорошая материально-техническая база, учебное оборудование,



на должном уровне информационно-методическое обеспечение образовательного процесса. В школе действует прекрасно оборудованный компьютерный класс (17 компьютеров) с выходом в Интернет (по программе «Образование», ADSL соединение) и локальной сетью, в которой объединены все компьютеры школы (в том числе 6 компьютеров в административно-управленческой службе), в 10 кабинетах имеется современное компьютерное оборудование: компьютеры, мультимедийные проекторы. В распоряжении учащихся и педагогов два цифровых фотоаппарата, две цифровых видеокамеры, вся необходимая оргтехника.

Для проведения уроков на высоком современном уровне используются компьютерные технологии, имеется множество обучающих дисков по различным предметам.

В школе создана и введена программа преподавания непрерывного курса информатики с 3 по 11 класс.

Оборудован и функционирует центр «Точка роста» для реализации образовательных программ по физике, химии, биологии в рамках естественно-научного направления.

## **2. Библиотечный фонд школы.**

Школьная библиотека является структурным подразделением и центром образовательной, воспитательной и информационно-культурной деятельности учащихся и учителей. Основные читатели школьной библиотеки – это наши педагоги и учащиеся (90% от общего числа учащихся являются читателями библиотеки). Самые активные читатели – младшие школьники.

Работа библиотеки МКОУ СОШ № 9 с. Воздвиженское регламентируется Положением о библиотеке школы. Библиотека выполняет следующие функции: обеспечивает учебно-воспитательный процесс и самообразование путем библиотечного и информационно – библиографического обслуживания учащихся, педагогов; формирует у школьников навыки независимого библиотечного пользователя; воспитывает культуру чтения и библиографическую грамотность учащихся.

Объем библиотечного фонда составляет 6844 экземпляра, из них художественной литературы – 2069 экземпляров, учебников – 4215 экземпляров, методической литературы – 113 экземпляров, электронных изданий – 100 экземпляров, учебные пособия – 347 экземпляров.

В библиотеке имеется компьютер, принтер, экран, возможен выход в Интернет. Комплектование фонда библиотеки осуществляется в соответствии с образовательными программами и УМК, применяемыми в учебном процессе. В целях сохранения единого образовательного пространства, реализации преемственности образовательных программ всех ступеней общего образования школа выработала для себя определенную систему обучения учащихся на 2022-2023 учебный год. 100% используемых учебно-методических комплектов по предметам соответствовало учрежденному федеральному перечню учебников на 2022-2023 учебный год.

## **3. Методическая работа.**

**Методическая работа** – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на

всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

**Цель методической работы школы:** методическое сопровождение системного развития профессионального роста учителей, обеспечение методических условий для эффективного повышения качества образования и совершенствования образовательного процесса в соответствии с требованиями профессионального стандарта.

Решению этой цели, помогли следующие **задачи:**

1. Создание необходимых условий для разработки и введения в УВП педагогических инноваций, роста педагогического мастерства учителей, раскрытия их творческого потенциала в условиях инновационной деятельности, совершенствования педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями.
2. Совершенствование приемов повышения педагогического мастерства через овладение новыми образовательными технологиями.
3. Активизация работы ШМО, ориентированная на повышение профессионального мастерства педагогов по выбору технологий подготовки нетрадиционных форм урока, самоанализу, самоконтролю своей деятельности, активному использованию передовых педагогических технологий, их элементов в целях развития познавательного интереса обучающихся, формирования предметных компетенций.
4. Активизация работы учителей по темам самообразования, распространению передового педагогического опыта, обобщению опыта учителей школы.
5. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образовательного процесса, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

Для решения поставленных задач были созданы следующие **условия:**

1	Составлен и утвержден учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основам дисциплинам, обеспечить уровень усвоения стандартов образования.
2	Составлены и утверждены планы работы Методического совета школы, педагогического совета.
3	Методические объединения работали по четким планам в соответствии с утвержденными методическими темами, проблемой школы.
4	Создана система ВШК, как одно из условий эффективной работы.
5	Создана система работы по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни учащихся.
6	Проведены мероприятия по улучшению материально-технической базы кабинетов.

Методическая работа в 2022-2023 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс. Одной из важных форм методической службы является работа над единой методической темой.

В 2022-2023 учебном году коллектив школы работал над методической темой: *«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации обновленного ФГОС»* и подтемой *«Современные требования к качеству урока – ориентиры на обновление содержания образования. Повышение эффективности*

*образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя».*

Миссия методической работы заключалась в создании условий для безболезненного и грамотного подхода к реализации новых стандартов, выполнении программы национальной образовательной инициативы.

Учителями нашей школы были определены направления работы, основные принципы, подходы, намечен план работы над методической темой на год, определены основные задачи и формы методической работы. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одарёнными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей учащихся, повышение у них мотивации к обучению, а также создание условий для повышения уровня квалификации педагогов.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. Работа педагогического совета как коллективная методическая деятельность;
2. Работа методического совета – коллективная методическая деятельность стабильной творческой группы учителей;
3. Подбор и расстановка кадров, повышение квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров;
4. Работа методических объединений и творческих групп педагогов – групповая методическая деятельность;
5. Индивидуально-методическая и инновационная деятельность – обобщение опыта работы;
6. Работа с одаренными детьми;
7. Обновление методической оснащённости кабинетов;
8. Работа с сетью Интернет, программное обеспечение компьютерной техники.

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой, которые реально способствовали реализации программы развития школы.

В 2022 – 2023 учебном году в методической работе школы использовались следующие формы:

- педсовет;
- доклады, выступления;
- мастер - классы;
- семинары;
- самообразование;
- наставничество;
- предметные МО;
- проекты;
- методические консультации;
- административные совещания;

При проведении педагогических советов использовались различные формы: педагогический совет на основе докладов и содокладов, педагогический совет – круглый стол, проблемный педагогический совет, педагогический совет – конкурс, педагогический совет – серия сообщений. В текущем учебном году при

планировании тем педагогического совета выбирались проблемы, разрешение которых способствовало повышению уровня учебно-воспитательной работы, внедрению в практику достижений науки, включению педагогов школы в научно-исследовательскую работу.

Плодотворную работу в 2022-2023 учебном году проводил педагогический совет школы, где в соответствии с «Программой развития школы» рассматривались следующие наиболее важные вопросы:

1. Анализ деятельности педагогического коллектива МКОУ СОШ № 9 за 2021-2022 учебный год. Основные направления деятельности педагогического коллектива в 2022-2023 учебном году и утверждение плана работы школы на 2022-2023 учебный год.
  2. Рассмотрение образовательной программы ФГОС СОО (2020-2025 г.) Утверждение учебного плана на 2022-2023 учебный год, рабочих программ НОО, ООУ, СОО по всем учебным предметам, адаптированных и общеобразовательных программ и программ по индивидуальным учебным планам.
  3. Рассмотрение общешкольной программы воспитания, общешкольного плана воспитательной работы, программ внеурочной деятельности и дополнительного образования на 2022-2023 учебный год.
  4. Рассмотрение Программы работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися на 2022-2025 учебный год.
  5. Рассмотрение Положения об аттестации заместителей директора МКОУ СОШ №9 на соответствие занимаемой должности.
  6. Профилактика ДДТТ, соблюдение 120 ФЗ и 52-КЗ.
  7. Положение о дежурстве учителей.
  8. «Реализация обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООУ».
  9. Итоги четвертей и полугодий 2022 – 2023 учебного года.
  10. Рассмотрение Положения о порядке приёма, выбытия (перевода) и отчисления обучающихся в МКОУ СОШ № 9 с. Воздвиженское
  11. Введение Федеральных основных общеобразовательных программ.
  12. Актуализация приоритетов государственной политики в области ценностей основного воспитания и социализации подросткового поколения.
  13. Роль советника образовательной организации в воспитательной работе и с детскими общественными объединениями.
  14. Итоги работы Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».
  15. О переводе учащихся 1 класса во 2 класс.
  16. О допуске к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов.
  17. О допуске к государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 класса.
  18. Анализ результатов образовательной деятельности в 2022-2023 учебном году. Отчеты классных руководителей 2-3-х, 5-8-х и 10-го классов. Перевод обучающихся 2-3-х, 5-8-х и 10-го классов в следующий класс.
  19. Об освоении обучающимися 4-го класса основной образовательной программы начального общего образования и переводе для обучения на уровне основного общего образования.
  20. Создание условий для ликвидации академической задолженности.
  21. О поощрении выпускницы 11 класса серебряной медалью Ставропольского края «За особые успехи в обучении» в 2023 году.
- При проведении педагогических советов использовались различные формы: педагогический совет на основе докладов и содокладов, педагогический совет –

круглый стол, проблемный педагогический совет, педагогический совет – конкурс, педагогический совет – серия сообщений. В текущем учебном году было проведено 8 заседаний педагогического совета, что соответствовало годовому плану работы школы.

Семья и школа – социальные партнеры в вопросах обучения духовно-нравственного и физического воспитания детей.

Школьная дума принимает участие в разработке внутришкольных законов, правил, требований, организует и проводит культурно-массовые и спортивные мероприятия, участвует в конкурсе «Лидер», обращается с предложениями и пожеланиями к Педагогическому совету.

Методические и педагогические проблемы учреждения находятся в ведении Педагогического совета и методических объединений учителей.

Педагогический совет осуществляет перевод учащихся в следующие классы, выпуск учащихся, награждение «золотой» и «серебряной» медалями и другое.

Обсуждение возникающих проблем осуществляется на Педагогическом совете, на заседаниях МО учителей различных циклов, на совещаниях при директоре и завуче, производственных совещаниях трудового коллектива.

Многие вопросы учебно-воспитательного процесса решает Управляющий Совет школы (председатель Курносова Е.В.) и Родительский комитет (Савело К.Н.).

**Цель анализа:** выявление результативности Методического совета в решении поставленных задач.

В школе создан Методический совет, план работы которого подчинен задачам методической работы и находится в соответствии с методической темой школы.

Как совещательный орган педагогического коллектива, организующий и направляющий работу педагогического коллектива, в школе функционирует Методический совет (МС), в который входит директор школы Теслицкая О.А., заместители директора Селезнёва Р.В., Воронкова Ю.В., руководители ШМО: Попкова А.В., Куценко Е.С., Буханцова Е.В., Романенко Н.Н., Мосянец Н.И., Фисенко Ю.В.

Тематика заседаний МС отражала основные проблемные вопросы. В организации методической работы осуществлялся мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала, повышения квалификации. Изучение нормативно - правовой базы по основным вопросам учебной деятельности – неотъемлемая часть методической работы.

#### **Приоритетные направления в работе Методического совета:**

- создание условий для повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса;
- совершенствование методических приемов, способов преподавания учебных дисциплин;
- изучение и внедрение в педагогический процесс новых педагогических технологий с целью повышения качества знаний, умений и навыков учащихся, развития познавательного интереса;
- изучение и распространения положительного педагогического опыта.

В 2022/2023 учебном году было проведено 7 заседаний Методического совета. На заседаниях МС были подведены итоги методической работы в 2021– 2022

учебном году и утвержден план методической работы школы на 2022/23 учебный год, а также были рассмотрены следующие вопросы:

- Организация и проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.
- Об использовании в работе Плана мероприятий («Дорожная карта») по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в МКОУ СОШ № 9 с. Воздвиженское в 2023 году.
- Ознакомление с планом курсовых мероприятий для руководящих и педагогических работников на 2023 год.
- Подведение итогов репетиционного итогового собеседования по русскому языку в 9-ом классе.
- Актуальные вопросы формирования и оценивания функциональной грамотности учащихся.
- Итоги участия во втором муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году и участники регионального этапа.
- Знакомство с приказом министерства просвещения РФ от 13 декабря 2022 года № 1119 «О внесении изменения в сроки проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году, установленные приказом Министерства РФ от 10 октября 2022г. № 898».
- Обновление общешкольного стенда «Готовимся к ГИА» и знакомство с методическими документами, рекомендуемые при организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего.
- Ознакомление с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 1282 от 23.12.2022г. «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме ВПР в 2023 году», организации методической работы с «зонами риска» среди обучающихся 4-8, 11 классов, разъяснительной работы с учителями - предметниками о недопустимости искажения при оценивании результатов образовательных достижений обучающихся при выполнении ВПР с марта по май.
- О профилактической работе по предупреждению признаков необъективности образовательных результатов.
- О внесении изменений в План мероприятий «Дорожная карта» по реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в МКОУ СОШ № 9 с. Воздвиженское на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2022 г.
- О переходе на ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО с 01.09.2023 г. (Федеральный закон от 24.09.2022 г. №371-ФЗ).
- Проблема объективности оценивания знаний выпускников в подготовке к государственной (итоговой) аттестации: использование инновационных технологий при контроле за ЗУН выпускников.
- О результатах Всероссийских проверочных работ.
- Выбор модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 2022/23 учебном году.
- Внедрение целевой модели наставничества.
- Регламент по предоставлению услуги по предоставлению информации о текущей успеваемости учащегося, ведению электронного журнала учащегося.

Работа методического совета основывалась на общей воспитательно-образовательной цели школы, состоящей в развитии личности ученика и учителя. Состоявшиеся открытые уроки анализировались и рассматривались с точки зрения оптимизации учебного процесса, системно-деятельностного подхода в обучении, применении здоровьесберегающих технологий и форм организации учебно-воспитательного процесса, интерактивных технологий. Все открытые уроки имели практико-ориентированную направленность. В течение года Методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы. На каждом заседании методического совета подводились итоги работы учителей-предметников над повышением качества знаний, умений и навыков учащихся, работы по предупреждению неуспешности в обучении, работы с учащимися с повышенной учебной мотивацией.

**Вывод:** вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса и разработке новых стандартов.

Весь учебный год заместителем директора по УВР осуществлялся контроль над объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей, проводились дополнительные занятия, кроме того, были использованы резервные часы, предусмотренные учителями при составлении календарно-тематического планирования, проведено уплотнение материала. Благодаря проведенным мероприятиям, программы по всем предметам учебного плана во всех классах в 2022- 2023 учебном году выполнены в полном объеме.

В течение учебного года с педагогами, классными руководителями проводились совещания, на которых осуществлялись анализ успеваемости обучающихся, анализ ЗУНов по итогам контроля, анализ выполнения программ, посещаемости обучающихся учебных занятий, анализ выполнения плана по организованному завершению учебного года, подготовки к государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9, 11 классов. Проведение совещаний позволило своевременно выявлять возникающие проблемы и осуществлять их коррекцию.

## **VI. Воспитательная работа.**

### **Анализ воспитательной работы МКОУ СОШ № 9 с. Воздвиженское Апанасенковского округа за 2022/2023 учебный год**

#### **I часть.**

#### **Общие вопросы**

#### **Нормативно – правовая база по воспитательной работе**

Деятельность муниципального казенного образовательного учреждения СОШ № 9 с. Воздвиженское регламентируется **нормативно – правовыми документами:**

1. Закон об образовании Российской Федерации;
2. Федеральный закон «Об утверждении Федеральной программы развития образования»;
3. Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;

4. Письмо Министерства образования РФ «Об официальных ритуалах в общеобразовательных учреждениях, связанных с применением государственных символов Российской Федерации»;
5. Конвенция о правах ребёнка;
6. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ»;
7. Методические рекомендации по организации деятельности классного руководителя в ОУ»;
8. Типовое положение об общеобразовательном учреждении;
9. Устав образовательного учреждения.

Конвенция «О правах ребёнка» наряду с защитой жизни, здоровья, созданием условий для образования, полноценного развития, предусматривает совокупность прав детей на их активное участие в жизни общества через детские объединения. Это добровольные формирования, в которых самостоятельно или вместе со взрослыми объединяются дети для совместной деятельности, удовлетворяющей их потребности и интересы. В школе выстроена и развита воспитательная система, включающая в себя педагогический процесс, внеурочную жизнь детей, их деятельность и общение за пределами общеобразовательного учреждения, которая была призвана обеспечивать, возможно, более всестороннее развитие личности каждого ребёнка, формирование его самостоятельности и ответственности, гражданского становления.

Плюс нормативно-правовой базы в том, что она имеется в полном объёме, но большой объём не позволяет в полной мере изучить всё и применить к своей работе, что является и минусом. Минус ещё и в том, что большой поток информации не всегда понятной и доступной для внедрения в воспитательный процесс сельской школы.

Целью воспитывающей деятельности школы в 2022 - 2023 учебном году является совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

#### **Задачи воспитательной работы:**

1. Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
2. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
3. Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
4. Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
5. Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
6. Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
7. Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
8. Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».



**В 2022 - 2023 учебном году в условиях реализации ФГОС в воспитывающей деятельности МКОУ СОШ № 9 с.Воздвиженское приоритетными направлениями являются:**

**Общекультурное направление** (гражданско-правовое, патриотическое воспитание и волонтерское движение, экологическое воспитание)

**Духовно-нравственное направление** (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)

**Спортивно-оздоровительное направление** (физкультурно-оздоровительное воспитание, безопасность жизнедеятельности)

**Социальное направление** (самоуправление, трудовое воспитание, профориентационная работа)

**Общеинтеллектуальное направление** (проектная деятельность)

**Программы, реализуемые в ОУ**

<b>№ п/п</b>	<b>Название программы</b>	<b>Годы реализации</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Программа профилактики ПАВ <i>«Линия жизни»</i>	2022-2023 уч.год	Соц.педагог, педагог-психолог Будкова Ю.В.,
2.	Программа социального поведения несовершеннолетних <i>«Доверие»</i>	2022-2023 уч.год	Соц.педагог, педагог-психолог Будкова Ю.В.
3.	Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних через ЗОЖ	2022-2023 уч.год	Соц.педагог, педагог-психолог Будкова Ю.В.
4.	Профилактика интернет-зависимости обучающихся	2022-2023 уч.год	Соц.педагог, учитель информатики Будкова Ю.В., Гадяцкая И.А.
5.	Программа профилактики жестокого обращения с детьми	2022-2023 уч.год	Соц.педагог, педагог-психолог Будкова Ю.В.,
6.	<i>«Ступеньки к звёздам»</i>	2021-2024 уч.год	Педагог доп.образования Воронкова Ю.В.
7.	<i>«Ритмика»</i>	2020 -2023 уч.год	Педагог доп.образования Скорнякова Е.Н.
9.	<i>«Голос школы»</i>	2020-2023 уч.год	Педагог доп.образования Романенко Н.Н.
10.	<i>«Политра»</i>	2020-2023 уч.год	Педагог доп.образования Бухвнцова Е.В.
11.	<i>«Основы финансовой грамотности»</i>	2021-2023 уч.год	Педагог доп.образования Ельшина Л.В.
12.	<i>«Фольклор и мы»</i>	2020-2023 уч.год	Педагог доп.образования Воронкова Ю.В.
13.	Комплексная программа по охране труда и укреплению здоровья детей и подростков в	2018-2023 уч.год	Зам.дир. по ВР Воронкова Ю.В.

	школе «Школа Здоровья»		
14.	Программа воспитания	2021-2022 уч.год	Зам.дир. по ВР Воронкова Ю.В.
15.	«Мир танца»	2022-2025 уч.год.	Педагог доп.образования Скорнякова Е.Н.
16.	«Казачьи ритмы»	2022-2023 уч.год	Педагог доп.образования Скорнякова Е.Н.

### Кружковая работа:

№ п/п	Название кружков	Кол-во детей	Охват кружковой работой в % (кол-во)
1.	«Ступеньки к звёздам»	15 человек	99% (160 обучающихся)
2.	«Фольклор и мы»	59 человек	
3.	Пресс-центр «Голос школы»	15 человек	
4.	«Ритмика»	59 человек	
5.	«Основы финансовой грамотности»	12 человек	
6.	«Палитра»	15 человек	
	<b>Внеурочная деятельность</b>		
7.	«Хочу все знать»	12 человек	
8.	«Музей в твоём классе»	12 человек	
9.	«Казачьи ритмы»	18 человек	
10.	<b>Дополнительная деятельность центра «Точка Роста»</b>		

### Работа с детьми группы риска на 01.05.2022 года:

Годы	Количество детей в школе	На учёте в ОДН, КДН на 01.09/н а 01.05	На ВУ на 01.09/ на 01.05	Програм ма или план	Посещение кружков, секций (указать ФО, название кружка)	Занятость летом по месяцам с ответственны м
2021- 2022	178	0	0			
2022- 2023	160	0/2	0/2	Индивид уальный план работы	Волонтерск ий отряд	Июнь: дома Июль: практика Август: дома

**Еженедельно осуществление контроль заместителем директора по ВР за воспитательным процессом в ОУ:**

Проведено внеклассных мероприятий	Посещено классных часов	Проведено общешкольных мероприятий	Посещено кружков
1 четверть – 2	8	1	2
2 четверть – 3	7	3	2
3 четверть – 4	10	11	1
4 четверть – 2	8	10	2

Выступление на педагогических советах, собраниях, семинарах по проблемам воспитания:

№ п/п	Дата	Форма	Тема	Кто выступал
1.	2023 г.	<i>Районное МО классных руководителей</i>	Формы взаимодействия семьи и школы, способствующие формированию нравственных качеств учащихся (из опыта работы).	Воронкова Юлия Викторовна
2	ноябрь	<i>ШМО кл.руководителей</i>	Профилактика травматизма и соблюдение ПДД	Лозовая Н.А. Старшая вожатая
			«Роль классного руководителя в патриотическом воспитании обучающихся».	Скорнякова Е.Н. Советник директора по ВР
3	март		Психологические методы и приемы взаимодействия классных руководителей с родителями «группы риска».	Психолог Свиштунова Н.В

**В 2022-2023 учебном году** на платформе «Единый урок» кл. руководители прошли программу переподготовки по теме *«Обеспечение безопасности и развития детей а информационном пространстве».*

***Работа МО классных руководителей.***

Воспитательная деятельность МКОУ СОШ № 9 в 2022-2023 году была направлена на осуществление основной цели: *"Повышение уровня профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС".*

Были определены основные задачи в области воспитания:

1. Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовнонравственных ценностей гражданина России.
2. Совершенствование оздоровительной работы с обучающимися и привитие навыков здорового образа жизни.
3. Развитие коммуникативных навыков и формирование толерантного поведения.
4. Совершенствование системы воспитания в классных коллективах.

5. Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание детей.

6. Развитие творческих способностей, обучающихся во всех видах деятельности (урочной, внеурочной, внеклассной, внешкольной), а также вовлечение воспитанников в систему дополнительного образования.

7. Повышение уровня правовой культуры обучающихся, профилактика девиантных форм поведения.

8. Воспитание положительного отношения к труду и чувства ответственности, помощь в самоопределении в отношении будущей профессии.

Поставленные задачи, в соответствии с планом воспитательной работы реализовывались по следующим модулям:

- ▲ «Ключевые общешкольные дела»
- ▲ «Классное руководство и наставничество»
- ▲ «Жизнь без опасностей»
- ▲ «Профорентация»
- ▲ «Школьный Музей»
- ▲ «Экскурсии, экспедиции, походы»
- ▲ Работа с родителями

В школе работает методическое объединение классных руководителей, которое объединяет 13 классных руководителей (с 1 по 11 классы) совместно с социальным педагогом школы – Будковой Ю.В. и психологом школы – Свистуновой Н.В. Деятельность классного руководителя является важнейшим звеном в воспитательной работе школы.

В качестве основных форм для реализации данных задач использовались тематические заседания методического объединения, участие в работе педсовета и совещаниях при директоре, классные часы, собеседования, знакомства с новинками методической литературы, работа по самообразованию классных руководителей, взаимопомощь, а также коллективные дела в классах и школе. Поставленные задачи также решались через совершенствование методики проведения внеклассных мероприятий.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

#### ***«Ключевые общественные дела»***

В течение года в классах проводились разнообразные мероприятия, способствующие военно-патриотическому воспитанию: тематические классные часы, приуроченные к памятным датам в истории нашей страны, экскурсии в музеи. Классные коллективы активно участвовали в общешкольных мероприятиях: - квест «Осенний квест», «Новогоднее путешествие «Бессмертный полк», «Время Героев», «Окна Победы», «Свеча Памяти» посвященные Дню Победы, линейка «Дети войны», «Блокада», Линейка «Дорогим учителям!», «Лучик для мамы», «Первый звонок», «Улыбка-пароль всех друзей», «100 –летие пионерии», «Новогодние праздники», «Вместе против террора», «Быть грамотным – это модно», «Осенний переполюх», «Мой папа может всё», «Любимый учитель», «Выборы», «БумБатл», «Парад звезд», «Выпускной», «Турслет»

Выводы: план по данному направлению выполнен в полном объеме. Запланировать мероприятия на следующий год, которые с успехом были проведены в этом учебном году.

#### ***«Школьные музеи»***

За прошедший учебный год в школе прошли следующие мероприятия,: «Уроки в музее», «Открытие рекреации» «Помним, Чтим, Гордимся», реставрация комнаты «Боевой Савы» тематические классные часы, посвященные нравственности, нормам поведения в обществе и т.д.,

#### ***«Жизнь без опасностей»***

За прошедший год прошли следующие мероприятия инструктажи по техники безопасности, проведены тесты, мониторинги, месячники здоровья, всемирный день здоровья, был проведен конкурс рисунки на асфальте. Велась активная работа по ЗОЖ. Ребята становились победителями и призёрами по мини футболу, бадминтону, ГТО, легкой атлетики. Систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма организуется в тесном сотрудничестве с районным ГИБДД. В классах проводились теоретические и практические занятия по правилам дорожного движения в рамках месячника «За безопасность и здоровье детей», составлялись индивидуальные карты-маршруты движения детей по пути «Школа-дом», изучались приемы оказания первой доврачебной помощи и правила ДД, используя современные информационные технологии. 23 мая для ребят 2-4 кл. было проведено профилактическое мероприятие "Движение без ДТП", на базе передвижного центра БДД "Лаборатория безопасности". Ребята 2 и 3 классов в игровой форме, путём моделирования различных дорожных ситуаций, познакомились с основными правилами дорожного движения; научились различать дорожные знаки, а также безопасному поведению на улице и дороге.

#### ***«Профориентация»***

В течение учебного года ребята участвовали в открытых уроках «Проектория», «Билет в будущее». Классными руководителями были проведены классные часы «Мое будущее», «Все профессии важны», «Куда пойти учиться», «Что я выбираю». Ребята 8 - 11 класса посетили аграрный университет с целью ознакомления профессий.

#### ***«Работа с родителями»***

Одним из важнейших социальных институтов воспитания является семья. Работа классного руководителя с родителями направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка, его психофизических особенностей, организацию помощи в обучении, физическом и духовном развитии самостоятельного гражданина. С этой целью классные руководители проводили родительские собрания, индивидуальные беседы с родителями.

***«Классное руководство и наставничество»***

В 2022-2023 учебном году вся работа объединения проводилась в рамках Года педагога и наставника. Каждый классный руководитель нашей школы использует различные формы работы с учащимися. Классные руководители внедряют и инновационные формы работы, работают над созданием проектов, используют на классных часах ИКТ. В классных коллективах проводятся конкурсы, викторины, дискуссии, марафоны, экскурсии, праздники, конференции, акции: праздник Дружбы , праздник «Мы едины», акции «Мамв лучше всех», «Вахта Памяти», «В судьбе природы-наша судьба», «Пробег 1961», Классные коллективы принимали участие в районных мероприятиях: районном мероприятии «Лидер», «Веснушки», «Солдатский конверт», «Остров детства», «КТК талантливым детям» и т.д.

Воспитательные мероприятия носили активную форму, и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

**В течение учебного года было проведено 4 заседания:**

Тема: «Совершенствование воспитательной работы школы в условиях перехода на новые стандарты образования».

Цель работы:

Непрерывное совершенствование форм и методов работы классного руководителя с учетом современных требований к организации воспитательного процесса в школе.

Задачи:

- активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
- организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы; знакомить классных руководителей с Интернет - ресурсами и методическими рекомендациями, помогающими в работе с классным коллективом;
- развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе;
- формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе. В течение учебного года членами администрации школы неоднократно проверялась документация классного руководителя: планы работы, протоколы классных родительских собраний, дневники обучающихся, и т.д.

Анализируя деятельность классных руководителей, можно сделать вывод, что работа велась целенаправленно. Классные руководители вели серьёзную работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работали с детьми, требующими особого педагогического внимания. Было проведено много интересных и познавательных классных часов. Проводилась целенаправленная систематическая работа с родителями учащихся и родительским комитетом. Анализ итогов методической работы показывает, что поставленные задачи в основном выполнены.

Наряду с положительными моментами в методической работе школы есть и недоработки. В будущем году следует:

- систематизировать взаимопосещение классных часов;
- контролировать качественное выполнение воспитательных программ классных руководителей;
- использовать новые формы взаимной педагогической деятельности.

Решение этих задач будет способствовать достижению основной цели – профессиональному росту классных руководителей.

Мониторинг проводился 1-11 классы, где 13 педагогов исполняют обязанности классных руководителей, из них:

- педагогов высшей квалификационной категории-5 чел.
- педагогов первой квалификационной категории- 3 чел.

Соответствие -4 чел.

**Темы МО классных руководителей на год.**

1. «Изучение нормативных документов по организации воспитательной работы, в связи с введением ФГОС.
2. «Классный руководитель 21 века»
3. «Патриотическое воспитание, как основа воспитательной работы классного руководителя».
4. «Современные формы работы с родителями».

Выводы: в целом план воспитательной работы на 2022-2023 учебный год соответствовал «Концепции воспитания и социализации» и выполнен в полном объеме. При составлении плана воспитательной работы на 2023-2024 учебный год, следует продолжить выполнение задач и целей, сохранить приоритеты прошедшего учебного года.

Высокий (в целом) уровень деятельности продемонстрировали следующие классные руководители

Гадяцкая И.А. кл.руководитель 9 кл.

Шрамко Е.В. кл.руководитель 4 класса

Результатом работы в данном направлении служат такие качества, как доброжелательность, сопереживание, терпимость детей и подростков по отношению друг к другу, присущие коллективу нашей школы, также итоги диагностического тестирования уровня воспитанности. В нашей школе уровень воспитанности изучается по диагностической программе М.И. Шиловой.

При проведении диагностических процедур предлагалось выделить четыре уровня (*Высокий, хороший, средний, низкий*). В качестве критерия воспитанности личности школьника рассматриваются следующие показатели:

- *Ответственное отношение к учению*
- *Отношение к общественно полезному труду, трудолюбие*
- *Долг и ответственность*
- *Дисциплинированность*
- *Коллективизм и товарищество*
- *Доброта и отзывчивость*
- *Честность и правдивость*
- *Бережливость*
- *Простота и скромность*

☞ **Низкий уровень:** слабое, неустойчивое положительное поведение, которое регулируется в основном требованиями взрослых и другими внешними стимулами и побудителями, самоорганизации и саморегуляции ситуативны. Выявлен у **2%** учащихся.

☞ **Средний уровень** воспитанности характеризуется самостоятельностью, проявлениями саморегуляции и самоорганизации, общественная позиция отсутствует. Выявлен у **31 %** учащихся.

☞ **Хороший уровень** воспитанности характеризуется устойчивым стремлением к самоорганизации, активной общественной позицией, однако, еще недостаточно сформированной гражданской позицией, положительная самостоятельность в деятельности и поведении, общественная позиция ситуативна. Выявлен у **49 %** учащихся

☞ **Высокий уровень** воспитанности определяется устойчивой и положительной самостоятельностью в деятельности и поведении на основе активной общественной, гражданской позиции. Выявлен у **18%** учащихся.

Год	Уровень воспитанности				Уровень удовлетворённости		
	низкий	средний	хороший	высокий	детей	родителей	педагогов
2021-2022	2 %	29 %	42 %	27 %	83 %	86 %	83 %
2022-2023	2%	31%	47%	20%	85%	88%	84%

Классные руководители ставили перед собой и решали следующие воспитательные задачи:

- сплочение детского коллектива;
- воспитание уважения к себе и окружающим;
- формирование культуры поведения, культуры общения;
- профилактика здорового образа жизни;
- организация ученического самоуправления;
- обеспечение тесных связей с семьей, вовлечение родителей в общественную жизнь класса и школы.

#### Работа с родителями.

Всероссийские родительские собрания (дата, тема)	% посещаемости общешкольных родительских собраний	Кто приглашался на родительские собрания с выступлением?
Всероссийские родительские собрания «Культурное наследие»	80 %	
Открытое родительское собрание «Информационная манипуляция. Как защитить детей»	50 %	
Университет педагогических знаний для родителей	60%	Морозова О.Н., начальник отдела воспитательной работы и дополнительного образования детей министерство образования Ставропольского края  Синицин Е.Н., начальник отдела пропаганды безопасности дорожного движения Управления государственной инспекции безопасности дорожного движения ГУ МВД России по Ставропольскому краю



		Протоиерей Владимир Сафонов, настоятель храма Преображения Господня города Ставрополь  Мамасьян С.А. кандидат философских наук, доцент кафедры гуманитарных дисциплин ГБУ ДПО
Открытое родительское собрание «Культурное наследие»	<b>40%</b>	

Задачи на 2023-2024 учебный год:

- развитие системы мониторинга воспитательной деятельности;
- продолжение работы по созданию условий для развития личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленного на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания, воспитание любви к родной школе, отчему краю;
- продолжение работы по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;
- формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей; - повышение социальной активности учащихся, развитие деятельности классного и ученического самоуправления;
- формирование и развитие системы работы с родителями и общественностью, привлечение родителей к организации воспитательного процесса в школе;
- усилить работу с детьми «группы риска».

### *II часть.*

#### ***Работа с детьми.***

#### ***Детские общественные организации /объединения/ (ДОО).***

№ п/п	ДОО	Количество учащихся			Итог (комментарий)
		с 1-4 кл.	с 5-9 кл.	с 10-11 кл.	
1.	Количество учащихся в ОУ	53	87	20	178
2.	Количество членов ДОО	60	103	14	177
3.	Количество членов волонтерского отряда «Кто, если не мы»»	-	9	6	15
4.	Количество (казачий кадетский класс)	-	18	-	19
5.	Количество «Юнармия»	-	-	15	13

В школе на протяжении многих лет идет работа по развитию ученического самоуправления. В 2022-2023 учебном году в МКОУ СОШ № 9 работу вел обновленный состав Школьной Думы. Президентом Школьной Думы была избрана путем тайного голосования ученица 10 класса Савело Егор.

Совместно с зам. по воспитательной работе и с учетом плана воспитательной работы школы был составлен план работы Школьной Думы.

В течение года регулярно проводятся заседания органа ученического самоуправления, где рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий, заслушиваются отчеты о проделанной работе.

Задачами деятельности школьного самоуправления являются:

- формирование активной преобразующей гражданской позиции школьников;
- усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы;
- содействие становлению сплоченного коллектива как действенного средства воспитания учащихся;
- формирование у каждого из учеников сознательного, ответственного отношения к своим правам и обязанностям.

Школьная Дума включает в себя несколько министерств:

Министерство образования

Министерство культуры

Министерство спорта

Министерство труда

Министерство информации и печати

В этом учебном году приняли участие во многих школьных и районных мероприятиях:

- 1 сентября
- Выборы
- Поздравление учителей с Днём Учителя и 8 Марта
- Конкурс "Осенний букет"
- А ну-ка, девушки!
- Мероприятия и акции, посвященные 78– годовщине со дня Победы в ВОВ
- День добра
- Выставка новогодних игрушек
- Лидер 21 века
- Поздравление ВОВ
- Акции, чтобы помнили
- Квесты, викторины, игры по ПДД
- В судьбе природы – наша судьба.
- «Гибридные войны»
- Герой нашего времени
- Субботники и т.д.
- В школе открыта ячейка РДШ и отделение РДДМ «Движение первых» в состав входит 15 человек.

**В школе работает волонтерский отряд «Кто, если не мы!»**

Руководитель волонтерского отряда – Лозовая Наталья Анатольевна

Лидер волонтерского движения – Воронкова Дарья

Основной целью деятельности волонтерского отряда является: развитие у учащихся высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения учащихся к решению социально значимых проблем (через участие в социальных, гуманитарных, культурно-образовательных, просветительских и др. проектах и программах).

Основными задачами являются:

- поддержка ученических инициатив;
- содействие всестороннему развитию учащихся, формированию у них активной жизненной позиции;

- расширение сферы внеучебной деятельности и вторичной занятости учащихся;
- развитие позитивной мотивации подростков и молодежи к ведению здорового образа жизни (при помощи акций, тренинговых занятий, тематических выступлений, конкурсов и др.).
- показать преимущества здорового образа жизни на личном примере.
- повышения уровня информированности молодежи о наркомании, табакокурении, алкоголизме и ВИЧ/СПИДе.

Основные направления работы

Для работы нашего волонтерского отряда мы выделили три основных направления:

- Гражданско-патриотическое направление

Помощь семьям ветеранов войны и труда, организация и проведение акций и мероприятий.

- Пропаганда здорового образа жизни:

Выпуск информационных листовок, буклетов по здоровому образу жизни.

Проведение всевозможных акций и мероприятий по пропаганде ЗОЖ,

Профилактика социально-негативных явлений в подростковой и молодежной среде.

- «Культурно-досуговая деятельность»

Участие в подготовке и проведении акций, флешмобов, квестов, мероприятий разного уровня.

В 2022-2023 учебном году волонтерским отрядом МКОУ СОШ № 9 с. Воздвиженское «Кто, если не мы!» была проделана следующая работа:

**Направление «Гражданско-патриотическое»**

К сожалению, молодое поколение стало забывать о значении победы в Великой Отечественной войне, сама победа стала историей, сухими фактами из учебника. Потому так важно проявлять заботу о семьях ветеранов.

В течение учебного года волонтеры посещают ветеранов труда, ветеранов ВОВ на дому, общаются с ними. Волонтеры приняли участие в мероприятиях:

Акция «Никто не забыт, ничто не забыто!» - совместно с волонтерами были организованы адресные поздравления героям ВОВ, труженникам тыла, вдовам с праздником – Днем Великой Победы!

Акция «79 лет со дня освобождения села Дивного от немецких захватчиков. Как это было?» - волонтеры вручили каждому классу письма в виде фронтовых писем треугольников с информацией об истории освобождения с. Дивного от немецко-фашистских оккупантов. В этот же день волонтеры провели общешкольную линейку, посвященную «79-летию со дня освобождения села Дивного от немецко-фашистских оккупантов».

Помогли подготовить и провести общешкольные линейки и мероприятия:

Линейка «Освобождение села Дивного от немецко-фашистских захватчиков.

Акции «Георгиевская ленточка», «Экскурсии в музей», «Покупка продуктов на гуманитарную помощь» «Веселая космическая переменка», «Великий подвиг», «Бессмертный полк», «Свеча Памяти», «Окна Победы», «Письмо Победы».

**Направление «ЗОЖ»**

Ребята проводят всевозможные акции, направленные на отказ от вредных привычек: «Я за некурящую Россию! А ты?», «Мы против СПИДа!», «Зажги солнце вместе с нами» «Быть здоровым – здорово», «Дерево здоровья», «Веселая переменка». Для пропаганды здорового образа жизни волонтерами

подготавливается разнообразный агитматериал: плакаты, листовки, буклеты, памятки для детей. Принимают участие в добровольном тестировании на выявление употребления наркотических средств. Наши волонтеры против наркотиков! Оказывают помощь в проведении Дней здоровья.

*Акция «Стоп! ВИЧ! СПИД!»*

### **Направление «Культурно-досуговая деятельность»**

Волонтеры являются постоянными ведущими на общешкольных мероприятиях «День знаний», «День учителя», «Осенний бал» для старшеклассников, «День грамотности» в начальном и среднем звене. «Новогодние утренники» для начального и среднего звена, «Бал маскарад» - для старшего.

*Квест «Осеннее путешествие!»* - для начальной школы волонтеры подготовили тематические станции с заданиями. По итогам квест-игры классам, которые набрали наибольшее количество баллов вручили переходящий кубок «ПДД».

Квест «Новогодние путешествия» Для ребят 1-4 классов МКОУ СОШ № 9 настоящим новогодним приключением стал квест «Новогоднее путешествие». Интересные, весёлые задания детей ждали на 6 станциях. Пройдя все станции, дети получили долгожданный подарок!

*Общешкольная акция «Букет из маминых имен»* - волонтеры раздали каждому классу лучики-заготовки для создания большого солнышка с поздравлениями для мам.

Акция «Мы против коррупции!», Акция «Мы едины!» - волонтерский отряд провел акцию, в которой обучающимся необходимо было выполнить одну большую открытку.

В рамках Недели толерантности в начальных классах была проведена акция «Ты + Я = друзья!». Ребята создали яркий плакат из отпечатков разноцветных ладошек.

Акция «Улыбка-пароль всех друзей!» В холле ребят встречали шарики и табличками с веселыми оптимистичными высказываниями. В рекреации «Точка роста» ребята в течение дня могли просматривать ролики мотивационного характера «Тебе все по силам!», волонтеры брали интервью «В чем секрет счастья?», раздавали значки «Свети другим, согревайся сам!» и еще много всего интересного! Все получили большой заряд положительных эмоций. Акция принесла много хорошего настроения и, конечно, УЛЫБОК!!!

Акция «Татьянин день» теплыми словами и небольшим подарком порадовали всех Татьян.

Ребята из волонтерского отряда ведут активный здоровый образ жизни, посещают разные кружки.

Савело Егор, волонтер отряда «Кто, если не мы!», заняла 1 место в муниципальном этапе конкурса «Лидер - 2021»

Вся работа волонтерского отряда «Кто, если не мы!» освещается в школьной газете «Голос школы», школьном ютуб канале «Могучая девятка» и на школьной странице ВК и телеграмм.

Вся работа волонтерского отряда «Кто, если не мы!» освещается в школьной газете «Голос школы» и школьном ютуб канале «Могучая девятка».

*Достижения в воспитательной работе за 2022-2023 г.*

Название мероприятия (конкурс, фестиваль, соревнования)	Дата	ФИО участника, возраст	Победитель, призер (указывать 1,2,3 место)
Светлый праздник –Святая Пасха	04.05.2023	Селезнева Анна	3 место
Светлый праздник –Святая Пасха	04.05.2022	Беловодская Варя	1 место
Творческий конкурс среди детей и молодежи «Наследники победы»	28.03.2023	Савело Егор	1 место
Творческий конкурс среди детей и молодежи «Наследники победы»	28.03.2023	Савело Егор	1 место
Творческий конкурс среди детей и молодежи «Наследники победы»	20.04.2022	Воронкова Дарья	3 место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитать человека!»	Март 2022	Романенко Н.Н.	1 место
Конкурс юных чтецов «Живая классика»	17.01.2023	Лозовая Юлия	1 место
Конкурс юных чтецов «Живая классика»	17.01.2023	Терехов Кирилл	участник
Конкурс юных чтецов «Живая классика»	17.01.2023	Воронкова Дарья	2 место
Финал муниципального конкурса «Зарница»	23.04.2023	Команда МКОУ СОШ № 9 с.Воздвиженское	участник
«Школа безопасности»	28.04.2023 г.	Команда МКОУ СОШ № 9 с. Воздвиженское	3 место
Муниципальный этап ВКС 2022	19.09.2022	Гадяцкий Максим	1 место
Муниципальный этап ВКС 2022	19.09.2022	Савело Варвара	1 место
Муниципальный этап ВКС 2022	19.09.2022	Савело егор	2 место
Муниципальный этап Международного детского экологического форума «Изменение климатами глазами детей 2023»	26.04.2023	Гадяцкий Иван	1 место
Конкурс профессионального мастерства школьников Апанасенковского муниципального округа в номинации «Ветеринарный врач»	19 мая 2023	Поиденчук Елизавета	3 место
Конкурс профессионального мастерства школьников Апанасенковского муниципального округа в номинации «Ландшафтный дизайн»	19 мая 2023	Поиденчук Елизавета	2 место
Открытая научная конференция школьников им.Игропуло 2023	16.03.2023	Литвинова Елизавета	3 место

Ставропольский открытый научная инженерский исследовательский конкурс 2022» секция экология школьников	20.10 2022	Новомлинова Диана	3 место
Районный конкурс «Лидер-2023» в номинации «Лидер детского/молодежного общественного объединения органа ученического самоуправления возрастной категории 16-17)	Апрель 2023	Савело Егор	1 место
«Лучший урок письма-2023г.»	11.05.2023	Лозовая Юлия	3 место
Фестиваль-конкурс патриотической песни «Солдатский конверт-2022»	2023 г.	Поиденчук Софья	1 место
Муниципальный этап Всероссийского смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развития массового спорта среди школьных спортивных клубов в 2021-2022 учебном году в номинации « Лучший руководитель школьного спортивного клуба»	2022	Чирва О.В.	1 место
Фестиваль-конкурс патриотической песни «Солдатский конверт-2023»	2023 г.	Хасбулатова Сафият	2 место
«Президентские состязания»	18.03.2023 г.	Команда 7 класса МКОУ СОШ № 9	1 место
Окружные юнармейские игры #СвоихНеБрасаем В этапе «Стрельба из пистолета»	07.04 2023	Команда юнармейц «Патриот» МКОУ СОШ № 9	2 место
Окружные юнармейские игры #СвоихНеБрасаем В этапе «Стреловой смотр»	07.04 2023	Команда юнармейц «Патриот» МКОУ СОШ № 9	2 место
Окружные юнармейские игры #СвоихНеБрасаем Общекомандное	07.04 2023	Команда юнармейц «Патриот» МКОУ СОШ № 9	1 место
Окружные юнармейские игры #СвоихНеБрасаем В этапе « Неполная разборка/сборка АК -74»	07.04 2023	Команда юнармейц «Патриот» МКОУ СОШ № 9	1 место
Окружные юнармейские игры #СвоихНеБрасаем	07.04 2023	Команда юнармейцев	3 место

В этапе «Кросс 1000м»		«Патриот» МКОУ СОШ № 9	
Первенство Апанасенковского муниципального округа Ставропольского края по волейболу среди сборных команд девушек.	04.02.2023	Команда «МКОУ СОШ № 9»	3 место
Первенство Апанасенковского муниципального округа Ставропольского края по баскетболу среди сборных команд девушек.	16.12 2022	Команда «МКОУ СОШ № 9»	2 место
Первенство по бадминтону «проба пера» старшая группа	04 .03.2023	Команда «МКОУ СОШ № 9»	1 место
Первенство по бадминтону «проба пера» младшая группа	04 .03.2023	Команда «МКОУ СОШ № 9»	1 место
Окружные юнармейские соревнования по военно-прикладным видам спорта на кубок имени В.Усекова	21.12.2022	Команда юнармейцев «Патриот» МКОУ СОШ № 9	участники
Первенство Апанасенковского муниципального округа Ставропольского края по баскетболу среди сборных команд юношей.	16.12 2022	Команда «МКОУ СОШ № 9»	2 место
Первенство по легкой атлетике «Золотая осень»	Октябрь 2022	Команда МКОУ СОШ № 9 с.Воздвиженское	участник
«Моя великая Россия»	10.03.2022	Вахитова сумая Карапетян Даниил	1 место
Конкурс детского и юношеского литературно-художественного конкурса «Дети и книги»	14.12.2022 г	Лозовая Юлия	2 место
Конкурс детского и юношеского литературно-художественного конкурса «Дети и книги»	14.12.2022 г	Поиденчук Елизавета	3 место
Муниципальный этап краевой фестиваль – конкурс творчества учащейся молодежи «Школьная весна Ставрополя – Веснушки-2022»	2023 г.	Лозовая Юлия	3 место
Муниципальный этап краевой фестиваль – конкурс творчества учащейся молодежи «Школьная весна Ставрополя – Веснушки	2022 г.	Поиденчук Софья	1 место
Муниципальный этап краевой фестиваль – конкурс творчества учащейся молодежи «Школьная весна Ставрополя – Веснушки	2022 г.	Хасбулатова Сафият	участник

Муниципальный этап краевой фестиваль – конкурс творчества учащейся молодежи «Школьная весна Ставрополя – Веснушки	2022 г.	Новомлинова участник	участник
Муниципальный этап краевой фестиваль – конкурс творчества учащейся молодежи «Школьная весна Ставрополя – Веснушки	2022 г.	Воронкова Дарья	1 место
Конкурс –выставка «Таланты 21 «	Март	Команда 7 класса	участник
Конкурс –выставка «Таланты 21 «	Март	Новомлинова Диана	3 место
Конкурс –выставка «Таланты 21»	март	Ельшина Кира	3 место
Конкурс «Сбережем этот мир»	май	Воронкова Дарья	призёр
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений среди обучающихся образовательных организаций «Без срока давности»	06.02.2023 г.	Волков Алексей	призёр
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений среди обучающихся образовательных организаций «Без срока давности»	06.02.2023 г.	Поиденчук Елизавета	участник
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений среди обучающихся образовательных организаций «Без срока давности»	06.02.2023 г.	Лозовая Юлия	участник
Конкурс творческих работ «Рождество Христово»	февраль	Скорняков Владимир	1 место
Всероссийский конкурс сочинений «Сочинений о своей культуре на русском языке»	29.09.2022 г	Ким Константин	2 место
Всероссийский конкурс сочинений «Сочинений о своей культуре на русском языке»	29.09.2022 г	Лозовая Юлия	3 место
Окружной фестиваль казачьих кадетских классов «Мы за мир» Номинация «Лейся, песня»	октябрь	Казачий класс	3 место
Окружной фестиваль казачьих кадетских классов «Мы за мир» Номинация «Казачьи праздники»	октябрь	Казачий класс	1 место
«Школа –территория здоровья и без наркотиков»	2022.	Социальный педагог Будкова Ю.В.	2 место
Конкурс декоративного искусства «Моя великая Россия, моя бескрайняя страна»	2022 г.	Глебоко Кирилл	участник



Конкурс декоративного искусства «Моя великая Россия, моя бескрайняя страна»	2022 г.	Кривко Татьяна	участник
Конкурс «люблю тебя, мой край родной»	21.09.2022	Гадяцкий Иван	2 место
Конкурс «люблю тебя, мой край родной»	21.09.2022	Шрамко Владислава	участник
Конкурс «люблю тебя, мой край родной»	21.09.2022	Лозовая Юлия	1 место
Конкурс декоративного искусства «Моя великая Россия, моя бескрайняя страна»	2022 г.	Абдулаев Ислам	участник
Конкурс декоративного искусства «Моя великая Россия, моя бескрайняя страна»	2022 г.	Поиденчук Елизавета	участник
<b>Краевые мероприятия</b>			
Лучшая программа глазами детей в навигаторе дополнительного образования детей Ставропольского края	17.04.2023 г.	Воронкова Дарья	участник
Открытая научная конференция школьников им.Игропуло 2023	Апрель	Литвинова Елизавета	участник
Конкурс фотографий и видеороликов «Мой мир!»	2023	Гадяцкий Иван	2 место
Первенство по бадминтону «Проба пера»	29-31 марта	Команда МКОУ СОШ № 9	2 место
28-краевая научно-практическая конференция школьников « Эколого-краеведческие проблемы Ставрополя»	07.11 2022	Новомлинова Диана	участник
Конкурс детского и юношеского творчества «КТК – талантливым детям 2022» в номинации «Эстрадный вокал. Соло»	2023 год	Поиденчук Софья	Лауреат 1
Краевой этап Всероссийского конкурса «Воспитать человека!»	Март 2022	Романенко Н.Н.	участник
Конкурс –выставка «Таланты 21»	март	Ельшина Кира	участник
Конкурс творческих работ «Рождество Христово»	февраль	Скорняков Владимир	1 место
Краевой этап Всероссийского смотр-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развития массового спорта среди школьных спортивных клубов в 2021-2022 учебном году в номинации « Лучший руководитель школьного спортивного клуба»	2022	Чирва О.В.	2 место
Финал краевого конкурса «Лидер 21 века»	2022	Воронкова Дарья	участник

Занвльный этап краевой фестиваль – конкурс творчества учащейся молодежи «Школьная весна Ставрополя – Веснушки	2022 г.	Поиденчук Софья	3 место
Конкурс детского и юношеского творчества «КТК – талантливым детям 2022» в номинации авторское произведение	2022 год	Савело Егор	Спец.диплом
Конкурс детского и юношеского творчества «КТК – талантливым детям 2021» в номинации «Художественное слово».	2022 год	Савело Егор	Дипломанты 1 степени
Конкурс детского и юношеского творчества «КТК – талантливым детям 2021» в номинации «Художественное слово».	2022 год	Воронкова Дарья	Лауреат 3 степени
Конкурс детского и юношеского творчества «КТК – талантливым детям 2021» в номинации «Художественное слово».	2022 год	Новомлинова Диана	Лауреат 3 степени
Конкурс детского и юношеского творчества «КТК – талантливым детям 2021» в номинации «Художественное слово».	2022 год	Лозовая Юлия	Лауреат 2 степени
Конкурс детского и юношеского творчества «КТК – талантливым детям 2022» в номинации «Эстрадный вокал. Соло»	2023 год	Лозовая Елена	Дипломант 3 степени
Конкурс детского и юношеского творчества «КТК – талантливым детям 2022» в номинации «Эстрадный вокал. Соло»	2023 год	Хасбулатова Сафият	Дипломант 2 степени
Вокальный конкурс «Остров детства»	Май 2023	Поиденчук Софья	участник
Краевой этап фестиваля-конкурса «Солдатский конверт»	2023	Поиденчук Софья	участник