

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №9» с. ВОЗДВИЖЕНСКОЕ АПАНАСЕНКОВСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

«Рассмотрено»  
на педагогическом совете  
протокол №1 от  
«30» 08 2024 г.

«Утверждено»  
приказ № 140/0 от  
«01» августа 2024 г.  
ВРИО директора школы  
  
подпись Гадяцкая И.А.  
Ф.И.О



## Отчет

о самообследовании Муниципального казенного  
общеобразовательного учреждения «Средняя  
общеобразовательная школа № 9»  
с. Воздвиженское в 2024 году

Название разделов	Содержание															
<b>Общая информация</b>	<p><b>Аналитическая часть</b></p> <p>Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9» с. Воздвиженское. 356712, Ставропольский край, Апанасенковский район, с.Воздвиженское, ул. Комсомольская, №79 Тел.: 8(86555)68-2-76, Факс: 8(86555)68-2-99, E-mail: <a href="mailto:school9ap@yandex.ru">school9ap@yandex.ru</a></p>															
	<p>Согласно лицензии 26 Л 01 № 0001892 от 15.03.2017 г. и свидетельству о государственной аккредитации № 0000120 серия 26АО2 от 26.03.2015 г. школа оказывает образовательные услуги в рамках выполнения государственного задания по следующим направлениям: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей.</p>															
	<p>Основной целью деятельности ОО является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе начального общего, основного общего и среднего общего образования.</p>															
	<p>Приём граждан в ОО на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, Уставом и локальными актами ОО.</p>															
	<p>Режим работы ОО отвечает требованиям СанПиН: в ОО пятидневная рабочая неделя для 1 класса и шестидневная учебная неделя для 2-11 классов, учебные занятия начинаются в 8.05 и заканчиваются в 14.35, вторая половина занята внеурочной деятельностью, занятиями в творческих объединения, занятиями в ГПД.</p>															
	<p><b>Продолжительность учебного года:</b></p>															
	<p>График проведения учебных четвертей и каникул установлен на основании письма отдела образования администрации Апанасенковского муниципального округа СК «О годовом календарном графике работы общеобразовательных учреждений Апанасенковского муниципального округа СК на 2023-2024 учебный год» от 31.08.2023 № 118-ОД</p>															
	<p>Продолжительность 2023-2024 учебного года: - I класс – 33 учебные недели; - II-XI классы – 34 учебные недели.</p>															
	<p><b>Годовой календарный график работы МКОУ СОШ №9 с. Воздвиженское на 2023-2024 учебный год</b></p>															
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">1 четверть: 01.09.2022 – 27.10.2022 (8 нед.)</td> <td style="width: 50%;">Осенние каникулы: 28.10.2023 – 05.11.2023 (9 дней)</td> </tr> <tr> <td>2 четверть: 06.11.2023 – 29.12.2023 (8 нед.)</td> <td>Зимние каникулы: 30.12.2023 – 07.01.2024 (9 дней)</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">1 полугодие 16 недель</td> </tr> <tr> <td>3 четверть: 09.01.2024 – 22.03.2024 (11 нед.)</td> <td>Весенние каникулы: 23.03.2024 – 31.03.2024 (9 дней)</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Итого: 11 недель</td> </tr> <tr> <td>4 четверть: 01.04.2024 – 25.05.2024 (7 нед.)</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">2 полугодие - 18 недель</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">2-8; 10 классы <b>Итого: 34 недели</b></td> </tr> </table>	1 четверть: 01.09.2022 – 27.10.2022 (8 нед.)	Осенние каникулы: 28.10.2023 – 05.11.2023 (9 дней)	2 четверть: 06.11.2023 – 29.12.2023 (8 нед.)	Зимние каникулы: 30.12.2023 – 07.01.2024 (9 дней)	1 полугодие 16 недель		3 четверть: 09.01.2024 – 22.03.2024 (11 нед.)	Весенние каникулы: 23.03.2024 – 31.03.2024 (9 дней)	Итого: 11 недель		4 четверть: 01.04.2024 – 25.05.2024 (7 нед.)		2 полугодие - 18 недель		2-8; 10 классы <b>Итого: 34 недели</b>
1 четверть: 01.09.2022 – 27.10.2022 (8 нед.)	Осенние каникулы: 28.10.2023 – 05.11.2023 (9 дней)															
2 четверть: 06.11.2023 – 29.12.2023 (8 нед.)	Зимние каникулы: 30.12.2023 – 07.01.2024 (9 дней)															
1 полугодие 16 недель																
3 четверть: 09.01.2024 – 22.03.2024 (11 нед.)	Весенние каникулы: 23.03.2024 – 31.03.2024 (9 дней)															
Итого: 11 недель																
4 четверть: 01.04.2024 – 25.05.2024 (7 нед.)																
2 полугодие - 18 недель																
2-8; 10 классы <b>Итого: 34 недели</b>																
<p><b>1 класс</b></p>																
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">1 четверть: 01.09.2023 – 27.10.2023 (8 нед. 1 д.)</td> <td style="width: 50%;">Осенние каникулы: 28.10.2023-05.11.2023 (9 д.)</td> </tr> <tr> <td>2 четверть: 06.11.2023 – 29.12.2023 (7 нед. 5 д.)</td> <td>Зимние каникулы: 30.12.2023 – 07.01.2024 (9 д.)</td> </tr> <tr> <td>3 четверть: 09.01.2024 – 09.02.2024 19.02.2024 – 22.03.2024 (9 нед. 2 дня)</td> <td>Февральские каникулы: 10.02.2024 – 18.02.2024 (9 д.) Весенние каникулы: 23.03.2024 – 31.03.2024 (9 д.)</td> </tr> </table>	1 четверть: 01.09.2023 – 27.10.2023 (8 нед. 1 д.)	Осенние каникулы: 28.10.2023-05.11.2023 (9 д.)	2 четверть: 06.11.2023 – 29.12.2023 (7 нед. 5 д.)	Зимние каникулы: 30.12.2023 – 07.01.2024 (9 д.)	3 четверть: 09.01.2024 – 09.02.2024 19.02.2024 – 22.03.2024 (9 нед. 2 дня)	Февральские каникулы: 10.02.2024 – 18.02.2024 (9 д.) Весенние каникулы: 23.03.2024 – 31.03.2024 (9 д.)										
1 четверть: 01.09.2023 – 27.10.2023 (8 нед. 1 д.)	Осенние каникулы: 28.10.2023-05.11.2023 (9 д.)															
2 четверть: 06.11.2023 – 29.12.2023 (7 нед. 5 д.)	Зимние каникулы: 30.12.2023 – 07.01.2024 (9 д.)															
3 четверть: 09.01.2024 – 09.02.2024 19.02.2024 – 22.03.2024 (9 нед. 2 дня)	Февральские каникулы: 10.02.2024 – 18.02.2024 (9 д.) Весенние каникулы: 23.03.2024 – 31.03.2024 (9 д.)															

4 четверть:  
01.04.2024 – 25.05.2024 (7 нед. 2 дня)

**Итого: 33 недели**

**Продолжительность уроков и перемен:**

**2-11 классы -1 смена:**      **1 класс – 1 полугодие:**      **1 класс – 2 полугодие:**  
1 урок -8-05-8-50;              1 урок -8-05- 8-40;              1 урок -8-05- 8-45;  
2 урок -9-00-9-45;              2 урок -9-00- 9-35;              2 урок -9-05- 9-45;  
3 урок -9-55-10-40;              3 урок -9-45-10-20;              3 урок -09-55- 10-35;  
4 урок- 11-00-11-45;              4 урок -10-40-11-15;              4 урок -10-55- 11-35;  
5 урок- 12-00-12-45;              5 урок -11-25-12-00;              5 урок -11-45- 12-25;  
6 урок- 12-55-13-40;  
7 урок – 13-50-14-35

1 перемена 10 мин.;  
2 перемена 10 мин.;  
3 перемена 20 мин;  
4 перемена 15 мин;  
5 перемена 10 мин;  
6 перемена 10 мин;

**Аттестация учащихся:**

В соответствии с пунктом 1 статьи 58 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в учебном плане № 9 с. Воздвиженское в конце учебного года во 2-11 классах предусмотрено проведение промежуточной аттестации обучающихся в формах, утвержденных Положением о формах, периодичности и порядке осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждому учебному предмету учебного плана. В 9,11 классах проводится государственная итоговая аттестация в формах, определенных Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Сменность обучения: одна.

Форма обучения: дневная.

Язык обучения: русский.

**Система управления организации**

В своей деятельности школа руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами органов управления образованием, Уставом МКОУ СОШ № 9, и иными локальными актами.

В вертикальной структуре управления школой выделяются четыре уровня:

- уровень стратегического управления (уровень директора);
- уровень тактического управления (уровень администрации);
- уровень оперативного управления (уровень учителей и классных руководителей);
- уровень самоуправления учащихся;

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой.

На первом уровне структуры управления находятся:

- директор;
- педагогический совет;
- управляющий совет школы;
- общешкольный родительский комитет;

На втором уровне структуры управления находятся:

- методический совет, в состав которого вошли наиболее компетентные учителя школы, разработчики нового содержания и технологии образования. Научно-методический совет помогает администрации школы компетентно и грамотно руководить экспериментальной работой в разных направлениях;
- малый педагогический совет, который, не имея постоянного состава, созывается для

**Особенности управления**

решения определенной проблемы и распускается после. Совет вырабатывает программу действий для решения конкретной педагогической проблемы, основываясь, как правило, на предложениях психолого-педагогического консилиума.

На третьем уровне организационной структуры управления находятся:

- методические объединения, в которых созданы и успешно функционируют школа передового педагогического опыта, школа молодого учителя;
- МО учителей гуманитарного цикла – руководитель Новомлинова И.В.
- МО учителей математики – руководитель Гадяцкая И.А.
- МО учителей естественного цикла – руководитель Мосянец Н.И.
- МО учителей начальных классов – руководитель Попкова А.В.
- МО технологии, музыки, физической культуры и ОБЖ – руководитель Буханцова Е.В.
- психологическая служба и служба медиации, которая помимо диагностики развития детей и профессиональных личностных возможностей учителей, выявление причин возникновения педагогических проблем, изучения психологического микроклимата в коллективе учеников и учителей, оказывает постоянную текущую психологическую помощь учащимся, учителям и родителям;
- творческие объединения и оперативно-проблемные группы учителей, которые создаются для решения той или иной инновационной задачи.

Каждое структурное объединение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. Все локальные акты, регламентирующие деятельность школы, а также отчет по самообследованию деятельности школы размещены на школьном сайте.

**Директор Школы** Теслицкая О.А.

**Заместитель директора по УВР** Селезнева Р.В.

**Заместитель директора по ВР** Воронкова Ю.В.

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 05.01.2019г.), ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

**Сравнительные данные численности обучающихся по уровням обучения:**

Показатель	2022 год	2023 год	2024 год
Общая численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	60	53	52
Общая численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	103	87	79
Общая численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	15	20	14
<b>Общая численность обучающихся</b>	<b>178</b>	<b>160</b>	<b>145</b>

В ОУ сохраняется сложившаяся за многие годы устойчиво-комфортная психологическая атмосфера на основе традиций толерантного, дружеского общения не только внутри классных коллективов, но и между разновозрастными группами детей и подростков, учителей и родителей.

В МКОУ СОШ №9 осуществляется освоение образовательных программ на уровнях:

**Образовательная деятельность**

- начальное общее образование осуществляется по программе «Перспективная начальная школа» и «Школа России»;
- основное общее образование (5-9 классы – ФГОС), программы дополнительного образования;
- предпрофильная подготовка обучающихся осуществляется через элективные учебные предметы в 9-11 классах;
- среднее общее образование - 10 (ФГОС);
- 11 класс (универсальный профиль);

Программа	Нормативный срок освоения	Численность обучающихся в 2024 году
Основная общеобразовательная программа начального общего образования (ФГОС)	4	52
Основная общеобразовательная программа основного общего образования (по ФГОС)	5	79
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	2	14

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства. Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

**Анализ воспитательной работы МКОУ СОШ № 9 с. Воздвиженское  
Апанасенковского округа за 2023/2024 уч. год.**

**I часть. Общие вопросы**

**Нормативно – правовая база по воспитательной работе/**

Деятельность муниципального казенного образовательного учреждения СОШ № 9 с.Воздвиженское регламентируется **нормативно – правовыми документами:**

1. Закон об образовании Российской Федерации;
2. Федеральный закон «Об утверждении Федеральной программы развития образования»;
3. Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
4. Письмо Министерства образования РФ «Об официальных ритуалах в общеобразовательных учреждениях, связанных с применением государственных символов Российской Федерации»;
5. Конвенция о правах ребёнка;
6. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ»;
7. Методические рекомендации по организации деятельности классного руководителя в ОУ»;
8. Типовое положение об общеобразовательном учреждении;
9. Устав образовательного учреждения.

Конвенция «О правах ребёнка» наряду с защитой жизни, здоровья, созданием условий для образования, полноценного развития, предусматривает совокупность прав детей на их активное участие в жизни общества через детские объединения. Это добровольные формирования, в которых самостоятельно или вместе со взрослыми объединяются дети для совместной деятельности, удовлетворяющей их потребности и интересы. В школе выстроена и развита воспитательная система, включающая в себя педагогический процесс, внеурочную жизнь детей, их деятельность и общение за пределами общеобразовательного учреждения, которая была призвана обеспечивать, возможно, более всестороннее развитие личности каждого ребенка, формирование его самостоятельности и ответственности, гражданского становления.

Плюс нормативно- правовой базы в том, что она имеется в полном объёме, но большой объём не позволяет в полной мере изучить всё и применить к своей работе, что является и минусом. Минус ещё и в том, что большой поток информации не всегда понятной и доступной для внедрения в воспитательный процесс сельской школы.

**Воспитательная работа и дополнительное образование**

Целью воспитывающей деятельности школы в 2022 - 2023 учебном году является совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

**Задачи воспитательной работы:**

1. Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
2. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
3. Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
4. Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
5. Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
6. Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
7. Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
8. Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

**В 2023 - 2024 учебном году в условиях реализации ФГОС в воспитывающей деятельности МКОУ СОШ № 9 с.Воздвиженское приоритетными направлениями являются:**

**Военно-патриотическое направление**

(гражданско-правовое, патриотическое воспитание)

**Общекультурное направление**

(волонтерское движение, экологическое воспитание)

**Духовно-нравственное направление**

(нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)

**Спортивно-оздоровительное направление**

(физкультурно-оздоровительное воспитание, безопасность жизнедеятельности)

**Социальное направление**

(самоуправление, трудовое воспитание, профориентационная работа)

**Общеинтеллектуальное направление**

(проектная деятельность)

**Программы, реализуемые в ОУ**

<b>№ п/п</b>	<b>Название программы</b>	<b>Годы реализации</b>	<b>Ответственный</b>
	Программа по профилактике терроризма и экстремизма «Патриотизм без экстремизма»	2022-2025 уч.год	Педагог организатор ОБЖ Шумак Д.А.
	Программа социального поведения несовершеннолетних «Доверие»	2023-2024 уч.год	Соц.педагог, педагог-психолог Будкова Ю.В.
	Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних через ЗОЖ	2023-2024 уч.год	Соц.педагог, педагог-психолог Будкова Ю.В.
	Программа профилактики интернет зависимости у подростков.	2023-2024 уч.год	Соц.педагог, учитель информатики Будкова Ю.В., Гадяцкая И.А.

	програама по профилактике буллинга «Каждый важен»,	2023-2024 уч.год	Соц.педагог, педагог-психолог Будкова Ю.В.
	«Ступеньки к звёздам»	2021-2024 уч.год	Педагог доп.образования Воронкова Ю.В.
	«Ритмика»	2021 -2024 уч.год	Педагог доп.образования Скорнякова Е.Н.
	«Голос школы»	2021-2024 уч.год	Педагог доп.образования Романенко Н.Н.
	«Палитра»	2023-2024 уч.год	Педагог доп.образования Бухвнцова Е.В.
	«Основы финансовой грамотности»	2023-2024 уч.год	Педагог доп.образования Ельшина Л.В.
	«Фольклор и мы»	2022-2025 уч.год	Педагог доп.образования Воронкова Ю.В.
	Комплексная программа по охране труда и укреплению здоровья детей и подростков в школе « Школа Здоровья»	2018-2023 уч.год	Зам.дир. по ВР Воронкова Ю.В.
	Программа воспитания	2023-2024 уч.год	Зам.дир. по ВР Воронкова Ю.В.
	«Мир танца»	2022-2025 уч.год.	Педагог доп.образования Скорнякова Е.Н.
	«Казачьи ритмы»	2023-2024 уч.год	Педагог доп.образования Скорнякова Е.Н.

**Кружковая работа:**

№ п/п	Название кружков	Кол-во детей	Охват кружковой работой в % (кол-во)
1.	«Мир танца»	30 учащихся	99% (145 обучающихся)
2.	«Казачьи ритмы»	16 учащихся	
3.	Пресс-центр «Голос школы»	15 учащихся	
4.	«Ступеньки к звёздам»	15 учащихся	
5.	«Палитра»	15 учащихся	
6.	«Основы финансовой грамотности»	11 учащихся	
7.	«Школьный театр»	10 учащихся	
	<b>Внеурочная деятельность</b>		
1.	« Хочу все знать»	12 человек	
2.	«Фольклор и мы»	50 учащихся	
3.	«Ритмика»	50 учащихся	
4.	«Музей в твоём классе»	12 человек	
5.	«Казачьи ритмы»	18 человек	
1.	<b>Дополнительная деятельность центра «Точка Роста»</b>		

**Работа с детьми группы риска на 01.05.2022 года:**

Годы	Количество детей в	На учёте	На ВУ на	Програм ма или	Посещение кружков,	Занятость летом по
------	--------------------	----------	----------	----------------	--------------------	--------------------

	школе	в ОДН , КДН на 01.09 /на 01.05	01.09/ на 01.05	план	секций (указать ФО, название кружка)	месяцам с ответственны м
2022- 2023	160	0/2	0/2	Индивиду альный план работы	Волонтерский отряд	Июнь: дома Июль: практика Август: дома
2023- 2024	146	1/0	1/0	Индивиду альный план работы	Волонтерский отряд	Июнь: дома Июль: практика Август: дома

Еженедельно осуществление контроль заместителем директора по ВР за воспитательным процессом в ОУ:

Проведено внеклассных мероприятий	Посещено классных часов	Проведено общешкольных мероприятий	Посещено кружков
1 четверть – 2	14	9	2
2 четверть – 3	11	9	2
3 четверть – 4	18	15	1
<b>4 четверть – 2</b>	<b>14</b>	<b>22</b>	<b>2</b>

Выступление на педагогических советах, собраниях, семинарах по проблемам воспитания:

№ п/п	Дата	Форма	Тема	Кто выступал
1.	2023 г.	<i>Августовская конференция</i>	«Современные подходы к организации воспитательной деятельности общеобразовательной организации»	Зам.дир по ВР Воронкова Юлия Викторовн а
2	Ноябрь МАРТ	<i>ШМО кл.руководителей</i>	Профилактика травматизма и соблюдение ППД	Лозовая Н.А. Старшая вожатая
			Диагностика склонностей и интересов учащихся Профилактическая работа с учащимися. Выявление и учёт семей групп социального риска. Изучение	Соц.педаго г Будкова Ю.В.



			материально бытовых условий социально незащищенных учащихся	
3	март		1. Развитие профориентационной деятельности общеобразовательной организации. 2. Взаимодействие организаторов воспитательного процесса в школе: реальность и возможность. 3. "Профилактика экстремизма и терроризма в МКОУ СОШ № 9 с. Воздвиженское».	Зам. дир. по ВР Воронкова Ю.В.  Советник директора по ВР Скорнякова Е.Н. Преподаватель ОБЖШумак Д.А.
4	Апрель	Районный семинар заместителей директоров по воспитательной работе по теме: «Совершенствование воспитательной деятельности, направленной на формирование у обучающихся гражданственности, любви к Родине, духовной нравственности на основе общечеловеческих ценностей»	Мастер-класс по теме: по изготовлению «Книги Памяти»  «Взаимодействие организатора воспитательного процесса в школе: реальность и возможности»	<i>Воронкова Ю.В. – заместитель директора по ВР</i>  Советник директора по ВР <i>Скорнякова Е.Н.</i>

**В 2023-2024 учебном году** на платформе» кл. руководители прошли программу курсов по теме «ПДД безопасность».

***Работа МО классных руководителей.***

Воспитательная деятельность МКОУ СОШ № 9 в 2023-2024 году была направлена на осуществление основной цели: «Совершенствование воспитательной работы школы в условиях перехода на новые стандарты образования».

**Были определены основные задачи в области воспитания:**

- активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
- организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;

знакомить классных руководителей с Интернет - ресурсами и методическими рекомендациями, помогающими в работе с классным коллективом;

- развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе;
- формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.

Поставленные задачи, в соответствии с планом воспитательной работы реализовывались по следующим модулям:

- ▲ «Ключевые общешкольные дела»
- ▲ «Классное руководство и наставничество»
- ▲ «Жизнь без опасностей»
- ▲ «Профориентация»
- ▲ «Школьный Музей»
- ▲ «Экскурсии, экспедиции, походы»
- ▲ Работа с родителями

В школе работает методическое объединение классных руководителей, которое объединяет 12 классных руководителей (с 1 по 11 классы) совместно с социальным педагогом школы – Будковой Ю.В. Деятельность классного руководителя является важнейшим звеном в воспитательной работе школы.

В качестве основных форм для реализации данных задач использовались тематические заседания методического объединения, участие в работе педсовета и совещаниях при директоре, классные часы, собеседования, знакомства с новинками методической литературы, работа по самообразованию классных руководителей, взаимопомощь, а также коллективные дела в классах и школе. Поставленные задачи также решались через совершенствование методики проведения внеклассных мероприятий.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

#### ***«Ключевые общественные дела»***

В течение года в классах проводились разнообразные мероприятия, способствующие военно-патриотическому воспитанию: тематические классные часы, приуроченные к памятным датам в истории нашей страны, экскурсии в музеи. Классные коллективы активно участвовали в общешкольных мероприятиях: - квест «Осенний квест», «Новогоднее путешествие «Бессмертный полк», «Время Героев», «Окна Победы», «Свеча Памяти» посвященные Дню Победы, линейка «Дети войны», «Блокада», Линейка «Дорогим учителям!», «Лучик для мамы», «Первый звонок», «Улыбка-пароль всех друзей», «100 –летие пионерии», «Новогодние праздники», «Вместе против террора», «Быть грамотным – это модно», «Осенний переполюх», «Мой папа может всё», «Любимый учитель», «Выборы», «БумБатл», «Парад звезд», «Выпускной», «Турслет»

Выводы: план по данному направлению выполнен в полном объеме. Запланировать мероприятия на следующий год, которые с успехом были проведены в этом учебном году.

#### ***«Школьные музеи»***

За прошедший учебный год в школе прошли следующие мероприятия.: «Уроки в музее», «Открытие рекреации» «Помним, Чтим, Гордимся», реставрация комнаты «Боевой Савы» тематические классные часы, посвященные нравственности, нормам поведения в обществе и т.д.,

#### ***«Жизнь без опасностей»***

За прошедший год прошли следующие мероприятия инструктажи по техники безопасности, проведены тесты, мониторинги, месячники здоровья, всемирный день здоровья, был проведен конкурс рисунки на асфальте. Велась активная работа по ЗОЖ. Ребята становились победителями и призёрами по мини футболу, бадминтону, ГТО, легкой атлетики. Систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма организуется в тесном сотрудничестве с районным ГИБДД. В классах проводились теоретические и практические занятия по правилам дорожного движения в рамках месячника «За безопасность и здоровье детей», составлялись индивидуальные карты-маршруты движения детей по пути «Школа-дом», изучались приемы оказания первой доврачебной помощи и правила ДД, используя современные информационные технологии. 23 мая для ребят 2-4 кл. было проведено профилактическое мероприятие "Движение без ДТП", на базе передвижного центра БДД "Лаборатория безопасности". Ребята 2 и 3 классов в игровой форме, путём моделирования различных дорожных ситуаций, познакомились с основными правилами дорожного движения; научились различать дорожные знаки, а также безопасному поведению на улице и дороге.

### **«Профориентация»**

В течение учебного года ребята участвовали в открытых уроках «Проектория», «Билет в будущее». Классными руководителями были проведены классные часы «Мое будущее», «Все профессии важны», «Куда пойти учиться», «Что я выбираю». Ребята 8 - 11 класса посетили аграрный университет с целью ознакомления профессий.

### **«Работа с родителями»**

Одним из важнейших социальных институтов воспитания является семья. Работа классного руководителя с родителями направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка, его психофизических особенностей, организацию помощи в обучении, физическом и духовном развитии самостоятельного гражданина. С этой целью классные руководители проводили родительские собрания, индивидуальные беседы с родителями.

### **«Классное руководство и наставничество»**

В классных коллективах проводятся конкурсы, викторины, дискуссии, марафоны, экскурсии, праздники, конференции, акции: праздник Дружбы, праздник «Мы едины», акции «Мамв лучше всех», «Вахта Памяти», «В судьбе природы-наша судьба», «Пробег 1961», Классные коллективы принимали участие в районных мероприятиях: районном мероприятии «Лидер», «Веснушки», «Солдатский конверт», «Остров детства», «КТК талантливым детям» и т.д.

Воспитательные мероприятия носили активную форму, и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

**В течение учебного года было проведено 4 заседания:**

**Тема: «Совершенствование воспитательной работы школы в условиях перехода на новые стандарты образования».**

**Цель работы:** непрерывное совершенствование форм и методов работы классного руководителя с учетом современных требований к организации воспитательного процесса в школе.

### **Задачи:**

- активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
- организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы; знакомить классных руководителей с Интернет - ресурсами и методическими рекомендациями, помогающими в работе с классным коллективом;
- развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе;
- формирование у классных руководителей теоретической и практической базы

для моделирования системы воспитания в классе.

В течение учебного года членами администрации школы неоднократно проверялась документация классного руководителя: планы работы, протоколы классных родительских собраний, дневники обучающихся, и т.д.

Анализируя деятельность классных руководителей, можно сделать вывод, что работа велась целенаправленно. Классные руководители вели серьёзную работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работали с детьми, требующими особого педагогического внимания. Было проведено много интересных и познавательных классных часов. Проводилась целенаправленная систематическая работа с родителями учащихся и родительским комитетом. Анализ итогов методической работы показывает, что поставленные задачи в основном выполнены.

Наряду с положительными моментами в методической работе школы есть и недоработки. В будущем году следует:

- систематизировать взаимопосещение классных часов;
- контролировать качественное выполнение воспитательных программ классных руководителей;
- использовать новые формы взаимной педагогической деятельности.

Решение этих задач будет способствовать достижению основной цели – профессиональному росту классных руководителей.

Мониторинг проводился 1-11 классы, где 12 педагогов исполняют обязанности классных руководителей, из них:

- педагогов высшей квалификационной категории - 5 чел.
- педагогов первой квалификационной категории - 3 чел.

Соответствие - 3 чел.

#### **Темы МО классных руководителей на год.**

1. «Изучение нормативных документов по организации воспитательной работы, в связи с введением ФГОС.
2. «Классный руководитель 21 века»
3. «Патриотическое воспитание, как основа воспитательной работы классного руководителя».
4. «Современные формы работы с родителями».
5. «Совершенствование методики формирования межличностных отношений в классе».

Выводы: в целом план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год соответствовал «Концепции воспитания и социализации» и выполнен в полном объеме. При составлении плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год, следует продолжить выполнение задач и целей, сохранить приоритеты прошедшего учебного года.

Высокий (в целом) уровень деятельности продемонстрировали следующие классные руководители

- Гадяцкая И.А. кл.руководитель 10 кл.
- Шрамко Е.В. кл.руководитель 1 класса
- Мудракова Е.И. кл.руководитель 8 класса
- Попкова А.В. кл.руководитель 3 класса

При проведении диагностических процедур предлагалось выделить четыре уровня (*Высокий, хороший, средний, низкий*). В качестве критерия воспитанности личности школьника рассматриваются следующие показатели:

- *Ответственное отношение к учению*
- *Отношение к общественно полезному труду, трудолюбие*
- *Долг и ответственность*
- *Дисциплинированность*

- Коллективизм и товарищество
- Доброта и отзывчивость
- Честность и правдивость
- Бережливость
- Простота и скромность

☞ **Низкий уровень:** слабое, неустойчивое положительное поведение, которое регулируется в основном требованиями взрослых и другими внешними стимулами и побудителями, самоорганизации и саморегуляции ситуативны. Выявлен у **2%** учащихся.

☞ **Средний уровень** воспитанности характеризуется самостоятельностью, проявлениями саморегуляции и самоорганизации, общественная позиция отсутствует. Выявлен у **31 %** учащихся.

☞ **Хороший уровень** воспитанности характеризуется устойчивым стремлением к самоорганизации, активной общественной позицией, однако, еще недостаточно сформированной гражданской позицией, положительная самостоятельность в деятельности и поведении, общественная позиция ситуативна. Выявлен у **49 %** учащихся

☞ **Высокий уровень** воспитанности определяется устойчивой и положительной самостоятельностью в деятельности и поведении на основе активной общественной, гражданской позиции. Выявлен у **18%** учащихся.

Год	Уровень воспитанности				Уровень удовлетворённости		
	низкий	средний	хороший	высокий	детей	родителей	педагогов
2022-2023	2%	31%	47%	20%	85%	88%	84%
2023-2024	2%	31%	47%	20%	85%	88%	84%

Классные руководители ставили перед собой и решали следующие воспитательные задачи:

- сплочение детского коллектива;
- воспитание уважения к себе и окружающим;
- формирование культуры поведения, культуры общения;
- профилактика здорового образа жизни;
- организация ученического самоуправления;
- обеспечение тесных связей с семьей, вовлечение родителей в общественную жизнь класса и школы.

#### **Работа с родителями.**

В школе проводилось педагогическое просвещение родителей согласно плану родительского всеобуча. Большое внимание уделялось работе с родителями, имеющей целью взаимозаинтересованное сотрудничество школы и семьи в процессе воспитания детей. Основными видами родительского всеобуча являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные. Классные родительские собрания проводились по плану классных руководителей (1 раз в месяц). Кроме классных родительских собраний были проведены 4 занятия родительского лектория, на которых речь шла о профилактике простудных заболеваний, защита прав потребителей Ставропольского края в преддверии Всемирного дня защиты прав потребителей, детской преступности и детского дорожно-транспортного травматизма, о прошлом, настоящем и будущем образовании в селе Воздвиженское.

Кроме родительских собраний в школе проводились индивидуальные консультации для родителей учителями - предметниками.

Родители привлекались классными руководителями к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания, участвовали в классных и общешкольных праздниках, творческих делах, экскурсиях.

В каждом классе действовал родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекались к работе

с асоциальными семьями (например, присутствуют при посещении семей по просьбе классного руководителя).

На заседаниях общешкольного родительского комитета слушались вопросы, касающиеся обучения и воспитания детей, организации горячего питания, организации и проведения школьных праздников, оказания спонсорской помощи школе и участия родителей в благоустройстве школьной территории. В конце учебного года родители оказывают материальную помощь школе для проведения ремонта классных комнат. Родители учащихся начальных классов в ремонте кабинетов принимают активное участие.

В течение учебного года родители участвовали в социологических опросах, отвечали на вопросы анкет. В результате анкетирования по вопросу удовлетворённости родителей состоянием образовательной и воспитательной работы школы было выяснено следующее:

1. 90 % родителей удовлетворены уровнем преподавания, оформлением классов, своими отношениями с педагогами и администрацией;
2. 95 % родителей удовлетворены организацией школьного быта, состоянием школьных помещений и отношениями между школьниками в классах;
3. 82% опрошенных удовлетворены отношениями своего ребёнка с педагогами и к школе в целом;
4. 85 % родителей получаю важную, достоверную информацию об особенностях личности своего ребёнка, о его успехах и неудачах из бесед с педагогами или из записей в дневнике;
5. 76 % родителей считают, что их ребёнок может сказать: «Моя школа лучше других школ в районе»;
6. 95 % опрошенных считают, что они имеют возможности, участвовать в делах школы;
7. 53 % родителей считают, что школа в своей деятельности должна делать, акцент на образовании, а 47% отдают предпочтение воспитанию.

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей.

Особое место в воспитательном процессе занимала работа с детьми, воспитывающимися в условиях приёмной и опекаемой семьи. Постоянно велось наблюдение за процессом социализации детей, относящихся к категориям опекаемых и приёмных.

#### ***Задачи на 2024-2025 учебный год:***

- развитие системы мониторинга воспитательной деятельности;
- продолжение работы по созданию условий для развития личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленного на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания, воспитание любви к родной школе, отчему краю;
- продолжение работы по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;
- формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей; - повышение социальной активности учащихся, развитие деятельности классного и ученического самоуправления;
- формирование и развитие системы работы с родителями и общественностью, привлечение родителей к организации воспитательного процесса в школе;
- усилить работу с детьми «группы риска».

*II часть.*

#### ***Работа с детьми.***

***Детские общественные организации /объединения/ (ДОО).***

№ п/п	ДОО	Количество учащихся			Итог (комментарий)
		с 1-4 кл.	с 5-9 кл.	с 10-11 кл.	
1.	Количество учащихся в ОУ	52	78	14	144
2.	Количество членов ДОО	52	78	14	177
3.	Количество членов волонтерского отряда «Кто, если не мы»»	-	9	6	15
4.	Количество (казачий кадетский класс)	-	18	-	19
5.	Количество «Юнармия»	-	-	15	13

В школе на протяжении многих лет идет работа по развитию ученического самоуправления. В 2023-2024 учебном году в МКОУ СОШ № 9 работу вел обновленный состав Школьной Думы. Президентом Школьной Думы была избрана путем тайного голосования ученика 11 класса Савело Егор.

Совместно с зам. по воспитательной работе и с учетом плана воспитательной работы школы был составлен план работы Школьной Думы.

В течение года регулярно проводятся заседания органа ученического самоуправления, где рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий, заслушиваются отчеты о проделанной работе.

**Задачами деятельности школьного самоуправления являются:**

- формирование активной преобразующей гражданской позиции школьников;
- усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы;
- содействие становлению сплоченного коллектива как действенного средства воспитания учащихся;
- формирование у каждого из учеников сознательного, ответственного отношения к своим правам и обязанностям.

**Школьная Дума включает в себя несколько министерств:**

Министерство образования  
Министерство культуры  
Министерство спорта  
Министерство труда  
Министерство информации и печати

В этом учебном году приняли участие во многих школьных и районных мероприятиях:

- 1 сентября
- Выборы
- Поздравление учителей с Днём Учителя и 8 Марта
- Конкурс "Осенний букет"
- А ну-ка, девушки!
- Мероприятия и акции, посвященные 78– годовщине со дня Победы в ВОВ
- День добра
- Выставка новогодних игрушек
- Лидер 21 века
- Поздравление ВОВ
- Акции, чтобы помнили
- Квесты, викторины, игры по ПДД
- В судьбе природы –наша судьба.
- Герой нашего времени

- Субботники и т.д.
- В школе открыта ячейка РДШ и отделение РДДМ «Движение первых» в состав входит 15 человек.

**В школе работает волонтерский отряд «Кто, если не мы!»**

Руководитель волонтерского отряда – Лозовая Наталья Анатольевна  
 Лидер волонтерского движения – Лозовая Юлия

**Основной целью** деятельности волонтерского отряда является: развитие у учащихся высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения учащихся к решению социально значимых проблем (через участие в социальных, гуманитарных, культурно-образовательных, просветительских и др. проектах и программах).

**Основными задачами являются:**

- поддержка ученических инициатив;
- содействие всестороннему развитию учащихся, формированию у них активной жизненной позиции;
- расширение сферы внеучебной деятельности и вторичной занятости учащихся;
- развитие позитивной мотивации подростков и молодежи к ведению здорового образа жизни (при помощи акций, тренинговых занятий, тематических выступлений, конкурсов и др.);
- показать преимущества здорового образа жизни на личном примере.
- повышения уровня информированности молодежи о наркомании, табакокурении, алкоголизме и ВИЧ/СПИДе.

**Основные направления работы**

Для работы нашего волонтерского отряда мы выделили три основных направления:

- Гражданско-патриотическое направление

Помощь семьям ветеранов войны и труда, организация и проведение акций и мероприятий.

- Пропаганда здорового образа жизни:

Выпуск информационных листовок, буклетов по здоровому образу жизни.

Проведение всевозможных акций и мероприятий по пропаганде ЗОЖ,

Профилактика социально-негативных явлений в подростковой и молодежной среде.

- «Культурно-досуговая деятельность»

Участие в подготовке и проведении акций, флешмобов, квестов, мероприятий разного уровня.

*Достижения в воспитательной работе за 2023-2024 г.*

Муниципальные мероприятия				
1	Наименование мероприятия <b>«Юнармейские соревнования по военно-прикладным видам искусств»</b>	наука	искусство	спорт
	Количество участников			15
	Количество победителей			
	Количество призеров			
2	<b>Конкурс «Закон дорог уважай»</b>			
	Количество участников			4
	Количество победителей			
	Количество призеров			
3	<b>Открытая научная конференция им В.С. Игропуло 2024 секция «Химия и химические технологии»</b>			
	Количество участников	<b>3</b>		
	Количество победителей	<b>1</b>		



	Количество призеров			
4	<b>Конкурс «Зарница 2.0»</b>			
	Количество участников			<b>10</b>
	Количество победителей			
	Количество призеров			
5	<b>Конкурс «Школа безопасности»</b>			
	Количество участников			<b>10</b>
	Количество победителей			
	Количество призеров			
6	<b>Соревнования «Кубок «Победы» мини-футбол»</b>			
	Количество участников			<b>6</b>
	Количество победителей			
	Количество призеров			<b>6</b>
7	<b>Конкурс «Имею право и обязан»</b>			
	Количество участников	<b>2</b>		
	Количество победителей			
	Количество призеров	<b>1</b>		
8	<b>Конкурс «Конкурс профмастерства обучающихся»</b>			
	Количество участников	<b>9</b>		
	Количество победителей	<b>1</b>		
	Количество призеров	<b>3</b>		
9	<b>Конкурс «Рождество Христово»</b>			
	Количество участников		<b>1</b>	
	Количество победителей			
	Количество призеров		<b>1</b>	
10	<b>Конкурс Наименование мероприятия «Дети и книги»</b>			
	Количество участников		<b>4</b>	
	Количество победителей		<b>1</b>	
	Количество призеров			
11	<b>Конкурс «Наследники Победы»</b>			
	Количество участников	<b>2</b>		
	Количество победителей	<b>1</b>		
	Количество призеров	<b>1</b>		
12	<b>Конкурс «Лидер»</b>			
	Количество участников	<b>1</b>		
	Количество победителей	<b>1</b>		
	Количество призеров			
13	<b>Конкурс «Светлый праздник Пасхи»</b>			
	Количество участников		<b>4</b>	
	Количество победителей		<b>3</b>	
	Количество призеров		<b>1</b>	
14	<b>Конкурс «Лучший урок письма»</b>			
	Количество участников	<b>2</b>		
	Количество победителей	<b>1</b>		
	Количество призеров			
15	<b>Конкурс « Учить других- Ваше призвание</b>			

	Количество участников	<b>1</b>		
	Количество победителей	<b>1</b>		
	Количество призеров			
16	<b>Конкурс ВКС «Без срока давности»</b>			
	Количество участников	<b>2</b>		
	Количество победителей			
	Количество призеров	<b>2</b>		
17	<b>Конкурс «Школьная весна Ставрополя – Веснушки-2024»</b>			
	Количество участников		<b>5</b>	
	Количество победителей			
	Количество призеров		<b>3</b>	
18	<b>«Люблю тебя, мой край родной»</b>			
	Количество участников		<b>3</b>	
	Количество победителей		<b>1</b>	
	Количество призеров		<b>1</b>	
19	<b>Конкурс «Живая классика»</b>			
	Количество участников		<b>3</b>	
	Количество победителей			
	Количество призеров		<b>1</b>	
20	<b>Конкурс 100-летию Апанасенковского района в стихах и прозе</b>			
	Количество участников		<b>12</b>	
	Количество победителей		<b>1</b>	
	Количество призеров		<b>1</b>	
21	<b>Конкурс «Я хочу стать губернатором»</b>			
	Количество участников	<b>1</b>		
	Количество победителей			
	Количество призеров			
22	<b>Конкурс Конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке</b>			
	Количество участников	<b>2</b>		
	Количество победителей	<b>1</b>		
	Количество призеров			
23	<b>Конкурс «Солдатский конверт-2024»</b>		<b>6</b>	
	Количество участников			
	Количество победителей		<b>5</b>	
	Количество призеров			
24	<b>Конкурс Всероссийский конкурс сочинений</b>			
	Количество участников	<b>2</b>		
	Количество победителей			
	Количество призеров	<b>1</b>		
25	<b>Конкурс Традиции казачества бережно храним Номинация «Лейся песня казака»</b>			
	Количество участников		<b>16</b>	
	Количество победителей			

	Количество призеров		<b>16</b>	
26	<b>Конкурс Традиции казачества бережно храним Номинация «Казачьи праздники»</b>			
	Количество участников		<b>16</b>	
	Количество победителей			
	Количество призеров		<b>16</b>	
27	<b>Конкурс «Проба Пера» первенство Ставропольского края по бадминтону</b>			
	Количество участников			<b>8</b>
	Количество победителей			<b>8</b>
	Количество призеров			
28	<b>Первенство Апанасенковского округа по баскетболу среди девушек</b>			
	Количество участников			<b>6</b>
	Количество победителей			
	Количество призеров			<b>6</b>
29	<b>Первенство Апанасенковского округа по баскетболу среди юношей</b>			
	Количество участников			<b>5</b>
	Количество победителей			<b>5</b>
	Количество призеров			
30	<b>Конкурс «Золотая осень»</b>			
	Количество участников			<b>7</b>
	Количество победителей			
	Количество призеров			<b>7</b>
31	<b>Конкурс «Таланты 21 века»</b>			
	Количество участников		<b>3</b>	
	Количество победителей		<b>2</b>	
	Количество призеров			
32	Наименование мероприятия <b>Конкурс «Готов к труду и обороне»</b>			
	Количество участников			<b>8</b>
	Количество победителей			<b>1</b>
	Количество призеров			<b>3</b>
33	<b>Конкурс «Сбережем этот мир вместе»</b>			
	Количество участников			
	Количество победителей		<b>1</b>	
	Количество призеров			
34	<b>Стиль жизни -здоровье</b>			
	Количество участников		<b>1</b>	
	Количество победителей		<b>1</b>	
	Количество призеров			
	<b>ИТОГО муниципальных мероприятий: 33</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>10</b>
	<b>Количество участников 181</b>	<b>27</b>	<b>75</b>	<b>79</b>
	<b>Количество победителей 29</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>13</b>

	<b>Количество призеров</b> 72	<b>8</b>	<b>42</b>	<b>22</b>
<b>Региональные мероприятия</b>				
1	<b>Всероссийский конкурс музеев общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и организаций высшего образования «Солдаты Великого Отечества»</b>			
	Количество участников		5	
	Количество победителей			
	Количество призеров		5	
2	<b>Конкурс «КТК-талантливым детям»</b>		12	
	Количество участников			
	Количество победителей			
	Количество призеров		12	
3	<b>Театральный конкурс « Огни рампы »</b>			
	Количество участников		16	
	Количество победителей			
	Количество призеров			
4	<b>Конкурс хоровых коллективов</b>		4	
	Количество участников			
	Количество победителей			
	Количество призеров			
5	<b>Я хочу сказать об учителе</b>			
	Количество участников	1		
	Количество победителей	1		
	Количество призеров			
6	<b>«Проба Пера» первенство Ставропольского края по бадминтону</b>			
	Количество участников			8
	Количество победителей			
	Количество призеров			8
7	<b>Краевой открытый научно-инженерский исследовательский конкурс «Органическая и неорганическая химия</b>			
	Количество участников	2		
	Количество победителей			
	Количество призеров	1		
8	<b>Конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке</b>			
	Количество участников	1		
	Количество победителей	1		
	Количество призеров			

	<b>ИТОГО региональных мероприятий</b> <b>8</b>	3	4	1
	<b>Количество участников</b> <b>51</b>	4	39	8
	<b>Количество победителей</b> <b>2</b>	2	0	0
	<b>Количество призеров</b> <b>26</b>	1	17	8
Всероссийские (международные) мероприятия				
1	<b>Наименование мероприятия</b> <b>Конкурс научно-технического творчества учащихся Сюзного государства «Таланты 21 века»</b>			
	Количество участников	1		
	Количество победителей			
	Количество призеров			
2	<b>Всероссийский конкурс «Юный управдом»</b>			
	Количество участников	1		
	Количество победителей			
	Количество призеров	1		
3	<b>Планта-наше достояние</b>			
	Количество участников	2		
	Количество победителей			
	Количество призеров	1		
	<b>ИТОГО всероссийских мероприятий</b>	<b>3</b>		
	<b>Количество участников</b>	<b>4</b>		
	<b>Количество победителей</b>	<b>0</b>		
	<b>Количество призеров</b>	<b>2</b>		

**Качество предоставления образовательных услуг**

Качество образования – ядро образовательной политики педагогического коллектива МКОУ СОШ № 9 с. Воздвиженское. Неоспорима роль учителя по обеспечению государственных гарантий доступности качественного образования.  
Управление качеством школьного образования – это отражение общенациональных интересов в сфере образования.  
**Результаты успеваемости в 2023– 2024 учебном году за год (по группам классов)**

Класс	Всего учащихся	Количество учащихся			Количество учащихся обучающихся на «5» и на «4» и «5»			Количество учащихся обучающих на «3»			Качество обучения, %		
		1 - 4	5 - 9	10 - 11	2 - 4	5 - 9	10	2 - 4	5 - 9	10	2 - 4	5 - 9	10
Базового уровня	145	52	79	14	17	14	9	22	64	3	44%	18%	64%
Всего	131	39	78	14	40			89			31%		

аттестовано													
-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Всего	Количество неуспевающих												% успеваемости	
	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9А кл.	9Б кл.	10 кл.	11 кл.		
2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	98%

**Результаты посещаемости  
в 2023/24 учебном году за год (по группам классов)**

Класс	Всего учащихся	Количество учащихся			Количество пропусков уроков по уважительной причине			Количество пропусков уроков без уважительной причины			Общее количество пропусков			
		1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11	
Базового уровня	145	52	79	14	4537	16287	3534	0	1248	0	4537	175	35	34
Всего		145												

**Качество результатов обучения**

Учебный год	Число учащихся	Качество знаний	Отличники	На «4» и «5»	На второй год, %	переведены условно, %
2021-2022	178	33%	5 (3%)	49 (28%)	1 (0,6%)	2 (1%)
2022-2023	160	33%	6 (4%)	49 (33%)	0 (0%)	5 (3%)
2023-2024	145	31	5 (4%)	35 (27%)	0 (0%)	2 (2%)

**Степень обученности учащихся (в разрезе класса)**

Класс	Качество знаний (%)	Степень обученности (%)
2	88	100
3	86	100
4	55	100
5	85	100
6	55	100
7	38	100
8	42	100
9А	43	100
9Б	34	100
10	64	76
11	98	100

Ступени обучения	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год

	Количество учащихся	Успеваемость	Качество знаний	Количество учащихся	Успеваемость	Качество знаний	Количество учащихся	Успеваемость	Качество знаний
Первая ступень (2-4кл)	60	100%	43 %	53	97%	47%	52	100 %	44%
Вторая ступень (5-9 кл)	103	98%	27 %	87	95%	26%	79	100 %	18%
Третья ступень (10-11 кл)	15	93%	40 %	20	80%	56,5 %	14	85%	64%

**Итоги промежуточной аттестации за 2023/24 учебный год  
МКОУ СОШ № 9 с.Воздвиженское (2-4 классы)**

Кл асс	По спис ку	Вып олн яли	Предмет	Получили				Ср ед- ня я оц ен ка	Кач еств о зна ний %	Сте пен ь обу чен ност и %	Проц ент успе в ае- мост и %
				«5 »	«4 »	« 3 »	« 2 »				
2	11	11	1.Русский язык	2	7	2	0	4	81	65	100
		11	2.Литературное чтение	7	1	3	0	4,3 6	73	79	100
		11	3.Английский язык	1	3	7	0	3	36,3 6	49,4 5	100
		11	4.Математика	1	7	3	0	3,8 2	72	59,6 4	100
		11	5.Окружающий мир	0	8	3	0	3,7 3	72	56	100
		11	6.Изобразительное искусство	9	1	1	0	4,7 3	90	90	100
		11	7.Музыка	5	6	0	0	4,4	100	80	100
		11	8.Технология	5	6	0	0	4,4	100	80	100
		11	9.Физическая культура	11	0	0	0	5	100	100	100
3	12	12	1.Русский язык	4	3	5	0	3,9 2	58,3 3	64,3 3	100
		12	2.Литературное чтение	7	3	2	0	4,4 2	83	80,3	100
		12	3.Английский язык	0	4	8	0	3	33,3 3	45,3 3	100
		12	4.Математика	3	7	2	0	4,0 8	83	68,3 3	100
		12	5.Информатика	1	9	2	0	3,9 2	83	62,3	100
		12	6.Окружающий мир	7	3	2	0	4,4	83	80,3 3	100
		12	7.Музыка	2	6	4	0	3,8	67	61	100
		12	8.Изобразительное искусство	11	1	0	0	4,9	100	97	100

		12	9.Технология	6	4	2	0	4,3	83	77	100
		12	10.Физическая культура	9	2	1	0	4,6	92	89	100
4	16	16	1.Русский язык	1	1	1	0	3,1 8		12,5	41,7 5
		16	2.Литературное чтение	1	9	6	0	3,6 8	62,5	55,7 5	100
		16	3.Английский язык	0	5	1	0	3,3 1	31,2 5	45	100
		16	4.Математика	1	1	1	0	3,1 8	12,5	41,7 5	100
		16	5.Информатика	1	6	9	0	3,5	43,8	50,5	100
		16	6.Окружающий мир	1	5	1	0	3,4	37,5	48,8	100
		16	7. ОРКСЭ	2	5	9	0	3,5 6	44	53	100
		16	8.Музыка	4	3	9	0	3,7	44	57	100
		16	9.Изобразительное искусство	10	5	1	0	4,9 4	93,7 5	87,7 5	100
		16	10.Технология	7	6	3	0	4,3	81	74	100
		16	11.Физическая культура	10	4	2	0	4,4	88	83	100

**Итоги промежуточной аттестации за 2023/24 учебный год  
МКОУ СОШ № 9 с. Воздвиженское (5-9 классы)**

Класс	По списку	Выполнили	Предмет	Получили				Средняя оценка	Качество знания %	Степень обученности %	Процент успеваемости %
				«5»	«4»	«3»	«2»				
5		10	1.Русский язык	2	1	7	0	3,5	30	52	100
		10	2.Литература	1	3	6	0	3,5	40	51	100
		10	3.Английский язык	1	2	7	0	3,4	30	48	100
		10	4.Математика	3	5	2	0	4,1	80	69,2	100
		10	5.Информатика	0	8	2	0	3,8	80	58,4	100
		10	6.История	1	5	4	0	3,7	60	56	100
		10	7.История Ставрополя	2	4	4	0	3,8	60	60	100
		10	8.География	0	5	5	0	3,5	50	50	100
		10	9.ОДНКНР	5	3	2	0	4,3	80	76	100
		10	10.Биология	5	3	2	0	4,3	80	76	100
		10	11.Музыка	2	3	5	0	3,7	50	57	100
		10	12.Изобразительная деятельность	3	7	0	0	4,0	100	75	100



		10	13.Технология	5	5	0	0	4,5	100	82	100
		10	14.ОБЖ	9	1	0	0	5	100	100	100
		10	15.Физическая культура	9	1	0	0	5	100	100	100
6	12	10	1 Русский язык	0	4	6	0	3,4	40	45	100
		10	2. Литература	0	5	5	0	3,5	50	50	100
		10	3.Английский язык	0	4	6	0	3,4	40	47	100
		10	4. Математика	0	2	8	0	3,2	20	41,6	100
		10	5. География	0	3	7	0	3,3	30	44	100
		10	6. Биология	0	3	7	0	3,3	30	44	100
		10	7. Обществознание	0	3	7	0	3,3	30	44	100
		10	8. Информатика	0	4	6	0	3,4	40	47,2	100
		10	9. ИЗО	2	4	4	0	3,8	60	60	100
		11	10. Музыка	0	5	6	0	3,5	45	48	100
		10	11. ОБЖ	1	5	4	0	3,8	60	60	100
		10	12. История	0	3	7	0	3,3	30	44	100
		10	13. Технология	4	4	3	0	4,0	73	69	100
		11	14. История Ставрополя	1	4	6	0	3,6	45	52	100
		10	15.ОДНКНР	4	2	4	0	4	60	67	100
		10	16. Физкультура	2	4	4	0	3,8	60	60	100
7	17	17	1. Физкультура	7	3	7	0	4,0	59	67	100
		17	2. ИЗО	6	6	5	0	4,0	71	68	100
		17	3. ОБЖ	6	2	9	0	3,8	47	61	100
		17	4. Технология	8	4	5	0	4,1	71	73	100
		17	5. Музыка	3	3	11	0	3,5	35	52	100
		17	6. География	0	3	14	0	3,18	17,65	40,04	100
		17	7. Биология	2	3	12	0	3,4	29	48	100
		17	8.Обществознание	2	2	13	0	3,3	23	46	100
		17	9.	0	3	14	0	3,2	17,7	40,9	100

			Информатика								
		17	10. Русский язык	0	6	11	0	3,4	35	46	100
		17	11. Алгебра	0	4	13	0	3,24	23,6	42,6	100
		17	12. Литература	0	6	11	0	3,3	35		100
		17	13. История	0	3	14	0	3,1	17	40	100
		17	14. Английский язык	2	2	13	0	3,3	23	47	100
		17	15. История Ставрополья	2	1	14	0	3,3	18	45	100
		17	16. Геометрия	0	4	13	0	3,24	23,5	42,6	100
		17	17. Физика	3	1	13	0	3,41	23,53	48,94	100
		17	18. Вероятность и статистика	0	4	13	0	3,24	23,5	42,6	100
8	14	14	1. Музыка	4	4	6	0	3,86	57	62	100
		14	2. ОБЖ	2	8	4	0	3,8	71	61	100
		14	3. Физкультура	9	4	1	0	4,6	62	69	100
		14	4. Технология	9	1	4	0	4,3	71	79	100
		14	5. Биология	1	5	8	0	3,5	43	51	100
		14	6. Химия	0	3	11	0	3,2	21,4	42	100
		14	7. Английский язык.	1	3	10	0	3,3	29	46	100
		14	8. Геометрия	1	2	11	0	3,3	21	44,57	100
		14	9. Вероятность и статистика	2	6	6	0	3,7	57	57,1	100
		14	10. География	0	3	11	0	3,21	21,4	42	100
		14	11. Русский язык	1	3	10	0	3,3	29	46,5	100
		14	12. Обществознание	1	5	8	0	3,5	42	50	100
		14	13. Информатика	0	2	12	0	3,14	14,3	40	100
		14	14. Литература	0	7	7	0	3,5	50	50	100
		14	15. Физика	1	4	9	0	3,43	35,71	48,57	100
		14	16. Алгебра	1	4	9	0	3,4	36	48,5	100
		14	17. История	0	4	10	0	3,2	28	44	100
		14	18.	0	4	10	0	3,29	28,57	44	100

			История Ставропол ья									
9а	15	15	1. ОБЖ	1	11	3	0	3,8	80	60	100	
		15	2. Физкульту ра	6	4	5	0	4,0	67	69	100	
		15	3. Технология	6	5	4	0	4,1	73	71	100	
		15	4. Биология	2	2	7	0	3,5	33	53	100	
		15	5. Химия	0	4	11	0	3,3	26,7	43,5	100	
		11	6. Английски й яз.	0	1	10	0	3	9	38,5	100	
		4	7.Французс кий язык	0	2	2	0	3,5	50	50	100	
		15	8. Геометрия	0	2	13	0	3,3	27	43,5	100	
		15	9.Вероятно сть и статистика	0	5	10	0	3,3	33	45	100	
		15	10. География	0	2	13	0	3,13	13,33	39,73	100	
		15	11. Русский язык	1	6	8	0	3,5	47	51	100	
		15	12. Обществоз нание	2	4	9	0	3,5	40		100	
		15	13.Информ атика	0	3	12	0	3,2	20	41,6	100	
		15	14. Литература	0	8	7	0	3,5	47	49	100	
		15	15. Физика	0	4	11	0	3,27	26,67	43,47	100	
		15	16. Алгебра	0	3	12	0	3,2	20	41,6	100	
		15	17. История	1	3	11	0	3,3	26	45	100	
		15	18. История Ставропол ья	0	4	11	0	3,2	26	43	100	
9б	11	11	1. ОБЖ	1	4	6	0	3,5	45	52	100	
		11	2. Физкульту ра	7	4	0	0	5,0	100	87	100	
		11	3. Технология	3	5	3	0	4	72,7	66,2	100	
		11	4. Биология	2	2	7	0	3,5	36	53	100	
		11	5. Химия	0	2	9	0	3,2	18,2	41,1	100	
		4	6. Английски й яз.	0	1	3	0	3,2	25	43	100	
		7	7.Французс кий язык	1	0	6	0	3,29	14,29	45,14	100	
		11	8.	0	3	8	0	3,3	27,3	43,6	100	

			Геометрия								
11			9.Вероятность и статистика	0	3	8	0	3,3	27,3	43,6	100
11			10. География	0	2	9	0	3,18	18,18	41,09	100
11			11. Русский язык	1	2	8	0	3,3	27	47	100
11			12. Обществознание	1	2	8	0	3,3	27	46	100
11			13. Информатика	0	3	8	0	3,3	27,3	43,6	100
11			14. Литература	1	2	8	0	3,3	27	47	100
11			15. Физика	1	3	7	0	3,45	36,36	49,45	100
11			16. Алгебра	0	3	8	0	3,3	27,3	43,6	100
11			17. История	1	2	8	0	3,3	27	46	100
11			18. История Ставрополья	2	0	9	0	3,3	18	47	100

**Итоги промежуточной аттестации за 2023/24 уч. год  
МКОУ СОШ №9 с. Воздвиженское (10 - 11 классы)**

Класс	По списку	Выполнили	Предмет	Получили				Средняя оценка	Качество знаний %	Степень обученности %	Процент успеваемости %
				«5»	«4»	«3»	«2»				
10	7	7	1. ОБЖ	4	1	2	0	4,2	71	76	100
		7	2. Физ. культура	2	3	2	0	4	71	66	100
		6	3. Биология	1	2	2	1	3,3	50	53	83
		7	4. География	1	2	2	2	3,29	42,9	47,43	71
		7	5. Химия	1	3	1	2	3,4	57,1	51,1	71,4
		7	6. Русский язык	1	3	1	2	3,4	57	51	71
		7	7. Обществознание	1	4	0	2	3,5	71	55	71
		7	8. История	2	1	2	2	3,4	42	52	71
		7	9. Английский яз.	2	3	1	1	3,8	71	63	86
		7	10. Информатика	2	2	1	2	3,6	57,1	56,6	100

		7	12. Геометрия	1	3	1	2	3,4	57	51	71
		7	13. Алгебра	2	3	0	2	3,7	71	60,5	71
		7	14.Вероятность и статистика	1	4	0	2	3,5	71	55,4	71
		7	15.Литература	1	3	1	2	3,4	57	51	71
		7	16. Физика	1	2	2	2	3,29	42,9	47,43	71,43
		5	17.Инд. проект	0	3	2	0	3,6	60	53	100
		7	18. История Ставрополья	2	1	2	2	3,4	42	52	71
I I	7	7	1. ОБЖ	7	0	0	0	5	100	100	100
		7	2. Физика	3	3	1	0	4,3	85,7	75,43	100
		7	3. Физкультура	7	0	0	0	5	100	100	100
		7	4. Химия	0	6	1	0	3,85	85,7	60	100
		7	5. Биология	1	6	0	0	4,1	100	69	100
		7	6. Математика	2	5	0	0	4,2	100	74	100
		7	7. География	3	4	0	0	4,43	100	79	100
		4	8. Английский язык	0	4	0	0	4	100	64	100
		3	9. Французский язык	0	3	0	0	4	100	64	100
		7	10.Обществознание	1	5	1	0	4	85	65	100
		7	11. Литература	1	6	0	0	4	100	86	100
		7	12. История	1	5	1	0	4	85	65	100
		7	13. Русский язык	1	4	2	0	3,8	71	81	100
		7	14. Информатика	0	7	0	0	4	100	64	100
		7	15. История Ставрополья	3	4	0	0	4,4	100	79	100
		7	16. Родной язык	1	4	2	0	3,8	71	81	100
		7	17. Инд. проект	0	4	3	0	3,5	57	52	100

**Результаты итоговой аттестации в форме ОГЭ за 2023/24 учебный год**

Предмет	Кол-во уч-ся	Миним. балл по школе	Макс. балл по школе

		лп			
Русский язык	26	15	15	33	2
Математика	26	8	9	19	1
Обществознание	7	14	21	30	2
Химия	4	10	10	24	1
Биология	6	13	23	42	3
Информатика	11	5	5	11	8
География	22	12	11	29	1
Физика	2	11	23	27	1

В 2023/24 учебном году в 9-х классах обучалось 26 учеников. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

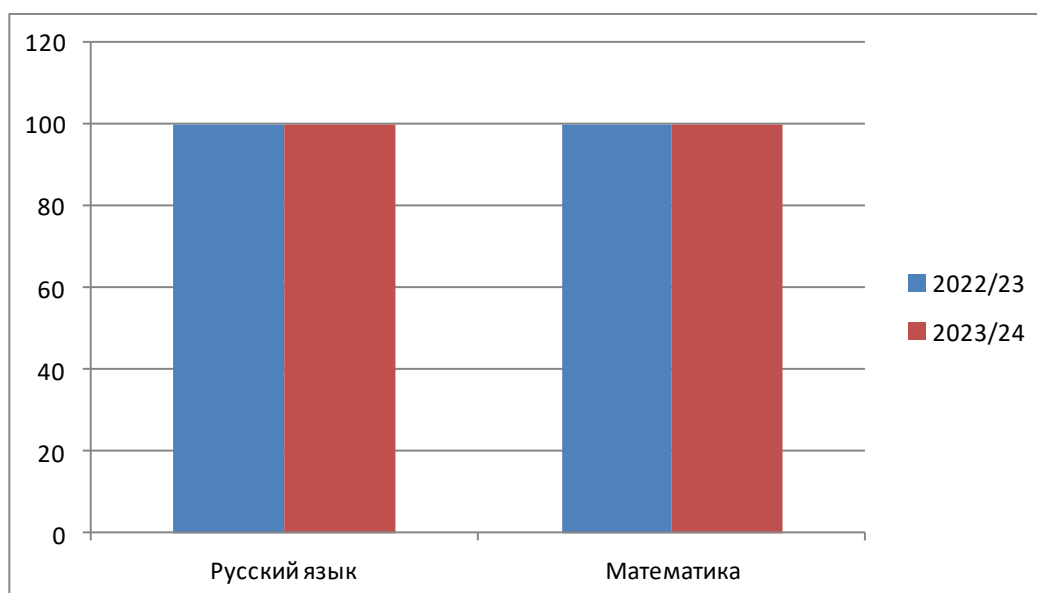
Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 7 обучающихся (9 «А» – 4 человека, 9 «Б» – 3 человека);
- биологию – 6 обучающихся (9 «А» – 3 человека, 9 «Б» – 3 человека);
- информатику – 11 обучающихся (9 «А» – 7 человек, 9 «Б» – 4 человека);
- физику – 2 обучающихся (9 «А» – 1 человек, 9 «Б» – 1 человек);
- географию – 22 обучающихся (9 «А» – 15 человек, 9 «Б» – 7 человек);
- химию – 4 обучающихся (9 «А» – 2 человека, 9 «Б» – 2 человека).

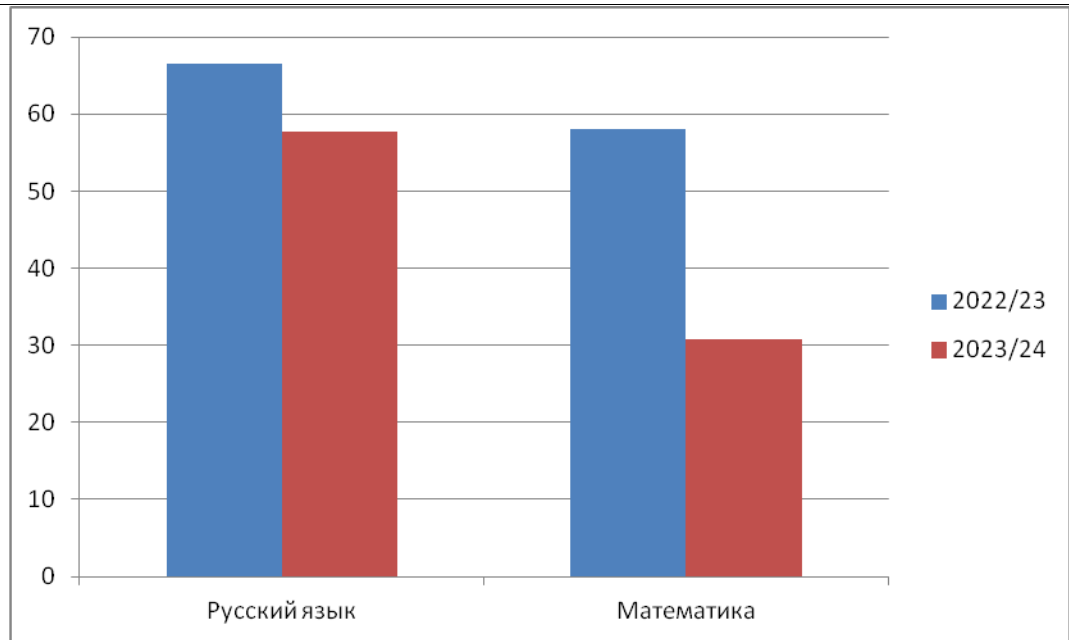
При этом в МКОУ СОШ № 9 не было особой категории выпускников, для которых в 2024 году действовали Особенности проведения ГИА. То есть отсутствовали выпускники, которые были вынуждены прервать обучение за рубежом и продолжить его в РФ, а также выпускников с новых территорий РФ, которые могли пройти ГИА в форме ГВЭ или промежуточной аттестации.

По результатам сдачи ОГЭ в 2024 году в сравнении с 2023 годом показатели качества по школе по русскому языку стали ниже (в 2023 году – 66,6%, в 2024 году – 61,5%), по математике (в 2023 году – 58%, в 2024 году – 30,8%).

#### Итоги государственной итоговой аттестации за 2022/23 и 2023/24 учебные годы (успешно сдали ГИА)



#### Итоги государственной итоговой аттестации за 2022/23 и 2023/24 учебные годы (сдали ГИА на «4» и «5»)



### Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Сдали ГИА	Сдали на «4» и «5»	Средняя оценка	Сдали ГИА	Сдали на «4» и «5»	Средняя оценка
2022/23	100%	58,3%	3,75	100	66,7%	4,16
2023/24	100%	30,8%	3,3	100	57,7%	3,9

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку в течение двух лет стабильно составляет 100 процентов, качество снизилось на 9 % по русскому языку, и на 27 % по математике.

### Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество учеников	Сдали на «4» и «5»	Средний балл	Сдали ГИА
Обществознание	7	57,14%	3,6	100%
Биология	6	83,33%	4	100%
Информатика	11	9,09%	3,1	100%
Физика	2	100%	4	100%
География	22	27,3%	3,3	100%
Химия	4	50%	3,5	100%

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2024 году выявили в целом удовлетворительную успеваемость учеников. Учителям информатики и географии стоит обратить особое внимание на качество преподавания предметов.

Результаты внешней оценки в целом совпали с результатами внутренней оценки по всем предметам, кроме русского языка (учителя Гадяцкая Н.И. и Новомлинова И.В.).

### Сопоставление результатов внутренней и внешней оценки

Предмет	Средняя оценка за	Средний балл за	Количество выпускников, которые на ОГЭ показали результат
---------	-------------------	-----------------	---

	<b>ОГЭ</b>	<b>год</b>	<b>выше годового</b>	<b>равный годовому</b>	<b>ниже годового</b>
Русский язык	3,7	3,3	12	13	1
Математика	3,2	3,3	-	26	-
Обществознание	3,6	3,4	-	3	4
Биология	4	3,4	3	3	–
Информатика	2,8	3,3	–	6	-
Физика	4	3,4	1	1	-
География	3,3	3,3	2	20	–
Химия	3,5	3,3	–	3	1

Все обучающиеся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

#### **Итоги единого государственного экзамена за 2023/24 учебный год**

<b>Итоги единого государственного экзамена</b>	<b>Кол-во уч-ся</b>	<b>Минимальный балл</b>	<b>Минимальный балл по школе</b>	<b>Максимальный балл по школе</b>	<b>Средний балл по школе</b>
<b>Русский язык</b>	7	<b>36</b>	49	94	<b>67,5</b>
<b>Математика (базовый уровень)</b>	3	<b>7</b>	4	5	<b>4,6</b>
<b>Математика (профильный уровень)</b>	4	<b>27</b>	58	72	<b>66,5</b>
<b>Физика</b>	4	<b>39</b>	51	64	<b>56,75</b>
<b>Обществознание</b>	6	<b>45</b>	56	94	<b>73,3</b>
<b>История</b>	3	<b>35</b>	64	66	<b>64,67</b>

В 2023/24 учебном году в 11 классе обучалось 7 учеников. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ЕГЭ по предметам по выбору:

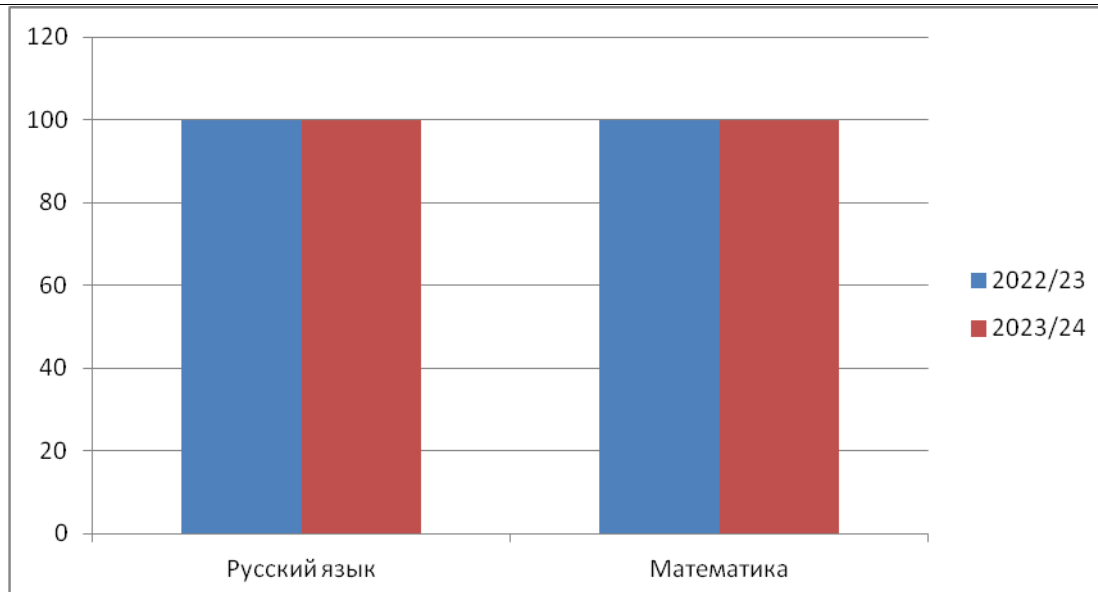
- обществознание выбрали 6 обучающихся;
- историю – 3 обучающихся;
- физику – 4 обучающихся;

При этом в МКОУ СОШ № 9 не было особой категории выпускников, для которых в 2024 году действовали. Особенности проведения ЕГЭ. То есть отсутствовали выпускники, которые были вынуждены прервать обучение за рубежом и продолжить его в РФ, а также выпускников с новых территорий РФ, которые могли пройти ЕГЭ в форме ГВЭ.

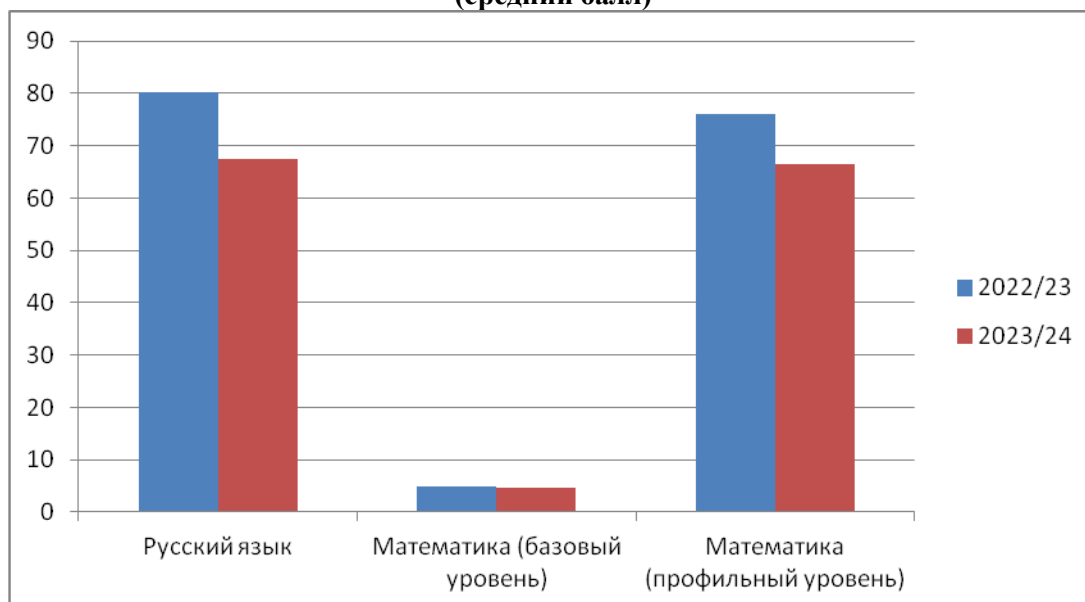
По результатам сдачи ЕГЭ в 2024 году в сравнении с 2023 годом средний балл по школе по русскому языку стал ниже (в 2023 году – 80,20, в 2024 году – 67,5), по математике (базовый уровень) (в 2023 году – 5, в 2024 году – 4,6), математика (профильный уровень) (в 2023 году – 76, в 2024 году – 66,5).

**Итоги единого государственного экзамена за 2022/23 и 2023/24 учебные годы (успешно сдали ЕГЭ)**





**Итоги единого государственного экзамена за 2022/23 и 2023/24 учебные годы (средний балл)**



**Сравнительная таблица результатов единого государственного экзамена в формате ЕГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика (базовый уровень)		Русский язык	
	Сдали ЕГЭ	Средний балл	Сдали ЕГЭ	Средний балл
2022/23	100	5	100	80,20
2023/24	100	4,6	100	67,5

Учебный год	Математика (профильный уровень)	
	Сдали ЕГЭ	Средний балл
2022/23	100	76
2023/24	100	66,5

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку в течение двух лет стабильно составляет 100 процентов, средний балл снизился на 13 баллов по русскому языку, и на 0,4 балла по математике (базовый уровень), и на 9,5 балла по математике (профильный уровень).

**Результаты ЕГЭ по предметам по выбору**

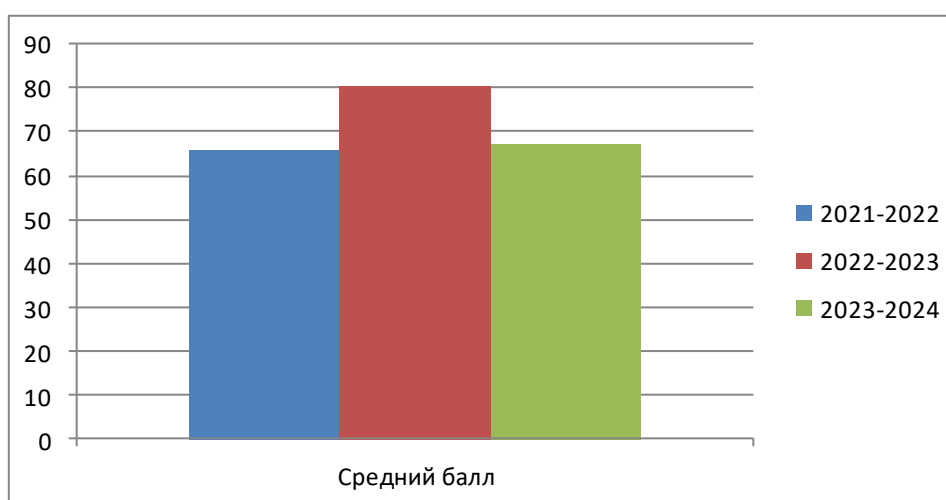
Предмет	Количество учеников	Средний балл	Сдали ЕГЭ
Обществознание	6	73,3	100
История	3	64,66	100
Физика	4	56,75	100

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2024 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников.

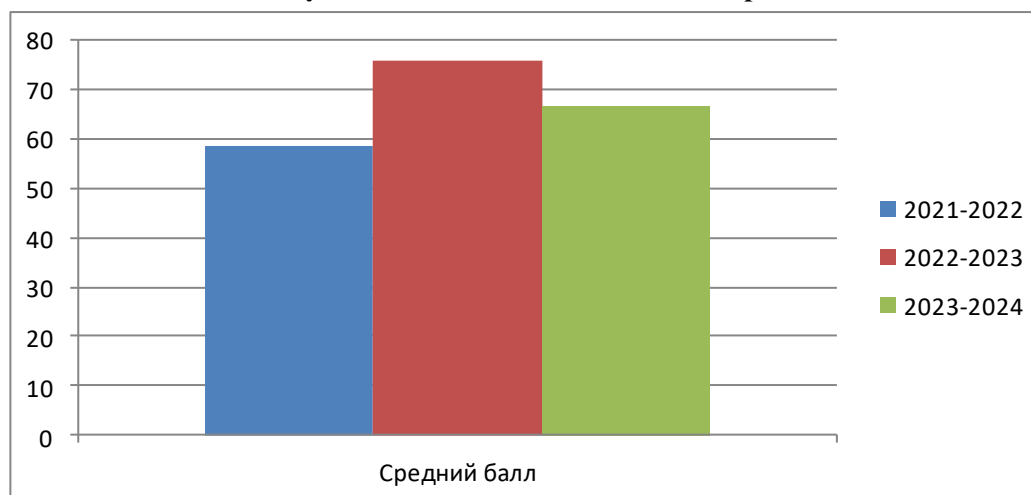
Все обучающиеся 11 класса успешно закончили учебный год и получили аттестаты о среднем общем образовании.

#### Результаты ЕГЭ по русскому языку за три года

Год	Средний балл	Учитель
2021-2022	<b>66,13</b>	Новомлинова Н.И.
2022-2023	<b>80,2</b>	Новомлинова Н.И.
2023-2024	<b>67,5</b>	Новомлинова Н.И.



#### Результаты ЕГЭ по математике за три года



В школе была организована работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Для развития творческой активности учащихся из вариативной части базисного учебного плана выделены дополнительные часы на групповые занятия для работы, как со слабоуспевающими, так и учащимися, имеющими повышенный уровень учебной мотивации.

Способные и одаренные учащиеся нашей школы приняли участие в школьных, муниципальных, предметных олимпиадах.

В 2023/24 учебном году был проведен первый этап всероссийской олимпиады школьников по 18 предметам.

**Форма 1. Количественные данные об участниках школьного этапа (ШЭ) всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году**

№	Число обучающихся (чел.)		Школьный этап (по протоколам)		Школьный этап *	
	4-11 класс	5-11 класс	Кол-во участников ШЭ (чел.)	Кол-во победителей и призеров ШЭ (чел.)	Кол-во участников ШЭ (чел.) *	Кол-во победителей и призеров ШЭ (чел.)
1.	113	98	343	129	67	47

**Форма 2. Количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году (по протоколам)**

№	Количество участников школьного этапа Олимпиады (по протоколам)									Всего
	4 класс		5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	
	Мат	Русс								
1.	3	3	29	37	51	51	66	31	72	343

**Форма 3. Количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году \***

№	Количество участников школьного этапа Олимпиады *									Всего
	4 класс		5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	
	Мат	Русс								
1.	2	1	9	8	10	11	14	4	8	67

**Форма 4. Количество победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году (по протоколам)**

№	Количество победителей и призеров школьного этапа олимпиады (по протоколам)																			
	4 класс		5 кл асс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		10 класс		11 класс		Всего			
	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П				
	об	р	о	р	о	и	о	и	о	и	о	и	о	и	о	и	о	и		
1.	1	0	3	7	6	12	1	12	10	12	8	11	2	10	11	1	4	51	7	8

**Форма 5. Количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам в 2023/24 учебном году (2 таблицы по протоколам)**

№ 1	Англ.	Аст р	Био л.	Геог	Инф	М ХК	Ист	Ит ал	Кит.	Лит ер.	Мат	Не м. яз
1.	20	7	25	22	24	9	15	0	0	23	27	0

Таблица 2

№2	Пра во	Рус. яз	Тех М	Тех. Д	Фи зи	ФК Ю	ФК Д	Фра нц	Хим ия	Эко л	Эк он	Исп.
1.	4	27	10	14	21	17	13	6	10	7	5	0

**Форма 6. Количество победителей и призеров школьного этапа всероссийской**

**олимпиады школьников по предметам в 2023/24 учебном году (2 таб. по протоколам)**

№ 1	Англ.	Аст р	Би ол.	Ге ог.	Ин ф	М ХК	Ист	Итал	Ки т	Л и т е р.	Ма те м е ц.	Н е б щ	ОБ Ж
1.	2	0	8	12	0	5	12	0	0	8	0	0	23

Таблица 2

№ 2	Пра во	Русс	Тех М	Тех Д	Фи зи к	Ф К Ю	Ф К Д	Фр ан ц	Хи ми я	Эк ол ог	Экон ом	Ис п.	Всег о
1.	0	9	2	14	0	14	10	2	1	4	1	0	129

**Форма 7. Количество победителей школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам в 2023/24 учебном году (2 таблицы по протоколам)**

№ 1	Ан гл.	Аст р	Био л.	Ге ог.	Инф.	МХ К	Ист	Ит ал	Кит	Лит ер.	Мате м	Не ме ц.
2.	1	0	4	6	0	2	4	0	0	4	0	0

Таблица 2

№ 2	Прав о	Ру сс.	Те х М	Те х Д	Фи зи к	ФК Ю	ФК Д	Фр ан ц	Хим ия	Эко лог	Эко ном	И с п.	Всег о
2.	0	5	1	3	0	5	3	2	1	1	1	0	51

**Форма 8. Количество призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам в 2023/24 учебном году (2 таблицы по протоколам)**

№ 1	Ан гл.	Аст р	Б и о л.	Ге ог.	И н ф.	МХК	Ис т	И т ал	Ки т	Л и т е р.	Матем	Не ме ц.	Об щ	ОБ Ж
3.	1	0	4	6	0	3	8	0	0	4	0	0	1	16

Обращаем Ваше внимание, что в последнем столбце таблицы 1 ставим – 0.

Таблица 2

№ 2	Прав о	Ру сс.	Те х М	Те х Д	Ф и з и к	ФК Ю	Ф К Д	Фр ан ц	Хи ми я	Эко лог	Экон ом	Ис п.	Всег о
3.	0	4	1	11	0	9	7	0	0	3	0	0	78

**Форма 9. Предметы, по которым не проводился школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году**

№	Предметы, по которым не проводился ШЭ	Причины, по которым не проводился ШЭ
1.	Итальянский, китайский, немецкий и испанский языки	В учебном плане школы данные предметы не изучаются

**Форма 10. Информация об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году с ограниченными возможностями здоровья (2 таблицы по протоколам)**

№ 1	Англ	Астр	Биол	Геог.	Инф.	МХК	Ист.	Итал	Кит	Литер	Мат.	Нем.	Общ.	ОБЖ
1.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

№ 2	Право	Русс.	Тех. М	Тех. Д	Физик	ФК Ю	ФК Д	Франц	Химия	Эколог	Эконом	Исп.	Всего
1.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

**Форма 1. Количественные данные об участниках муниципального этапа (МЭ) всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году**

№	Число обучающихся 7-11 классов (чел.)	Муниципальный этап (по протоколам)		Муниципальный этап *	
		Кол-во участников МЭ (чел.)	Кол-во победителей и призеров МЭ (чел.)	Кол-во участников МЭ (чел.) *	Кол-во победителей и призеров МЭ (чел.)
2.	73	71	27	28	16

**Форма 2. Количество участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году (по протоколам)**

№	Количество участников муниципального этапа Олимпиады							
	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	Всего
1.	0	0	18	12	9	10	22	71

**Форма 3. Количество участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году (\* обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам учитывается 1 раз)**

№	Количество участников муниципального этапа Олимпиады *							
	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	Всего
1.	0	0	6	5	7	3	7	28

**Форма 4. Количество победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году (по протоколам)**

№	Количество победителей и призеров муниципального этапа олимпиады (по протоколам)															
	5класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		10 класс		11 класс		Всего	
	Поб	Приз	Поб	Приз	Поб	Приз	Поб	Приз	Поб	Приз	Поб	Приз	Поб	Приз	Поб	Приз
1.	0	0	0	0	2	5	2	4	0	4	1	1	0	8	5	2

**Форма 5. Количество участников муниципального школьного этапа  
всероссийской олимпиады школьников по предметам в 2023/24 учебном году(2  
таб. по протоколам)**

№ 1	Англ. яз.	Астр	Биол.	Геог.	Инф.	МХК	Испан. яз.	Истор.	Итальян. яз.	Китай. яз.	Литер.	Мат.	Нем. яз.
2.	1	4	8	7	0	4	0	6	0	0	3	1	0

№ 2	ОБЖ	Общество	Право	Рус. яз.	Тех. М	Тех. Д	Физика	ФКЮ	ФКД	Франц.	Химия	Экол.	Эконом.	Всего
2.	8	1	0	5	2	9	1	2	3	0	2	3	1	71

**Форма 6. Количество победителей и призеров муниципального этапа  
всероссийской олимпиады школьников по предметам в 2023/24 учебном году (3  
таб. по протоколам)**

№ 1	Англ.		Астр		Биол.		Геог.		Инф.		МХК		Истор.		Литер.		Матем.		Немец.		Общес.		ОБЖ		
	Поб	Пр	Поб	Пр	Поб	Пр	Поб	Пр	Поб	Пр	Поб	Пр	Поб	Пр	Поб	Пр	Поб	Пр	Поб	Пр	Поб	Пр	Поб	Пр	
1.	0	0	0	0	0	3	0	3	0	0	0	1	0	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	2

Обращаем Ваше внимание, что в последнем столбце таблицы 1 ставим – 0.

№ 2	Право		Русс. М		Техн. Д		Тех. М		Физика		ФКЮ		ФКД		Франц.		Химия		Экол.		Эконом.		Испан.		
	Поб	Пр	Поб	Пр	Поб	Пр	Поб	Пр	Поб	Пр	Поб	Пр	Поб	Пр	Поб	Пр	Поб	Пр	Поб	Пр	Поб	Пр	Поб	Пр	
1.	0	0	0	0	1	1	1	4	0	0	1	1	0	3	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0

№ 3	Итал. яз.		Китай. яз.		Всего	
	Поб	Пр	Поб	Пр	Поб	Пр
2.	0	0	0	0	5	22

**Форма 7. Информация об участниках муниципального этапа всероссийской  
олимпиады школьников в 2023/24 учебном году с ограниченными  
возможностями здоровья (2 таблицы по протоколам)**

№ 1	Ан гл.	Ас тр	Б и о л.	Ге ог.	Ин ф.	М ХК	Ис па н яз	Ист ор	Ита л яз.	Кита й.	Л и т е р	Мат	Не м. яз
2.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

№ 2	ОБ Ж	Об щес	Пра во	Рус. яз	Т ех М	Те х. Д	Ф и з и к	Ф К Ю	Ф К Д	Фра нц	Хи ми я	Эко л	Эко ном	В с е г о
2.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

**Итоги обучающихся МКОУ СОШ № 9 с.Воздвиженское  
в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников  
в 2023 – 2024 учебном году**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество участника (полностью)	Предме т	Клас с	Результ ат	Ф.И.О. преподавател я (полностью)	Статус
1.	<b>Абдулаев Ислам Залимханови ч</b>	МХК	9	23/200	Буханцова Елена Викторовна	Участник
2.	<b>Лозовой Иван Дмитриевич</b>	Астроно мия	11	0/100	Запорожец Алексей Вячеславович	Участник
3.	<b>Волков Алексей Евгеньевич</b>	Астроно мия	11	0/100	Запорожец Алексей Вячеславович	Участник
4.	<b>Мануйлов Владимир</b>	История	11	20/200	Ельшина Людмила Владимировна	Участник

В 2023/24 учебном году 34 ученика начальной школы приняли участие в школьном этапе Олимпиады, а победители (7 человек) приняли участие в районном этапе Олимпиады.

В школе также постоянно проводилась работа с учениками, имеющими проблемы со здоровьем: 10 учеников на основании справок ВК, обучались на дому; в связи с этим тематическое планирование по каждому предмету учебного плана домашнего обучения корректировалось в соответствии с государственными программами.

Для организации дистанционного обучения детей-инвалидов наша школа осуществила следующие функции:

- *провела мероприятия по обеспечению информационно-методической поддержки дистанционного обучения детей с ОВЗ;*
- *создала и поддерживает на сайте школы пространство для дистанционного обучения детей с ОВЗ, в котором, в том числе, размещает*

информацию о порядке и условиях дистанционного обучения детей с ОВЗ, форму заявления о дистанционном обучении ребенка с ОВЗ;

- осуществляет организацию учебно-методической помощи обучающимся детям с ОВЗ, родителям (законным представителям) обучающихся детей-инвалидов;
- информирует родителей (законных представителей) о порядке и условиях дистанционного обучения детей с ОВЗ.

В рамках проекта в нашей школе уже 13 лет ведётся дистанционное обучение. Поставлено компьютерное оборудование: персональный компьютер для детей с ограниченными возможностями. К компьютеру прилагаются также специальные обучающие программы по предметам: математике, русскому языку, литературе, информатике. Они позволяют легко обрабатывать текст, звук, видео, позволяют рисовать, общаться, работать с различными информационными ресурсами, участвовать в видео-уроках в режиме «on-line», общаться со сверстниками, получать дополнительное образование, предпрофессиональные навыки. В школе оборудован специальный кабинет для работы учителей с учеником 6 класса.

Учебный план Чупанова Малика предполагал 4 часа дистанционного обучения (2 ч.- математика, 1 ч.- природоведение, 1 ч. – мир истории).

Содержание учебно-методического комплекса, позволяющего обеспечить освоение и реализацию образовательной программы при организации дистанционного обучения детей с ОВЗ, соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

Дистанционным обучением детей-инвалидов занимался 1 учитель Гадяцкая И. А.. Это педагог, обладающий знаниями в области особенностей психофизического развития детей с ограниченными возможностями, методик и технологий организации образовательного процесса в очной и дистанционной формах. Она прошла обучение на курсах повышения квалификации по данной теме.

Внутришкольный контроль носил системный характер, осуществлялся в виде плановых, оперативных проверок, мониторинга, административных работ. Был разработан и проводился внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам. Мониторинг включал в себя проверку и оценку количественного сопоставления полученных результатов, определение качественных особенностей обученности учащихся.

Работа по совершенствованию мониторинга велась по следующим направлениям:

1. Собеседование по составлению тематического планирования.

2. Диагностика контрольных работ в 5 классе, в результате которой выявляется, как в основном учащиеся осваивают программы начальной школы.

Анализ контрольных работ позволил спланировать индивидуальные занятия с учащимися.

3. Сложилась система промежуточного и итогового контроля, которая включает:

- административные контрольные работы в конце каждого полугодия. По результатам контрольных работ выявляются типичные ошибки, которые обсуждаются на МО и вносятся перспективы планирования;

- срезы знаний по предметам, тесты по мере изучения больших тем, тематические зачеты по уровневой дифференциации. Анализ результатов позволяет оперативно корректировать качество знаний учащихся.

4. Особое внимание в работе методических объединений и администрации уделяется совершенствованию форм и методов организации урока.

Основными направлениями посещения уроков были:

- владение преподавателями организацией учебных занятий в соответствии с современными требованиями;

- владение программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся;

- использование разнообразных структур урока в соответствии с его целями и задачами;

- работа над формированием навыка самостоятельной работы учащихся на уроке и во

**Внутреннее  
оценивание  
качества  
образования**



внеурочное время;

- формирование общеучебных и специальных умений и навыков;
- системность использования учителями – предметниками средств технического обучения и информационных технологий в учебно-воспитательном процессе.
- здоровьесберегающие технологии на уроке.

Кроме открытых уроков, администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля.

По результатам наблюдений за деятельностью учителей и учащихся на уроках выявлены следующие недочеты:

- отбор содержания, форм и методов обучения, рассчитаны на среднего ученика, не планируется учителями урок на учащихся с высоким и низким уровнем мотивации;
- не даётся домашнее задание дифференцированно с учётом индивидуальных особенностей учащихся;
- преобладает монологическая форма общения учителя с учащимися, что существенно затрудняет процесс формирования и развития у детей коммуникативных умений;
- учителя не в полном объеме используют ТСО, наглядные средства.

В целом все уроки построены методически верно, уроки интересные, разнообразные. Учителя-предметники широко используют компьютерные технологии. Новым направлением методической деятельности педагогов можно считать создание демонстрационного материала, способствующего лучшему восприятию тем уроков, расширению кругозора обучающихся, развитию их интеллекта.

Результаты мониторинга анализировались, обсуждались на заседаниях МО и совещаниях. Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников основной (общей) и средней (полной) школы проводились в виде репетиционных работ по русскому языку и математике в форме ОГЭ в 9-х классах и репетиционных контрольных работ в 11-х классах в форме ЕГЭ по русскому языку, математике, физике, истории, информатике, обществознанию, географии.

Мониторинг степени готовности выпускников начальной школы к обучению на 2 ступени осуществлялся в форме тестирования.

Большое внимание в течение всего учебного года уделялось сохранению здоровья учащихся. Использовали повышение двигательной активности, для снятия статического напряжения учащихся во время учебных занятий проводили физкультминутки на уроках, динамические паузы (музыкальные, танцевальные, игровые). Создавали благоприятный психологический климат в учебном процессе, применяли личностно-значимые способы учебной работы, индивидуальных занятий разных типов и уровней, индивидуального темпа работы и выбора видов учебной деятельности – это методы, которые позволяли раскрепощать ребенка, повысить уровень его познавательной активности, учебной мотивации. Эти методы позволили снизить тревожность и психическое напряжение учащихся.

Формы здоровьесберегающей работы, используемые в течение года:

- мониторинг состояния, содержания помещений школы, школьной мебели, оборудования;
- рациональное чередование учебной деятельности школьников;
- работа с детьми во внеурочное время (дни здоровья, оздоровительные лагеря, работа спортивных секций).

Основное внимание в методической работе было уделено оказанию помощи каждому учителю. Работа с учителями строилась на диагностической основе с учетом результатов анализа работы за прошедшие годы и выявленных недостатков.

Внутришкольный контроль был спланирован по принципу гласности и открытости. Вопрос систематического контроля учебно-воспитательного процесса явился одним из основных в управлении ходом этого процесса. Правильно выбранные формы помогали получить полную и всестороннюю информацию о состоянии учебно-воспитательной работы в школе, каждую проверку администрация школы проводила в определенной последовательности (подготовительный этап, сбор необходимой информации, ее анализ и обсуждение, проверка исполнения указаний). Важным моментом любой проверки было наличие планов заданий и ознакомление с ними контролируемых и контролируемых лиц. Правильно организованный внутришкольный контроль позволил нам выявить сильные и слабые звенья в работе того или иного

учителя и с учетом этого планировать свою деятельность. При организации контроля осуществлялся индивидуальный подход к каждому педагогу.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2023/2024 учебном году явились:

- контроль над ведением документации;
- контроль над качеством ЗУНов;
- контроль над объемом выполнения учебных программ;
- контроль над подготовкой к государственной (итоговой) аттестации, как в традиционной форме, так и в форме ЕГЭ и ГИА;
- контроль над успеваемостью обучающихся в школе;
- контроль над посещаемостью обучающимися учебных занятий;
- контроль над осуществлением преподавания на дому;

Формы контроля, используемые в учебном году:

- классно-обобщающий контроль в 4, 5-ых, 8-11-х классах (контроль над деятельностью учителей, работающих в одном классе, уровень ЗУНов).

- тематический – контроль календарно-тематического планирования и программ; выполнение программ и минимума контрольных, проверочных и лабораторных работ по всем предметам; организация повторения.

- административный контроль за уровнем ЗУНов по предметам (срезы, контрольные работы - по четвертям, полугодиям, на конец года; предварительный контроль (перед экзаменами в выпускных классах), состояние школьной документации.

Весь учебный год заместителем директора по УВР осуществлялся контроль над объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей, проводились дополнительные занятия, кроме того, были использованы резервные часы, предусмотренные учителями при составлении календарно-тематического планирования, проведено уплотнение материала. Благодаря проведенным мероприятиям, программы по всем предметам учебного плана во всех классах в 2023/24 учебном году выполнены в полном объеме.

В течение учебного года с педагогами, классными руководителями проводились совещания, на которых осуществлялись анализ успеваемости обучающихся, анализ ЗУНов по итогам контроля, анализ выполнения программ, посещаемости обучающихся учебных занятий, анализ выполнения плана по организованному завершению учебного года, подготовки к государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9, 11 классов. Проведение совещаний позволило своевременно выявлять возникающие проблемы и осуществлять их коррекцию.

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами. Обучением и воспитанием учащихся занимается 3 руководящих и 25 педагогических работника.

**Кадровая  
укомплектова  
н-ность**

	<b>Всего 2023-2024 уч. год</b>	<b>% к общему числу работников</b>
<b>Всего педагогических работников</b>	28	100
<b>Руководящих работников</b>	3	10
<b>Учителей</b>	19	70
<b>Прочих педагогических работников</b>	6	20
<b>Образование:</b>		
высшее	24	90
среднее специальное	4	10
<b>Квалификационные категории:</b>		
высшая	6	20
первая	5	20
соответствие	14	50
без категории	3	10

Нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ» награждены 6 учителей: Гадяцкая Надежда Ивановна, Свистунова Надежда Николаевна, Селезнёва Раиса Васильевна, Теслицкая Оксана Анатольевна, Чирва Олег Викторович, Воронкова Юлия Викторовна. Три учителя школы являются победителями районного и участниками краевого этапов Всероссийского конкурса «Учитель года»: Теслицкая Оксана Анатольевна, Гадяцкая Ирина Александровна, Воронкова Юлия Викторовна.

Учителя школы ежегодно принимают участие в конкурсах педагогического мастерства.

В 2023/24 учебном году за многолетний труд, творческую работу, профессионализм, достижение высоких результатов в обучении награждены: Мудракова Е.И. грамотой МО СК, Грамотой АА МО СК были награждены Буханцова Е.В., Лютова Е.Г., Грамотой ОО АА МО СК награждена Мосянец Н.И.

Серьезным направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров. Как путем самообразования, так и через курсовую систему переподготовки.

На основании плана – проспекта ГБОУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» курсовых мероприятий 11 работников школы прошли курсы повышения квалификации, из них по предметам:

1. Гадяцкая И.А. - «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по предмету «Информатика и ИКТ». ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО, г. Ставрополь (24ч.)13.12.2023г.

2. Гаркуша Я.Н.- «Реализация требований ФГОС ООО и ФГОС СОО в практической деятельности учителя химии» ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО, г. Ставрополь (108 ч.) 01.03.2024г.

«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по предмету «Химия». ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО, г. Ставрополь (24ч.)26.01.2024г.

3.Грудина Е.О. - «Цифровая образовательная среда современной школы: условия формирования, внедрения, инструменты реализации» ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО, г. Ставрополь (108ч.) 31.05. 2024г.

4.Запорожец А.В. - Использование современного цифрового оборудования для повышения качества естественно - научного образования» («Точка роста»: физика). ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО, г. Ставрополь (48 ч) 18.04.2024г.

«Цифровая образовательная среда современной школы: условия формирования, внедрение, инструменты реализации». ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО, г. Ставрополь (108 ч) 29.03.2024г.

5.Лозовая Н.А. - «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, как направление воспитательной работы педагога». ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО, г. Ставрополь (72 ч) 19.04.2023г

6.НовомлиноваИ.В. - «Образовательные возможности дополнительного оборудования и программного обеспечения в процессе дистанционного обучения детей-инвалидов» ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО, г. Ставрополь (72 ч.) 26.03.2024г.

«Реализация требований ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя русского языка и литературы» ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО, г. Ставрополь (108 ч.) 01.03.2024г.

7.Попкова А.В. - «Организация деятельности обучающихся по достижению метапредметных результатов в условиях реализации обновленного ФГОС НОО"». ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО, г. Ставрополь (36ч.) 08.05.2024г.

8. СвистуноваН.В. - «Реализация требований ФГОС ООО и ФГОС СОО в практической деятельности учителя географии» ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО, г. Ставрополь (108 ч.) 15.03.2024г.

9.Чирва О.В. - «Актуальные аспекты предметно-методической подготовки учителя физической культуры в условиях обновленного ФГОС ОО» ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО, г.Ставрополь, (72 ч.) 22.03.2024г.

10.Шрамко Е.В. - «Организация деятельности обучающихся по достижению метапредметных результатов в условиях реализации обновленного ФГОС НОО» ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО, г.Ставрополь,18.10.2023г.

11.Шумак Д.А. - Подготовка в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций» УМЦ ГОЧС г. Ставрополь 08.12.2023г.

«Обновленный ФГОС ООО; ФГОС СОО: преподавание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»» ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО, г.Ставрополь, (108 ч.) 03.11.2023г.

**Прошли КПК в иных заведениях 23 человека:**

1.Будкова Ю.В.- «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов (73 ч.) 05.06.2024г.

«Профилактика детских деструктивных поведений: суицид, воровство, игромания» Форум Педагога России (36ч.) 01.04.2024г.

«Обработка персональных данных в образовательных организациях» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов (36ч.) 04.12.2023г.

2.Буханцова Е.В.- «Обработка персональных данных в образовательных организациях» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов (36ч.) 04.12.2023г.

«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов (73 ч.) 30.08.2023г.

3.Воронкова Ю.В.- «Обработка персональных данных в образовательных организациях» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов (36ч.) 04.12.2023г.

«Управление образовательной организацией в условиях внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО» ООО «Центр развития компетенций Аттестатика» г. Тула (144ч.) 15.11.2023г.

4.Гадяцкая И.А.- «Обработка персональных данных в образовательных организациях» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов (36ч.) 04.12.2023г.

5.Гаркуша Я.Н.- «Обработка персональных данных в образовательных организациях» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов (36ч.) 04.12.2023г.

6.Грудина Е.О.- «Обучение и воспитание в соответствии с ФОП и ФПВ как основа стратегии суверенного образования» Форум Педагога России (20ч.) 09.04.2024г.

«Трансформация цифровой образовательной среды в условиях реализации требований ФОП» Форум Педагога России (16ч.) 09.04.2024г.

«Взаимодействие с родителями в контексте ФОП: секреты успешной работы» Форум Педагога России (16ч.) 09.04.2024г.

«Социализация и обучение детей с ОВЗ в соответствии требованиями Федеральной адаптированной образовательной программы» Форум Педагога России (16ч.) 09.04.2024г.

«Образовательная геймификация как инструмент повышения мотивации и вовлеченности обучающихся в рамках реализации ФОП» Форум Педагога России (16ч.) 09.04.2024г.

«Внедрение ФОП начального, основного и среднего общего образования (НОО, ООО и СОО» Форум Педагога России (16ч.) 09.04.2024г.

«Знатоки цифровой образовательной среды для реализации требований ФОП НОО, ФОП ООО» Форум Педагога России (4ч.) 09.04.2024г.

«Обработка персональных данных в образовательных организациях» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов (36ч.) 04.12.2023г.

«Активные методы обучения на уроках иностранного языка в условиях реализации ФГОС» АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» г. Петрозаводск (20 ч.) 14.07.2023г.

«Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «Английский язык в условиях

реализации ФГОС ООО» ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск (36 ч.) 18.07.2023г.

«Внедрение ФОП начального, основного и среднего общего образования (НОО,ООО и СОО)» ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск (36 ч.) 27.07.2023г.

7. Ельшина Л.В.- «Профилактика детских деструктивных поведений: суицид, воровство, игромания» Форум Педагоги России (36ч.) 01.04.2024г.

«Обработка персональных данных в образовательных организациях» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов (36ч.) 04.12.2023г.

8.Запорожец А.В.- «Обработка персональных данных в образовательных организациях» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов (36ч.) 04.12.2023г.

«Организация уроков физики в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов (54 ч.) 13.11.2023г.

9.Лютова Е.Г.- «Обработка персональных данных в образовательных организациях» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов (36ч.) 04.12.2023г.

10.Мосянец Н.И.- «Обработка персональных данных в образовательных организациях» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов (36ч.) 04.12.2023г.

«Организация уроков биологии в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов (36 ч.) 13.11.2023г.

11.Мудракова Е.И.- «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов (73 ч.) 06.06.2024г

«Профилактика детских деструктивных поведений: суицид, воровство, игромания» Форум Педагоги России (36ч.) 01.04.2024г.

12.Новомлинова И.В.- «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов (73 ч.) 05.06.2024г

«Профилактика детских деструктивных поведений: суицид, воровство, игромания» Форум Педагоги России (36ч.) 01.04.2024г.

13.Попкова А.В.- «Обработка персональных данных в образовательных организациях» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов (36ч.) 04.12.2023г.

14.Разакова Б.А.- «Обучение и воспитание в соответствии с ФОП и ФПВ как основа стратегии суверенного образования» Форум Педагоги России (20ч.) 09.04.2024г.

«Трансформация цифровой образовательной среды в условиях реализации требований ФОП» Форум Педагоги России (16ч.) 09.04.2024г.

«Взаимодействие с родителями в контексте ФОП: секреты успешной работы» Форум Педагоги России (16ч.) 09.04.2024г.

«Социализация и обучение детей с ОВЗ в соответствии требованиями Федеральной адаптированной образовательной программы» Форум Педагоги России (16ч.) 09.04.2024г.

«Экономическое воспитание и формирование финансовой грамотности в соответствии с ФОП» Форум Педагоги России (72ч.) 09.04.2024г.

«Внедрение ФОП начального, основного и среднего общего образования (НОО, ООО и СОО)» Форум Педагоги России (16ч.) 09.04.2024г.

«Знарок цифровой образовательной среды для реализации требований ФОП НОО, ФОП ООО» Форум Педагоги России (4ч.) 09.04.2024г.

«Обработка персональных данных в образовательных организациях» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов (36ч.) 04.12.2023г.

15.Рогалина В.В.- «Обработка персональных данных в образовательных организациях» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов (36ч.) 04.12.2023г.

16.Свистунова Н.Н.- «Обработка персональных данных в образовательных

организациях» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов (36ч.) 04.12.2023г.

«Организация уроков математики в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов (43 ч.) 08.11.2023г.

17.Свистунова Н.В.- «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов (73 ч.) 05.06.2024г

18.Селезнева Р.В.- «Внедрение Федеральных государственных образовательных стандартов для обучающихся с ОВЗ» ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов, (59 ч.) 06.06.2024г.

«Обработка персональных данных в образовательных организациях» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов (36ч.) 04.12.2023г.

«Управление образовательной организацией в условиях внедрения обновленных ФГОС СОО» ООО «Центр развития компетенций Аттестатика» г. Тула (72 ч.) 13.11.2023г.

19.Скорнякова Е.Н.- «Обработка персональных данных в образовательных организациях» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов (36ч.) 04.12.2023г.

«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя» ООО «Центр развития компетенций Аттестатика» г. Тула (72 ч.) 14.11.2023г.

20.Теслицкая О.А.- Управление образовательной организацией в условиях внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО» ООО «Центр развития компетенций Аттестатика» г. Тула (144 ч.) 14.11.2023г.

21.Фисенко И.В.- «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов (73ч.) 07.06.2024г

22.Чирва О.В.- «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов (36ч.) 04.12.2023г.

«Организация уроков физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО» ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов, (54 ч.) 13.11.2023г.

23.Шумак Д.А.- «Подготовка в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций» УМЦ ГОЧС г. Ставрополь 08.12.2023г.

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

В 2023/2024 учебном году аттестацию прошли следующие педагогические работники:

1. Новомлинова И.В. учитель русского языка и литературы – высшая;
2. Буханцова Е.В. – учитель ИЗО- первая;

**Методическое обеспечение**

Методическое обеспечение школы соответствует целям и задачам ОО: формирование личности выпускника как субъекта учебной, исследовательской, трудовой, управленческой, художественно-эстетической деятельности, как субъекта гражданских, экологических, социальных отношений, субъекта общения и саморазвития, тем самым позволяет дать образование на уровне образовательных стандартов всем обучающимся.

В ОО имеется система учебно-методических материалов, обеспечивающих образовательный процесс. Учителя реализовывают государственные программы (федеральные, авторские), подкрепленные учебниками и дидактическими материалами, соответствующими ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и ФОП. УМК ОО составлен на основе федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе.

Постоянная работа с фондом включает комплектование фонда учебников. Учебники приобретались за счет средств федерального и регионального бюджета. Обеспеченность учащихся учебниками за счет фонда в этом году составила по

<p><b>Библиотечно-информационное обеспечение</b></p>	<p>основным предметам 100%, по неосновным- 94%.</p> <p>Школьная библиотека является структурным подразделением и центром образовательной, воспитательной и информационно-культурной деятельности учащихся и учителей. Основные читатели школьной библиотеки – это наши педагоги и учащиеся (90% от общего числа учащихся являются читателями библиотеки). Самые активные читатели – младшие школьники.</p> <p>Работа библиотеки МКОУ СОШ № 9 с. Воздвиженское регламентируется Положением о библиотеке школы. Библиотека выполняет следующие функции: обеспечивает учебно-воспитательный процесс и самообразование путем библиотечного и информационно – библиографического обслуживания учащихся, педагогов; формирует у школьников навыки независимого библиотечного пользователя; воспитывает культуру чтения и библиографическую грамотность учащихся.</p> <p>Объем библиотечного фонда составляет 6844 экземпляра, из них художественной литературы – 2069 экземпляров, учебников – 4215 экземпляров, методической литературы – 113 экземпляров, электронных изданий – 100 экземпляров, учебные пособия – 347 экземпляров. В библиотеке имеется компьютер, принтер, экран, возможен выход в Интернет. Комплектование фонда библиотеки осуществляется в соответствии с образовательными программами и УМК, применяемыми в учебном процессе. В целях сохранения единого образовательного пространства, реализации преемственности образовательных программ всех ступеней общего образования школа выработала для себя определенную систему обучения учащихся на 2023 - 2024 учебный год. 100% используемых учебно-методических комплектов по предметам соответствовало учрежденному федеральному перечню учебников на 2023-2024 учебный год.</p>
<p><b>Материально-техническая база</b></p>	<p>Материально-техническая база школы: 29 учебных кабинетов, кабинет психолога, обслуживающего труда, комбинированные мастерские, спортивная площадка, стадион, пришкольный участок общей площадью 1390 м<sup>2</sup>, два спортивных зала, два тренажерных зала, библиотека, актовый зал, танцевальный зал, столовая на 150 посадочных мест с пищеблоком, медицинский кабинет, Зал Боевой славы. Школа имеет собственную котельную, гаражи, автобус, трактор, легковой автомобиль.</p> <p><u>Информационно-техническое обеспечение.</u></p> <p>В условиях реализации Концепции модернизации российского образования школа обеспечивает достижение большинством учащихся образовательных ресурсов, адекватных новым требованиям рынка труда и современной социальной жизни. Для этого администрацией школы разработана и реализуется программа информатизации МКОУ СОШ № 9. Главной задачей программы является создание информационной среды и системы комплексной информатизации школы. Информатизацию образования в школе можно представить как сложение трех основных составляющих:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- техническая и коммуникационная достаточность;</li> <li>- современные электронные образовательные ресурсы;</li> <li>- квалифицированные пользователи: педагоги и учащиеся.</li> </ul> <p>Только при эффективном взаимодействии между собой этих трех факторов можно говорить о реальной информатизации учебно-воспитательного процесса. Именно они должны обеспечить быстрый темп информатизации образовательного процесса. Для осуществления учебно-воспитательного процесса в школе созданы все условия: имеется хорошая материально-техническая база, учебное оборудование, на должном уровне информационно-методическое обеспечение образовательного процесса. В школе действует прекрасно оборудованный компьютерный класс (17 компьютеров) с выходом в Интернет (по программе «Образование», ADSL соединение) и локальной сетью, в которой объединены все компьютеры школы (в том числе 6 компьютеров в административно-управленческой службе), в 10 кабинетах имеется современное компьютерное оборудование: компьютеры, мультимедийные проекторы. В распоряжении учащихся и педагогов два цифровых фотоаппарата, две цифровых видеокамеры, вся необходимая оргтехника.</p> <p>Для проведения уроков на высоком современном уровне используются компьютерные технологии, имеется множество обучающих дисков по различным предметам.</p>

В школе создана и введена программа преподавания непрерывного курса информатики с 3 по 11 класс.

### Статистическая часть

**Показатель и деятельности**

#### Сравнительные данные численности обучающихся по уровням обучения:

Показатель	2022 год	2023 год	2024 год
Первая ступень (2 – 4кл.)	60	53	52
Вторая ступень (5-9 кл.)	103	87	79
Третья ступень (10-11 кл.)	15	20	14

Проведенный самоанализ деятельности МКОУ СОШ школы № 9 позволяет сделать следующие выводы:

- В школе создан стабильный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса, что говорит о готовности к внедрению инновационных технологий.
- Положительный имидж школы в окружающем социуме способствует расширению взаимодействия с социумом.
- Благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса.
- Созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формирование единого сообщества участников образовательных отношений.

Но есть у школы проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу в предстоящем учебном году:

- Работать над комплексом мероприятий для мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик.
- Требуется продолжение совершенствования внутренней системы оценки качества образования школы.
- Необходима система работы с одаренными детьми.

По итогам проведенного анализа стратегическим направлением деятельности школы в следующем учебном году может стать реализация обновленных ФГОС НОО и ООО школы с ориентацией на выявление, поддержку и развитие талантливых детей, детей с высокой мотивацией, как основа совершенствования образовательного процесса учреждения. Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды школы станет основой, на которой каждый субъект образовательного процесса сможет воплотить свои индивидуальные возможности в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях городского, всероссийского и международного уровней. Внедрение инновационных педагогических практик позволит повысить уровень квалификации и мастерства педагогов.

В качестве направлений работы могут выступить:

- Психолого-педагогическая поддержка одаренных детей и детей с высокой мотивацией.
- Современная система оценки качества образования.
- Повышение кадрового потенциала.
- Работа над проектом в рамках Программы развития школы.

#### Цели и задачи на следующий учебный год

**Цели:**

- повышение теоретических и практических знаний педагогов в области методики проведения современного урока с использованием цифровых технологий и ресурсов учебных онлайн-платформ.
- совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержка педагогических работников школы, повышение качества образования и разностороннее развитие личности учащихся, повышение престижа образовательного учреждения.

**Задачи:**

- создать условия для изучения педагогическим коллективом основ работы в дистанционном режиме, дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и электронных образовательных ресурсов (ЭОР);
- организовать ознакомление обучающихся с учебными онлайн-платформами;
- обеспечить готовность педагогов реализовать образовательные программы с помощью ДОТ и ЭОР;
- активнее использовать современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе, в частности — поисково-исследовательскую деятельность, проектную деятельность;

**Выводы**



- систематизировать поиск и поддержку талантливых детей, и их сопровождение в течение периода обучения;
- совершенствовать работу с различными категориями обучающихся (слабоуспевающими, детьми с ОВЗ);
- продолжить работу по реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФОП.
- создавать оптимальные условия (правовые и организационные) для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований (нормативно-правовой базы ФГОС);
- совершенствовать учебно-методическое и информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности с учётом современных тенденций развития образования;
- совершенствовать управленческую компетенцию руководителей образовательного учреждения;
- постоянно работать над повышением мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, в получении современных знаний;
- развивать культурно-образовательную среду в школе, открытую всем субъектам педагогической деятельности, направленную на обеспечение высокого уровня образовательной деятельности;
- обеспечивать рост профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого учащегося, на раскрытие его личностного, интеллектуального, творческого потенциала;
- создавать единую систему урочной и внеурочной деятельности учителей и учащихся, направленную на разностороннее развитие личности участников образовательных отношений;
- осуществлять в системе психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся;
- расширять сферу использования информационных технологий, создавать условия для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для освоения учащимися исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений;
- организовать и проводить мероприятия в рамках социальных практик среднего общего образования.

#### Основные направления работы на 2024-2025 учебный год:

- Совершенствовать получение обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.
- Продолжить систематизировано изучать, обобщать и распространять педагогический опыт, изучать способы мотивации учения.
- Совершенствование оптимальных условий деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладение ключевыми профессиональными компетенциями, разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одаренности.
- Совершенствование системы качественной подготовки к ГИА.
- Решение проблемы повышения качества образования и воспитания в школе на основе внедрения инновационных образовательных технологий (здоровьесберегающих технологий и др.), совершенствования системы мониторинга.
- Укрепление и расширение связей с общественностью, научными организациями, родителями; региональных и международных связей, способствующих развитию школы как открытой образовательной системы.

ВРИО директора Муниципального казенного  
 общеобразовательного учреждения  
 «Средняя общеобразовательная школа № 9»  
 с. Воздвиженское



И.А. Гадяцкая