

**Анализ работы Центра «Точка роста»  
МКОУ СОШ № 9 с. Воздвиженское за 2023-2024 учебный год**

В сентябре 2021 года в рамках федерального проекта «Современная школа» в МКОУ СОШ № 9 с. Воздвиженское был открыт Центр естественно-научного и технологического направлений «Точка роста».

**Цели Центра:**

- создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;
- обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей "Химия", "Физика", "Биология".

**Основные задачи Центра:**

- 1) обновление содержания преподавания основных общеобразовательных программ по предметным областям "Химия", "Физика", "Биология" на обновленном учебном оборудовании;
- 2) создание условий для реализации разноуровневых общеобразовательных программ дополнительного образования естественнонаучного профиля;
- 3) создание целостной системы дополнительного образования в Центре, обеспеченной единством учебных и воспитательных требований, преемственностью содержания основного и дополнительного образования, а также единством методических подходов;
- 4) формирование социальной культуры, проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, но и на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся.

В Центре функционируют три кабинета биологии, химии, физики и библиотека. Кабинеты оснащены современным оборудованием.

**1. Эффективное использование оборудования Центра.**

Обучающиеся на новом оборудовании осваивают предмет «Биология», «Физика», «Химия».

Стандартный комплект оборудования, который был поставлен для оснащения Центров «Точка роста», сформирован с учетом ряда принципов, в том числе:

- Принцип преемственности систем оборудования. Оборудование для проведения ученических практических работ является общим для уровней основного общего и среднего общего образования. В системе наглядных средств обучения и демонстрационного оборудования имеются базовые элементы, общие для основного общего и среднего общего образования. Цифровая лаборатория и оборудование общего назначения позволяют обеспечивать деятельность обучающихся как в основной, так и в старшей школе, а в совокупности с цифровыми лабораториями по физике, биологии и химии – практическую деятельность в рамках изучения естественнонаучных предметов в 10-11 классах на углубленном уровне.
- Принцип сочетания классических и современных средств измерений и способов экспериментального исследования явлений. В состав оборудования входят классические средства измерения (например: динамометры, стрелочные амперметр и вольтметр) и цифровые приборы (например: цифровые весы, секундомер) и датчики. Соблюдение этого принципа имеет особое значение для уровня основного общего образования, поскольку здесь происходит знакомство со способами измерения физических величин, формируется понимание принципов действия аналоговых измерительных приборов и обеспечивается переход к использованию инструментов цифровой лаборатории.

□ Принцип приоритета ученического эксперимента для реализации системно-деятельностного подхода. Реализация системно-деятельностного подхода в обучении естественнонаучным предметам базируется в первую очередь на вовлечении обучающихся в практическую деятельность по проведению наблюдений и опытов. Поэтому значительная часть наблюдений и опытов, которые в традиционной методике предлагались как демонстрационные, перенесены в разряд ученических работ. Следует отметить, что в настоящее время изучение физики, химии и биологии в основной школе и на базовом уровне старшей школы ориентируется на освоение естественнонаучной грамотности, которое идёт через развитие способностей учащихся анализировать разнообразную естественнонаучную информацию и использовать полученные знания для объяснения явлений и процессов окружающего мира; понимать особенности использования методов естествознания для получения научных данных; проявлять самостоятельность суждений и понимать роль науки и технологических инноваций в развитии общества; осознавать важность научных исследований.

Использование средств наглядности и учебного оборудования в учебном процессе направлено на выполнения следующих функций: обеспечивают более полную и точную информацию об изучаемом явлении или объекте и тем самым способствуют повышению качества обучения; помогают в максимальной мере развить познавательные интересы учащихся; повышают уровень наглядности и доступности обучения; увеличивают объем самостоятельной работы учащихся на уроке и внеурочной деятельности; создают условия для организации практико-ориентированной проектной и исследовательской деятельности; дают возможность доступнее и глубже раскрыть содержание учебного материала, способствуют формированию у учащихся положительных мотивов обучения.

Важнейшей частью оснащения Центра «Точка роста» является цифровая лаборатория, перечень датчиков которой позволяет использовать эту лабораторию при изучении физики, химии и биологии. Введение в школьный эксперимент цифровых датчиков для регистрации различных величин и возможности использовать компьютер (смартфон или планшет) для расчетов и оформления результатов опытов, позволяет перейти на новый качественный уровень проведения измерений, упростив процесс измерений и повысив их точность. Появление цифровых технологий в лабораторных работах повышает их актуальность и привлекательность в сознании современного школьника, усиливает наглядность как в ходе опытов, так и при обработке результатов с использованием программных средств. Для экспериментов по биологии и химии это является значимым переходом от качественных наблюдений и опытов к количественным экспериментам.

Использование цифровых датчиков в качестве измерительных инструментов изменяет подходы к проведению прямых измерений физических величин. Традиционно в качестве средств измерения использовались простейшие инструменты (рычажные весы и разновесы, мензурка, динамометр, термометр) и стрелочные приборы (амперметр и вольтметр). Использование цифровых датчиков позволяет на совершенно другом качественном уровне производить измерения времени, расстояния, иметь возможность регистрировать и наблюдать изменение во времени таких величин как температура, электрическое напряжение, сила тока и т. д. Эти возможности позволяют, например, на уроках физики с высокой точностью измерить мгновенную скорость тела, движущегося неравномерно, наблюдать в динамике процесс электромагнитной индукции, возникновение и изменение индукционного тока, исследовать изменение температуры с течением времени в процессе установления теплового равновесия и т.д.

На уроках биологии появляется возможность получить количественные данные при проведении опытов, например: при определении факторов, влияющих на скорость процесса фотосинтеза, при изучении дыхания корней и листьев, при исследовании условий прорастания семян и т. д.

На уроках химии на количественный уровень переходят практические работы по изучению процесса электролиза, исследование экзотермических и эндотермических реакций, теплового эффекта горения топлива и т. д.

Оснащение для изучения физики представлено в виде оборудования для демонстрационных опытов и оборудования для лабораторных работ и ученических опытов, включая общую для естественнонаучного цикла цифровую лабораторию, а также цифровую лабораторию по физике (как дополнительный элемент для углубленного изучения физики).

Оснащение для изучения биологии представлено комплектами демонстрационных влажных препаратов, гербариев и коллекций по разным темам курса биологии, а также цифровой лабораторией для проведения практических работ. Кроме того, при изучении биологии может использоваться цифровая лаборатория по биологии (как дополнительный элемент для углубленного изучения курса).

Оснащение для изучения химии представлено в виде демонстрационного оборудования, комплекта химических реактивов с необходимым оборудованием из общего комплекта посуды и оборудования для ученических опытов и комплекта коллекций. Кроме того, при изучении химии используется общая для естественнонаучного цикла цифровая лаборатория, а также цифровая лаборатория по химии (как дополнительный элемент для углубленного изучения химии).

На занятиях дополнительного образования дети приобретают практические умения и навыки работы с новым оборудованием, преобразовывать информацию в виде графиков и таблиц в программе Releon; производить расчеты, в том числе и финансовые.

Широко используется инфраструктура Центра и во внеурочное время. У обучающихся есть возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах и соревнованиях. Учащиеся углубляют знания по учебным предметам, постигают азы робототехники, занимаются исследовательской, экспериментальной и проектной деятельностью. Используя современное оборудование, учащиеся формируют и развивают навыки функциональной грамотности. Но самое главное, в Центре дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

В результате работы центра «Точка роста» обучающиеся активнее участвуют в конкурсах, олимпиадах, учебно-исследовательских конференциях, творческих мероприятиях. Современные цифровые микроскопы, «Цифровая лаборатория по биологии, химии и физике», оборудование для проведения опытов по химии, экспериментов и практических работ по физике и биологии, используется как на уроках, так и для подготовки сдачи ОГЭ и ЕГЭ. Цифровые микроскопы помогают и учителю, и учащимся экономить время при подготовке и проведению лабораторных и практических работ.

## 2. План мероприятий, который проходил в Центре естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» МКОУ СОШ № 9 на 2023-2024 учебный год

№п/п	Наименование мероприятия	Участники мероприятий	Форма проведения	Срок реализации мероприятия	Ответственный за реализацию мероприятия
1	День открытых дверей. Знакомство обучающихся и родителей с программами дополнительного образования Центра "Точка роста"	Педагоги, обучающиеся, родители	очная, дистанционная	Сентябрь, Январь, Май	Руководитель Центра, педагог-организатор, педагоги Центра
<b>УРОЧНАЯ И ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ</b>					
2	Всероссийская научно-практическая конференция им. Ж. Алфёрова	Обучающиеся	дистанционная	сентябрь	Педагоги дополнительного образования
3	Ставропольский краевой открытый научно-инженерный исследовательский конкурс	Обучающиеся	дистанционная	сентябрь	Педагоги дополнительного образования

4	Акция «Береги энергию!»	Обучающиеся	дистанционная	сентябрь	Руководитель Центра, педагог-организатор, педагоги Центра
5	Участие в конкурсе «Кибершкольник»	Обучающиеся	дистанционная	сентябрь	Педагоги дополнительного образования
6	Всероссийская физико-техническая контрольная «Выходи решать!»	Обучающиеся	дистанционная	сентябрь	Педагог дополнительного образования по физике
7	Муниципальный конкурс-выставка «Люблю тебя, мой край родной!»	Обучающиеся	дистанционная	сентябрь	Педагог дополнительного образования
8	Всероссийская олимпиада по Искусственному интеллекту	Обучающиеся	очная	сентябрь	Педагог дополнительного образования
9	ИТ-диктант	Обучающиеся	очная	сентябрь	Педагог дополнительного образования
10	Всероссийский урок тигра	Обучающиеся	очная	сентябрь	Педагог дополнительного образования по биологии
11	Международная профориентационная акция «День ИТ-знаний-2023»	обучающиеся	очная	октябрь	Руководитель Центра, педагог-организатор, педагоги Центра
12	Всероссийском конкурсе творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «ВместеЯрче» - 2023»	обучающиеся	очная	октябрь	Руководитель Центра, педагог-организатор, педагоги Центра
13	Виртуальная экскурсия по особо охраняемым территориям России	обучающиеся	очная	октябрь	Руководитель Центра, педагог-организатор, педагог Центра по биологии
14	Участие в региональном трек (конкурсе) Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»	обучающиеся	очная	октябрь	Руководитель Центра, педагог-организатор, педагоги Центра

15	Круглый стол «Результаты работы Центра»	педагоги	очная	ноябрь	Руководитель Центра, педагог-организатор, педагоги Центра
16	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	обучающиеся	очная	ноябрь	Руководитель Центра, педагог-организатор
17	Интеллектуальный конкурс «Все науки хороши!»	обучающиеся	очная	ноябрь	Руководитель Центра, педагог-организатор
18	Всероссийский технологический диктант	обучающиеся	очная	декабрь	Руководитель Центра, педагог-организатор, педагог Центра
19	Всероссийский урок генетики	обучающиеся	очная	декабрь	Руководитель Центра, педагог-организатор
20	Конкурс «Мой домашний кристалл»	обучающиеся	очная	декабрь	Руководитель Центра, педагог-организатор
21	Круглый стол «Результаты работы центра»	педагоги, обучающиеся	очная	январь	Руководитель Центра, педагог-организатор, педагоги Центра
22	<b>Экологическая акция «Мы в ответе за птиц на планете»</b>	обучающиеся	очная	январь	Педагог-организатор, педагог дополнительного образования Центра
23	<a href="#">Турнир «Вокруг света»</a>	обучающиеся	очная	январь	Руководитель Центра, педагог-организатор
24	Школьная научно-практическая конференция «Первые шаги в науку», посвященная Дню российской науки	обучающиеся	очная	февраль	Руководитель, педагог-организатор, педагоги Центра
25	Участие в открытом фестивале исследовательских и проектных работ «Есть идея»	обучающиеся	очная	февраль	Руководитель, педагог-организатор, педагоги Центра
26	<a href="#">Игра "Занимательная биология"</a>	обучающиеся	очная	февраль	Руководитель, педагог-организатор

27	Участие в краевом конкурсе «Лучшая программа глазами детей в навигаторе дополнительного образования детей Ставропольского края»			февраль	Руководитель, педагог-организатор
28	Интеллектуально-познавательное мероприятие «Великие научные открытия»	обучающиеся	очная	март	Руководитель, педагог-организатор
29	Участие в мастерской проектов «Открытый класс»	обучающиеся	очная	март	Руководитель Центра, педагог-организатор, педагоги Центра
30	Мастер –классы «День лаборатории»	обучающиеся	очная	март	Руководитель Центра, педагог-организатор, педагоги Центра
31	Клуб интересных встреч «В мире профессий»	обучающиеся	очная	апрель	Руководитель, педагог-организатор, педагоги Центра
32	Гагаринский урок «Космос – это мы»	педагоги, обучающиеся	очная	апрель	Руководитель, педагог-организатор, педагоги Центра
33	Фотоконкурс «Мир моими глазами»	обучающиеся	очная	апрель	Руководитель, педагог-организатор, педагоги Центра
34	Участие в Региональном Хакатоне «Digital Space»	обучающиеся	очная	апрель	Руководитель, педагог-организатор, педагоги Центра
35	Всероссийский химический диктант	обучающиеся	очная	май	Руководитель, педагог-организатор, педагоги Центра
36	Участие в региональных и межрегиональных сетевых мероприятиях Центров «Точка роста»	Педагоги, обучающиеся, родители	очная	В течении года	Руководитель, педагог-организатор, педагоги Центра

37	Всероссийский Урок Победы (о вкладе ученых и инженеров в дело Победы)	обучающиеся	очная	май	Руководитель, педагог-организатор, педагоги Центра
38	Круглый стол «Результаты работы Центра»	Обучающиеся, педагоги	очная	май	Руководитель, педагог-организатор, педагоги Центра
<b>МЕДИАСОПРОВОЖДЕНИЕ</b>					
39	Сопровождение сайта, социальной страницы Центра "Точка роста" МКОУ СОШ № 9 с. Воздвиженское	педагоги, обучающиеся	очная, дистанционная	в течение года	Руководитель Центра, педагог-организатор
40	Организация медиа-сопровождения школьных мероприятий	педагоги, обучающиеся	Очная	в течение года	Педагоги Центра
41	Организация медиа-сопровождения школьных мероприятий. Выпуск «Могучая девятка» ютуб канал МКОУ СОШ № 9	педагоги, обучающиеся	очная, дистанционная	в течение года	Руководитель Центра, педагог-организатор, педагог дополнительного образования
42	Создание видеороликов о результатах реализации национального проекта «Образование» в Ставропольском крае	педагоги, обучающиеся		в течение года	Руководитель Центра, педагог-организатор, педагог дополнительного образования
<b>ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ОЛИМПИАД</b>					
43	Организация участия обучающихся школы во Всероссийской олимпиаде школьников	педагоги, обучающиеся	очная	сентябрь-декабрь	Руководитель, педагог-организатор, педагоги Центра
44	Участие в мероприятиях, проводимых на портале «Учи.ру»	обучающиеся	очная, дистанционная	в течение года	Руководитель, педагог-организатор, педагоги Центра
45	Участие в мероприятиях, проводимых ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	обучающиеся	очная, дистанционная	в течение года	Руководитель, педагог-организатор, педагоги Центра
46	Участие в краевой межпредметной олимпиаде «Встретимся в будущем»	обучающиеся	очная, дистанционная	в течение года	Руководитель, педагог-организатор,

			ная		педагоги Центра
<b>ОРГАНИЗАЦИЯ КАНИКУЛЯРНОГО ОТДЫХА И ЗАНЯТОСТИ ШКОЛЬНИКОВ</b>					
47	Организация и проведение мероприятий в каникулярное время	педагоги, обучающиеся	очная, дистанционная	ноябрь, январь, март, июнь	Руководитель, педагог-организатор, педагоги Центра
48	Организация посещения школьного технопарка «Кванториум» Ставропольский край	обучающиеся	очная	в течение года	Руководитель, педагог-организатор, педагоги Центра
49	Вовлечение обучающихся в мероприятия центра «Сириус 26»	обучающиеся	очная, дистанционная	в течение года	Руководитель, педагог-организатор, педагоги Центра
<b>РЕАЛИЗАЦИЯ СЕТЕВЫХ ПРОЕКТОВ</b>					
50	Участие в проекте «Урок цифры»	педагоги, обучающиеся	очная, дистанционная	в течение года	педагоги Центра
51	Участие в мероприятиях, проводимых на портале «Сетевичок»	обучающиеся	очная, дистанционная	в течение года	Руководитель, педагог-организатор, педагоги Центра
52	Участие в проекте «ПроеКТОрия»	педагоги, обучающиеся	очная, дистанционная	в течение года	Руководитель, педагог-организатор,
53	Участие в проекте «Билет в будущее»	педагоги, обучающиеся	очная, дистанционная	в течение года	Руководитель, педагог-организатор, педагоги Центра
54	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	педагоги, обучающиеся	очная, дистанционная	март	Руководитель, педагог-организатор
55	Участие в проекте «Первая профессия школьника в Ставропольском крае»	педагоги, обучающиеся	очная, дистанционная	в течение года	Руководитель, педагог-организатор, педагоги Центра

56	Участие в профориентационных мероприятиях для обучающихся 6-11 классов	педагоги, обучающиеся	очная, дистанционная	в течение года	Руководитель, педагог-организатор, педагоги Центра
<b>ТЕМАТИЧЕСКИЕ НЕДЕЛИ В ТОЧКАХ РОСТА</b>					
57	Неделя биологии	педагоги, обучающиеся	очная	декабрь	Педагоги Центра
58	Неделя химии	педагоги, обучающиеся	очная	декабрь	Педагоги Центра
59	Неделя информатики	педагоги, обучающиеся	очная	март	Педагоги Центра
60	Неделя физики	педагоги, обучающиеся	очная	апрель	Педагоги Центра
<b>МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ</b>					
61	Участие в вебинарах, организуемых ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	Педагоги	дистанционная	В сроки, определяемые ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	Руководитель, педагог-организатор, педагоги Центра
62	Прохождение курсов повышения квалификации для преподавателей Центра «Точка роста», организуемых ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	Педагоги	Очная, дистанционная	В сроки, определяемые ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	Руководитель, педагог-организатор, педагоги Центра
63	Участие в научно-методических семинарах «От теории к практике»	Педагоги	дистанционная	В сроки, определяемые ЦНППМ	Руководитель, педагог-организатор, педагоги Центра
64	Участие в мастер-классах по повышению профессионального мастерства педагогов центра «Точка роста»	Педагоги	дистанционная	В сроки, определяемые ЦНППМ	Руководитель, педагог-организатор, педагоги Центра
65	Участие в тернире научно-исследовательских работ	Педагоги	Очная,	В сроки,	Руководитель,

	команд центров «Точка роста» «Тур-НИР&Ко»		дистанционная	определяемые ЦНППМ	педагог-организатор, педагоги Центра
66	Участие в онлайн-семинарах, организуемых ФГФУ «Центр просветительских инициатив Министерства просвещения РФ»	Педагоги	Очная, дистанционная	Март-апрель	Руководитель, педагог-организатор, педагоги Центра

### 3. Кадровый состав Центра «Точка роста»

Для работы в Центре «Точка роста» подобрана команда специалистов из педагогов школы. 100% педагогов Центра прошли курсы повышения квалификации.

### 4. Индикативные показатели результативности работы Центра "Точка роста" за 2023-2024 учебный год

№ п/п	Наименование индикатора (показателя)	Плановое значение в целом	Достигнутое значение в год
1	Численность обучающихся общеобразовательной организации, охваченных образовательными программами общего образования естественнонаучной и технологической направленностей на базе центра «Точка роста», (человек в год)	145	145
2	Численность детей, обучающихся по программам дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей на базе центра «Точка роста», (человек)	145	145
3	Численность обучающихся, ежемесячно использующих инфраструктуру центров «Точка роста» для дистанционного образования, (человек в год)	0	0
4	Доля педагогических работников центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора, (%)	100	100

Исходя из Перечня индикативных показателей выполнены плановые задачи:

- 1) 100% охват контингента обучающихся 5-11 классов образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Биология», «Химия», «Физика» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания;
- 2) не менее 70% охват контингента обучающихся 2-11 классов – дополнительными общеобразовательными программами естественно-научного направления во внеурочное время.

Дополнительное образование центра «Точка Роста» представлено 17 объединениями по четырем направлениям: «Проектный островок», «Чудеса в науке и природе», «Занимательная микроскопия», «Познавательная биология», «Тайны природы», «Юный эколог», «Введение в науку физику», «Занимательная физика», «Физика вокруг нас», «Экспериментальная физика и решение задач», «Познавательная химия», «Мир химии», «Увлекательная химия», «Химия и человек», «Леголенд», «Мир мультимедиа» и «Юный программист». Каждое из направлений не только помогает развить определенные навыки, вырабатывает самостоятельность в принятии решений, но и учит самоконтролю, помогает лучше ориентироваться в современном информационном пространстве. Занятия объединений стимулируют мотивацию учащихся к получению знаний, формированию творческой личности, привитию навыков коллективного труда, а также развития интереса к технике, конструированию, нацелены на развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся, тягу к исследовательской и проектной деятельности, у школьников развиваются организаторские, коммуникативные и лидерские способности.

Программы выданы в 2023-2024 учебном году в полном объеме. Все запланированные мероприятия, согласно плана учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий на 2023-2024 учебный год проведены. Многие из них стали традиционными и проводятся ежегодно. Работу Центра естественно-научного и технологического направлений «Точка роста» в 2023-2024 учебном году можно считать выполненной в полном объеме.

Кроме того, обучающиеся представляют свои работы в конкурсах и фестивалях разного уровня.

<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Результат (просто участие, получение места и т.д.)</b>
Всероссийский конкурс детских и молодежных проектов "Планета-наше достояние" (региональный этап)	2	2 победителя
Всероссийский конкурс детских и молодежных проектов "Планета-наше достояние" (очный этап г. Москва)	2	1 призер (3 место) 1 участник
Финальный этап конкурса научно-технического творчества учащихся Союзного государства "Таланты XXI века" г. Минск	1	Участие
Олимпиада "Наука вокруг нас"	65	победители-16, участники-20, призеры-29
«Кибершкольник» в рамках Всероссийской большой олимпиады «Искусство-технология-спорт»	2	Участие
Краевой конкурс опытно-исследовательских работ «Юный фермер»	1	Участие

Муниципальный (заочный) этап Ставропольского открытого научно-инженерного исследовательского конкурса 2023 г.	3	призер-1, участие-2
Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасный интернет"	102	победители-17, участники-49, призеры-23
Краевой открытый научно-инженерный конкурс	1	Участие
Краевой математический турнир-конкурс "Квадратура круга"	3	Участие
Муниципальный (заочный) этап Ставропольского открытого научно-инженерного исследовательского конкурса 2023 г.	2	Участие
Муниципальный конкурс-выставка «Люблю тебя, мой край родной!»	3	победитель-1, призер-1, участник-1
Всероссийский конкурс детей и молодежи «Юный управдом-созидатель благоприятной среды проживания»	1	победитель заочного этапа
Региональный хакатон "Digital Racing-2023"	6	Участие
Краевая олимпиада по информационным технологиям	5	Участие
Всероссийская олимпиада школьников "Путь в IT "	6	Участие
Олимпиада по агрогенетике "Инагрика"	7	Участие
Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся "#Вместе ярче"	5	Участие
Всероссийский технологический диктант	5	Участие
Новогодняя олимпиада	11	участие
Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского	2	призер -1, участник - 1
Всероссийская олимпиада школьников по астрономии (региональный этап)	2	участие
Всероссийская олимпиада по окружающему миру и экологии	66	победитель-20, призеры -22, участники-24
Чемпионат России по игре "Что? Где? Когда?"	7	участие
Региональный этап конкурса-выставки научно-технического творчества молодежи "Таланты 21 века"	2	участие
II открытый фестиваль исследовательских и проектных работ "Есть идея"	1	участие

Муниципальный (заочный) этап Ставропольской открытой научной конференции школьников им. В.С.Игропуло 2024	2	победитель-1, участник-1
Региональный (очный) этап Ставропольской открытой научной конференции школьников	1	участие
Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства	8	победитель-1, призер-3, участник-4

Родители и обучающиеся смогли убедиться в том, что система образования в новом формате действительно интересна и эффективна и что каждая единица нового оборудования призвана работать во исполнение главной задачи — современное образование школьников.

Информационно-просветительское консультирование родительской общественности включало следующее:

- публикации на школьном сайте;
- родительские собрания;
- индивидуальные консультации.

На сайте школы создан раздел «Точка Роста», в котором находятся материалы о деятельности Центра <https://sh9vozdvizhenskoe.gosuslugi.ru/tochka-rosta/>, с ними может ознакомиться каждый, так как работа Центра предполагает открытость и доступность.

#### Рекомендации

1. Педагогам предметов естественно-научного цикла на 2024/25 учебный год рассмотреть возможность использования инфраструктуры центра в рамках реализации общеобразовательных программ по своим предметам.
2. Педагогам центра обеспечить более широкий охват обучающихся 5–11-х классов для подготовки к олимпиадам, конкурсам и соревнованиям по физике, биологии, химии и для участия в них в 2024/25 учебном году.