

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9» С. ВОЗДВИЖЕНСКОЕ**

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ СОШ № 9
с. Воздвиженское
_____ О.А. Теслицкая
приказ № 143-ОД
от 31 августа 2021 года



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**дополнительного образования детей на 2021/2022 учебный год
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 9» с. Воздвиженское
Апанасенковского района Ставропольского края
на базе Центра образования естественно-научной
и технологической направленностей «Точка роста»**

Пояснительная записка

Дополнительное образование сегодня по праву рассматривается, как важнейшая составляющая образовательного и социокультурного пространства, сложившегося в современном российском обществе, как один из определяющих факторов обучения, воспитания и творческого развития детей и молодежи, их социального и профессионального самоопределения, что отражено в концепции модернизации Российского образования, Федеральной программе развития образования, приоритетном Национальном проекте «Образование». Дополнительное образование определяется как мотивированное образование за рамками общего образования, позволяющее человеку приобрести устойчивую потребность в познании и творчестве, максимально реализовать себя, самоопределиться предметно, лично, социально, профессионально.

Правовые основы деятельности.

Основополагающими законодательными актами являются:

1. Закон «Закон об образовании в Российской Федерации»;
2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2018 г. №196).
3. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», которые утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28
4. Паспорт национального проекта «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16)
5. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утв. Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 (ред. от 22.02.2021) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»
6. Методические рекомендации по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей («Точка роста») — (утв. распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 12 января 2021 г. № Р-6)
7. Устав МКОУ СОШ № 9

Определение принципов дополнительного образования.

Важнейшим принципом образовательной политики Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» является добровольный выбор ребенком вида деятельности, педагога, объединения по интересам, что позволяет удовлетворять в условиях неформального образовательного процесса разнообразные познавательные интересы личности, максимально реализовывать себя, самоопределяться предметно, социально, профессионально, личностно.

Многоуровневый подход и вариативность различных дополнительных программ позволяют выстроить непрерывные связи – от формирования интересов детей к избранному виду деятельности до профессионально-ориентированной индивидуальной работы.

Прием детей в объединения учреждения осуществляется на добровольном желании детей, на основании заявлений родителей (их законных представителей). Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. Обучение и воспитание ведутся на русском языке.

Данный учебный план отражает:

- образовательные программы, реализуемые в текущем году
- количество групп/детей по годам обучения, занимающихся по данной программе;
- количество педагогических часов;
- направленность дополнительных образовательных программ;
- кадровое обеспечение.

Реализация данного учебного плана предполагает:

- удовлетворение потребностей учащихся и их родителей в дополнительном образовании,
- повышение качества знаний, умений и навыков учащихся через реализацию образовательных программ дополнительного образования;
- создание каждому учащемуся условий для самоопределения и саморазвития.

Основной **целью** деятельности Центра является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

Задачами Центра являются:

1. Реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам естественно-научной и технологической направленностей, в том числе в рамках внеурочной деятельности обучающихся;
2. Разработка и реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленностей, а также иных программ, в том числе в каникулярный период;
3. Вовлечение обучающихся и педагогических работников в проектную деятельность;
4. Повышение профессионального мастерства педагогических работников Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы.
5. Внедрение сетевых форм реализации программ дополнительного образования.
6. Организация внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка соответствующих образовательных программ, в том числе для пришкольных лагерей.
7. Вовлечение обучающихся и педагогов в проектную деятельность.
8. Реализация мероприятий по информированию и просвещению населения в области цифровых и гуманитарных компетенций.
9. Информационное сопровождение учебно-воспитательной деятельности Центра, системы внеурочных мероприятий с совместным участием детей, педагогов, родительской общественности, в том числе на сайте образовательной организации и иных информационных ресурсах.
10. Содействие созданию и развитию общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования детей.

Реализация учебного плана на 2021-2022 учебный год осуществляется в период с сентября 2021 года по май 2022 года. Всего 34 учебных недели. Коллектив учреждения будут работать по утвержденному расписанию и следующим направлениям:

1. Биология и окружающий мир;
2. Химия;
3. Физика;
4. Медиазона;
5. Техническое.

Такой режим работы Центра обеспечит выполнение учебного плана в полном объеме.

В рамках образовательных областей занятия осуществляются в разновозрастных объединениях. Формы организации занятий – групповые. Нагрузка обучающихся не превышает 6 часов в неделю.

В зависимости от сложности программ, направления деятельности, занятия могут проводиться со всем составом объединения, по группам и индивидуально. Основной формой организации учебно – воспитательного процесса является комбинированные занятия, предусматривающие теоретическую и практическую часть. Детские объединения комплектуются на добровольной основе.

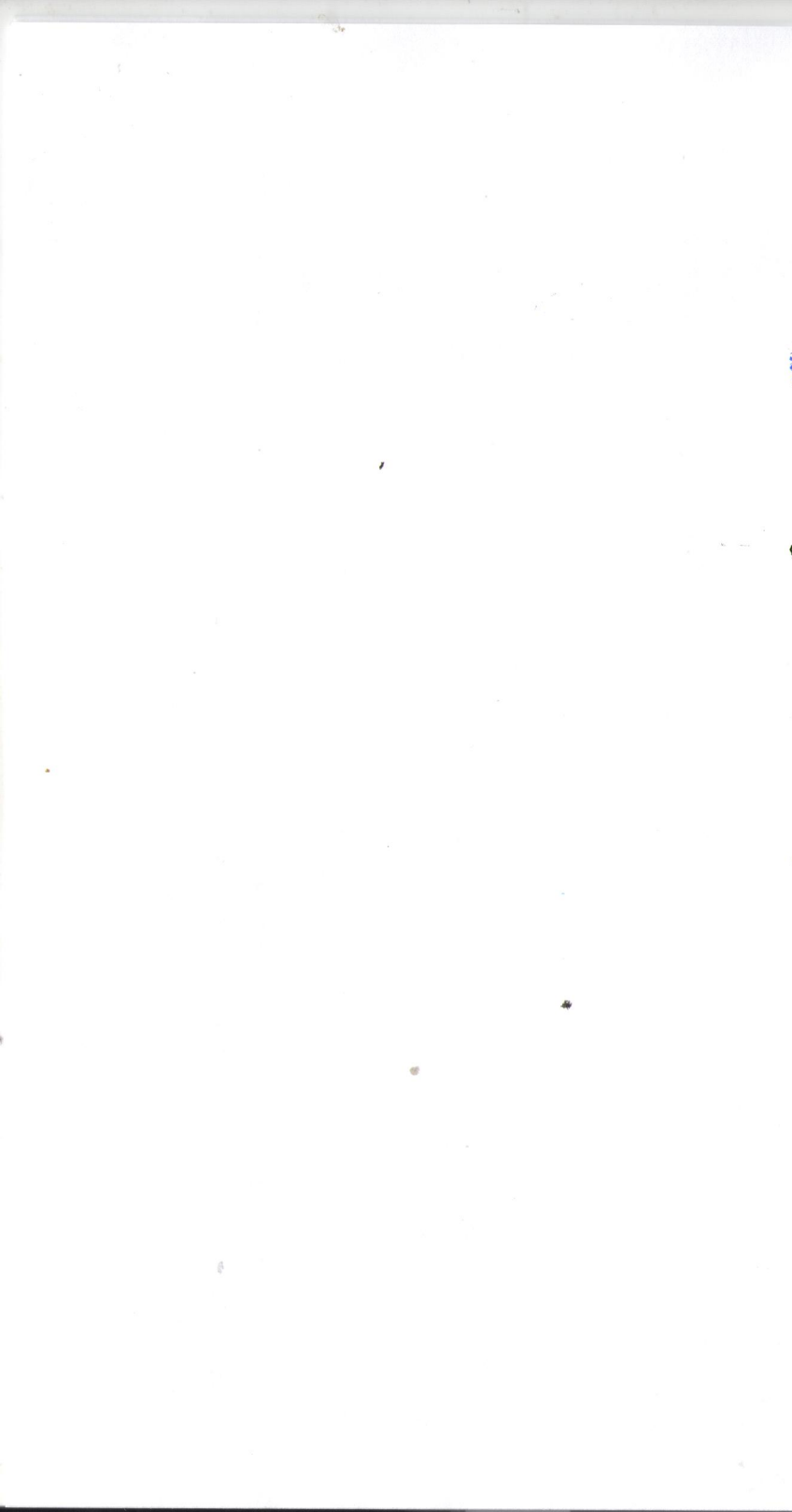
К пояснительной записке прилагается рабочая сетка учебного плана Центра образования естественно-научной и технической направленностей «Точка роста».

Основные предметы

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю							Всего
		5	6	7	8	9	10	11	
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	2	2	11
	Химия	-	-	-	2	2	2	2	8
	Биология	1	1	2	2	2	2	2	12

Дополнительное образование

Наименование кружка	Срок реализации	Количество часов в неделю	Возраст обучающихся
«Я исследователь»	1	6	13
«Живая лаборатория»	1	6	13
«Занимательная микроскопия»	1	6	14
«В гармонии с природой»	1	4,5	8
«Экспериментальная физика и решение задач»	1	6	16
«Физика вокруг нас»	1	6	15
«Юный физик»	1	6	13
«Химия вокруг нас»	1	6	14
«Увлекательная химия»	1	6	15
«Удивительный мир химии»	1	6	16
«Леголенд»	1	4,5	9
«Мир мультимедиа технологий»	1	4,5	11
«Легоконструирование и робототехника»	1	4,5	10



Принято и пронумеровано

Директор МБОУ СОШ № 9

С. Вознесенское
Теслицкая

